

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области
(МКОУ «Средняя школа №2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ «Средняя
школа №2» (протокол от 24.03.2022 №4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Средняя школа №2»
В.Г. Бекренев
Приказ №34-ОД от 25.03.2022г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области
Руководитель	Вячеслав Геннадьевич Бекренев
Адрес организации	249275 Российская Федерация, Калужская область, Сухиничский район, г. Сухиничи, ул. Ленина, д. 41
Телефон, факс	8(484)51-5-14-49
Адрес электронной почты	sush2-06.su@yandex.ru
Учредитель	Администрация Муниципального района «Сухиничский район»
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 05 марта 2012 №134 серия 40 №000699
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05 октября 2016 №112, серия 40А01 №0000483; срок действия до 04 мая 2024 года

Образовательная деятельность школы осуществляется по адресам: 249275 Российская Федерация, Калужская область, Сухиничский район, г. Сухиничи, ул. Ленина, д. 41, 249275 Российская Федерация, Калужская область, Сухиничский район, г. Сухиничи, ул. Московская, д. 1.

Большинство семей обучающихся проживают на территории, закрепленной за школой согласно Постановлению администрации МР «Сухиничский район» от 20.02.2021 г. №140.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,
	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

Объединение классных руководителей;

Объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	187
Основная образовательная программа основного общего образования	191
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	31

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 409 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; программа воспитания.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Средняя школа №2» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. В соответствии с СанПин 3.1/2.43598-20 и Методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация школы:

Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о начале образовательного процесса;

Разработала графики входа учеников в учреждение;

Подготовила новое расписание с помещением в начале урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

Закрепила классы за кабинетами;

Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание	Ссылка на сайт ОО
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024	

<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>		
<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>		
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>		
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>		
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>	<p>http://suhinichi-school2.kaluga.ru/sveden/education</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>		
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>		

Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ об организации работы МКОУ «Средняя школа №2» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Профильное обучения

МКОУ «Средняя школа №2» в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы так же два профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право. Литература	14	6
Универсальный	Все предметы на базовом уровне	6	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная образовательная программа НОО и ООО обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 1
2. Адаптированная образовательная программа НОО по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.2 1
3. Адаптированная образовательная программа по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.3

4. Адаптированная образовательная программа по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.4
5. Адаптированная образовательная программа по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.2,
6. Адаптированная образовательная программа по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся НОО с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 1
7. Адаптированная образовательная программа по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся НОО с интеллектуальными нарушениями. Вариант 2. 1

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в Школе:
с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

С интеллектуальными нарушениями – 2 человека

РАС - 5 человек

ЗПР – 4 человека

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

-индивидуальное обучение;

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе

Воспитательная работа

Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации.

В 2020-2021 учебном году школа ставила перед собой воспитательную цель: создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Слагаемыми воспитательной работы школы являются: традиционные школьные дела и праздники, классные мероприятия, работа внеурочных объединений и спортивных секций на базе ОУ, система школьного самоуправления, взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и культуры.

Вошли в Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Воспитательная работа в школе в 2020-2021 учебном году велась по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, правовое, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание. В рамках этих направлений реализуются и проводятся мероприятия, акции, конференции учащиеся принимают участие в различных районных и областных конкурсах. В течение всего года в школе было проведено порядка 19 общешкольных мероприятий. Традиционными стали: День знаний, Осенняя неделя здоровья, День учителя, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в первоклассники, Спортивные соревнования: «Волейбол», «Веселые старты», «Снайперы», «Баскетбол», Новогодние утренники, Масленица, Зимняя неделя здоровья, День «Зимних видов спорта», Концерт «8 Марта», Акции «Как живешь ветеран», Игра «Марафон Победы», День Победы, Прощание с первым классом, День детства, Торжественная линейка «Последний звонок», Выпускной в 4 классах, Выпускной 11 класс.

МКОУ «Средняя школа №2» реализуются программы дополнительного образования детей последующим направлениям: туристско-краеведческое, художественное, физкультурно-спортивное,

Цель дополнительного образования – создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации профессионального самоопределения.

Общее количество секций, студий и кружков в 2021 году составило 8, из них:

- туристско-краеведческое – 1,
- физкультурно-спортивные – 4,
- художественные – 3.

Количество детей занимающихся в системе ДО: на начало года – 78. Количество педагогов задействованных в системе ДО на начало года – 5.

Учащиеся школы участвовали в различных районных и областных спортивных и культурно-массовых мероприятиях, где демонстрировали полученные навыки и умения, посещая секции, студии и кружки.

За 2021 год приняли участие в районных конкурсах и соревнованиях 245 учащихся, 83 заняли призовые места; в областных конкурсах 36 учащихся, 4 из них заняли призовые места; во всероссийских конкурсах 1 призовое место.

Внеурочная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СПЗ.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями (Постановление главного государственного врача РФ от 13.11.2020 №35) и Методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочную деятельность для учащихся 1-9 классов организуют 14 учителей. Работа внеурочной деятельности реализуется по направлениям: социальное, духовно-нравственное, культурологическое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Занятость учащихся во внеурочной деятельности за 2020-2021 учебный год составляет 69%.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

IV.Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года.

№п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	424
	начальная школа	197
	основная школа	192
	средняя школа	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	Начальная школа	-

	Основная школа	-
	Средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	Об основном общем образовании	-
	О среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-
	В основной школе	2
	В средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся в 2021 году уменьшилось, что объясняется снижением рождаемости в районе. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	57	57	100	25	44	9	16	0	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	28	53	4	7,5	0	0	0	0	0	0	0
4	39	39	100	14	36	9	23	0	0	0	0	0	0	0
Итого	149	149	100	67	45	22	15	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов 2020 и 2021 года показал, что количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» и количество отличников уменьшилось на 2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

		Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--	--	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

Классы	Всегообуч-ся					Всего				Изнихн/а			
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	33	33	100	14	42	2	6	0	0	0	0	0	0
6	46	46	100	17	37	4	9	0	0	0	0	0	0
7	40	40	100	15	37,5	5	12,5	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	8	24	3	9	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	15	40	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	189	189	100	69	36,5	16	8	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов 2020 и 2021 года показал, что количество обучающихся, закончивших на «5»и на «4 и 5»уменьшилось а 0,5%..

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всегообуч-ся	Изних успевают		Окончилигод		Окончилигод		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Изнихн/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	6	43	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	12	35	3	9	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов 2020 и 2021 года показал, что количество отличников и хорошистов уменьшилось на 13%.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	37	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	14

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%). Все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (14 человек) успешно сдали ГИА. Из них 13 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	4	3

Результаты ГВЭ соответствуют итоговым отметкам.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предметы	Кол-во сдававших	Средний балл	Пороговый балл	Макс. балл	Мин. балл
Русский язык	14	75,7	36	100	49
Математика профиль	6	64,8	27	78	45
Физика	4	62,5	36	81	45

История	4	64,8	32	98	40
Литература	1	54	40	54	54
Иностранный язык	4	65,3	22	95	51
Обществознание	7	61,5	42	81	49
Биология	2	31,5	36	36	25
Химия	1	18	36	18	18

Самый высокий балл (100) набрала одна ученица по русскому языку. 1 ученица не набрала порогового балла по химии и биологии.

Динамика среднего балла ЕГЭ

Предметы	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	73,8	57	75,7
Математика база	4,75	-	-
Математика профиль	53,5	42	64,8
Физика	48,3	48	62,5
Химия	54	-	18
Биология	55	-	31,5
Информатика	36,5	7	-
Иностранный язык	78	67	65,3
Обществознание	60	52	61,5
История	53,3	43	64,8
Литература	66	-	54

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2020 и 2021 года показал, что средний балл на ЕГЭ увеличился по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории, уменьшился по химии, биологии, литературе, иностранному языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	94	42	3,4	94	54	3,7

2019/2020	Не проводились					
2020/2021	100	7	3	100	48,6	3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Уровень обученности %	Качество знаний %
Обществознание	100	27,8
Биология	100	75
География	100	23,1
Химия	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5,4% от общей численности выпускников 9 классов.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	44	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5,8	6	14	2	5,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года «4» и «5»	9	26,5	14	32	15	40,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	97	44	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Количество медалистов за пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	2	4	1	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Евсюков Дмитрий Петрович	Зорина Татьяна Леонидовна
2	Булычева Екатерина Алексеевна	

Результаты ВПР

ВПР показали:

в 4 классах по русскому языку допустимый уровень, по математике и окружаемому миру – достаточный;

в 5 классах - недопустимый уровень по всем предметам;

в 6 классах - допустимый по русскому языку, математике, биологии, достаточный – по истории, географии, обществознанию;

в 7 классах- допустимый по математике, географии, обществознанию, английскому языку, достаточный по русскому языку, физике, биологии, истории;

в 8 классах – недопустимый уровень по всем предметам;

в 10 классе – достаточный уровень по географии;

В 11 классе - по физике, истории – достаточный, оптимальный – по химии, биологии, английскому языку.

Причины низких результатов ВПР - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

По результатам ВПР школа отнесена в группу школ с низкими образовательными результатами.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	27	9	1	17	22	20	0	0	0
2019	33	14	1	18	18	16	2	0	0
2020	44	15	7	22	8	3	5	0	0
2021	37	7	0	30	14	11	2	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в организациях СПО. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работало 33 учителя. Из них 1 – внешний совместитель, 6 – внутренних совместителей. 24 учителя имеют высшее образование, 9 учителей имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 человек.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МКОУ «Школа № 2».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Школа № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Школа № 2» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Школа № 2» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 10911 экземпляров. Книгообеспеченность – 60%. Обращаемость – 17475 единиц в год. Объем учебного фонда – 5947 экземпляров.

Состав фонда и его использование

	Виды литературы	Количество единиц (экземпляров)	Сколько выдавалось (экземпляров)
1	Учебная	5947	5920
2	Педагогическая	621	497
3	Художественная	2606	9854
4	Справочная	1737	1204

В библиотеке имеется: электронных образовательных ресурсов – 1275 дисков, сетевых ресурсов – 12, аудиовизуальных материалов – 178.

Число регистрационных пользователей – 435. Число посещений – 48 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здания МКОУ «Средняя школа № 2» двухэтажные, капитальные. Общая площадь здания 3492,5 кв. м.

Школа рассчитана на 450 посадочных мест, на сегодняшний день на одного учащегося приходится 8,2 кв. м, что соответствует нормативу по площади одного обучающегося. Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена. Для групп продленного дня и отдыха имеется детская площадка. На территории школы имеется многофункциональное плоскостное сооружение для проведения спортивных секций и уроков физической культуры.

В школе имеются 25 кабинетов, 24 из них оборудованы современной мультимедийной техникой, в том числе 8 кабинетов для занятий учащихся начальных классов, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет истории и обществознания, 2 кабинета иностранного языка, кабинет географии, кабинет информатики.

Кабинеты химии, физики и биологии оснащены лабораторным оборудованием. На первом этаже имеется спортивный зал площадью 159,3 кв. м с раздевалками и душевыми, медицинский кабинет, столовая на 49 посадочных мест. Пищеблок снабжен всем необходимым оборудованием и предназначен для приготовления завтраков и обедов для обучающихся. В школе имеется логопедический консультационный пункт.

Для изучения технологии в школе имеются мастерские (столярная и слесарная) и кабинет обслуживающего труда.

В школе обеспечен доступ к сети Интернет через беспроводное и проводное соединение во всех учебных кабинетах и библиотеке. В местах плохого доступа к сети имеется возможность усиления беспроводного соединения. Для обеспечения безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, доступ к сети Интернет обеспечивается с помощью фильтра NetPolice.

Школа вошла в региональный проект «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Цель:

1. Модернизация МТБ цифровой образовательной среды школы.

Модернизация локальных сетей.

Модернизация видеонаблюдения в целях безопасности.

Обеспечение источником бесперебойного питания.

В рамках программы был получен и установлен комплект оборудования информационно-телекоммуникационной инфраструктуры.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	411

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(процент)	189(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	2(5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	2(14%)

Численность(удельныйвес)учащихся,которыепринималиучастиеволимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	160(39%)
Численность(удельныйвес)учащихся–победителейипризероволимпиад,смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	
–региональногоуровня		7(%)
–федеральногоуровня		2(0%)
–международногоуровня		0(0%)
Численность(удельныйвес)учащихсяпопрограммамсуглубленнымизучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Численность(удельныйвес)учащихсяпопрограммампрофильногообученияотобщей численности обучающихся	человек(процент)	31(7,5%)
Численность(удельныйвес)учащихсяпопрограммамсприменениемдистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Численность(удельныйвес)учащихсяврамкахсетевойформыреализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
–с высшим образованием		24
–вышимпедагогическимобразованием		24
–среднимпрофессиональнымобразованием		8
–среднимпрофессиональнымпедагогическимобразованием		8
Численность(удельныйвес)педработниковсквалификационнойкатегориейотобщей численноститаких работников,втомчисле:	человек(процент)	12(37,5%)
–свышей		6(18,75%)
–первой		6/(18,75%)
Численность(удельныйвес)педработниковотобщейчисленноститакихработниковс педагогическимстажем:	человек(процент)	
–до 5 лет		7(%)
–больше30лет		12(37,5%)
Численность(удельныйвес)педработников отобщейчисленноститакихработниковв возрасте:	человек(процент)	
–до 30 лет		7(%)
–от 55 лет		11(39%)

Численность(удельныйвес)педагогическихи административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональнуюпереподготовку, отобщейчисленноститаких работников	человек(процент)	54(100%)
Численность(удельныйвес)педагогическихи административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательномпроцессеФГОС, отобщейчисленноститаких работников	человек(процент)	14(44%)
Инфраструктура		
Количествокомпьютеровврасчетенаодногоучащегося	единиц	0,35
Количествоэкземпляровучебнойи учебно-методическойлитературыотобщего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,47
Наличиевшколесистемыэлектронногодокументооборота	да/нет	да
Наличиевшколе читальногозалабиблиотеки, втомчисле наличиевней:	да/нет	да
—рабочих местдляработынакомпьютереилиноутбуке	да/нет	да
—медиаатеки	да/нет	да
—средствсканированияи распознавания текста	да/нет	да
—выходав интернетсбиблиотечныхкомпьютеров	да/нет	да
—системыконтроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосныминтернетомне менее2Мб/с, отобщейчисленностиобучающихся	Человек (процент)	411(100%)
Общаяплощадьпомещенийдляобразовательногопроцессаврасчетенаодного обучающегося	Кв.	3,14

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа в основном укомплектована педагогическими и иными кадрами, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

