



МКОУ "СОШ №2" города Сухопечи Калужской области

СТУПЕНИ



Июнь 2022

Газета
для учащихся, учителей,
родителей, общественности

Выпуск №70



RSPR 40-02689-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

В этом номере

1. Коротко о главном. Итоги 2021-2022 учебного года
2. Школа, которая учит и воспитывает
3. Все начинается с учителя...
4. Успехи обучающихся
5. Жизнь школы сегодня



Школа, которая учит и воспитывает

Коротко о главном. Итоги 2021-2022 учебного года

Динамика численности обучающихся

Количество учащихся					
На 01.09.13	На 01.09.15	На 01.06.2017	На 01.06.2019	На 01.09.2020	На 2021
389	391	403	403	424	409

Качество образования и успеваемости

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	отлично	хорошо	неуспевающие	УО	КЗ
1	30	28	-	-	-	-	-
2	51	51	4	19		100	45
3	56	57	6	26	1	98	56
4	50	51	4	27		100	61
5	38	40 (39)	4	16		100	50
6	34	34	2	13		100	44
7	45	48	2	14		100	33
8	41	42	4	15		100	45
9	33	33	4	9		100	39
10	13	13	4	5		100	69
11	18	18	1	5		100	33
Итого	409	415(414)*	35	149	1	99,8	47,5

Динамика уровня обученности и качества знаний

Учебные годы	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
2015-2016	99	40,8
2016-2017	98	44,5
2017-2018	100	46,2
2018-2019	99,7	48,6
2019-2020	99,7	53,25
2020-2021	100	49,4
2021-2022	99,8	47,5

Характеристика педагогических кадров



Возраст педагогов :
 До 30 лет – 12,9% (Из них 6 молодых специалистов)
 31-59 лет – 47,5%
 60 лет и выше – 39,6%
 Образование:
 Высшее – 74,2%
 Квалификационная категория
 Первая и высшая – 39,6%
 Курсы повышения квалификации – 100 %

Школа, которая учит и воспитывает

А позвольте мне, дорогой читатель, с позиции своего почтенного возраста и сорокалетнего служения nive школьного образования снизу доверху донизу рассмотреть Новшества предстоящего 2022/2023 учебного года, который ознаменуется рядом нововведений, с которыми встретятся педагоги, ученики и родители.

В соответствии с поправками, внесенными в Федеральный закон об образовании:

— образование теперь не является услугой, а учитель — это не исполнитель услуг (толкую Вам: хоть и узаконили постулат, в России школа всегда была делом государственным и учителя — «люди государевы» — служить издревле не приучены, так и пришлось закон под них подстраивать. Если и есть в России что-то более прочное, постоянное, то это школа, ее так просто не свернуть, развернуть. Ох и тяжко в нее все новое вводить! Зато и разрушить непросто!);

— установлен единый подход к организации работы групп продленного дня в школах: школа самостоятельно с учетом мнения родителей открывает ГПД, в них осуществляется не только уход и присмотр, но и подготовка домашних заданий, физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия, субъектам РФ предоставлено право их финансирования (Ну всегда так было! И могло ли быть иначе? В хороших школах. А их большинство. Видимо, были исключения, вот для них и закон!);

— устанавливается, что обучающиеся с ОВЗ, не проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе обучающиеся на дому, обеспечивают учредителями таких организаций бесплатным двухразовым питанием (Без комментариев! Раньше также находили такие возможности. Но с детьми этой категории неладное государство натворило. Детей с ОВЗ является в последнее время все больше и больше. Старые подходы упразднили, а новые в виде обустроенных пансионатов и оборудованных миниотелей проблем образования детей с ОВЗ не решат. На плечи учительства легла благотворительная деятельность в обучении и воспитании таких детей. Ай-ай-ай, государство! Молчит, глаза закрывает!)

— предусмотрено сокращение бюрократической нагрузки на учителей: образовательная организация вправе применять электронный документооборот без дублирования на бумажном носителе, перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками, утверждается Минпросвещения РФ, не допускается возложение на педагогических работников работы, не предусмотренной ФЗ об образовании, в том числе связанной с подготовкой документов не включенных в Перечни (Простите меня за грубость: нагая ложь! Может, и желает государство так сделать, но без школы оно ну куда! Где быстрее всего можно получить информацию? Конечно, с «людей государевых»! Они вышколены! Да и сами от бумажных журналов не откажутся! Где гарантия бесперебойного Интернета?! Где гарантия достойного и своевременного обеспечения компьютерной техникой?! Ежегодные замены сайтов и наполнение их бумагами! Ежедневные яндексоскопы и майловские почтовые отчеты с фотографиями, схемами, таблицами! А у кого все это брать? Конечно, у учителя! Сделал шаг—запиши, сфотографируй! Докажи, что ты работал! Все прозрачно, как под стеклом! Да прятаться и не надо! Оставалось бы время с детьми говорить! Готовить уроки! Одним словом, достойно учить! Совсем не есть хорошо, если наш пострел везде поспел, где-то он совсем опоздал!)

Разработана Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Разработали и разработали, можно использовать, за учителя побеспокоились, хотя учитель вот уже более полстолетия это делал сам!)

2023 год Указом Президента России объявлен Годом педагога и наставника (Ну какое же это поднятие престижа профессии!!! Придумают нашему брату такое, что исполнять замучаешься! Праздник ведь! К нему готовиться надо! Самому!)

В России создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи, утвержден состав его Наблюдательного совета, Председателем которого является Президент Российской Федерации. В.В.Путин. (Были организации, потом надоело, потом опять стало интересно, молодежь всегда предназначена для тусовки. Главное, чтобы тусовка эта была полезной)

С 1 сентября 2022 года:

— во всех школах России будет осуществляться церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ в соответствии со Стандартом и Методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России (Двумя руками ЗА! НАДО знать свою историю, гордиться своей Родиной! Любить Отчизну!);

— начинается переход на обновленные ФГОС: акцент будет делаться на практическое применение знаний, в младших классах дети начнут изучать финансовую грамотность, второй иностранный язык дети будут изучать по желанию родителей (Надо, так надо. Главная задача школы во все времена—учить детей. Для этого нужны стандарты!);

— в школах вводятся киноуроки, на которых ученики будут смотреть и обсуждать художественные и документальные фильмы (Интересно, какими эти уроки будут? Что-то новенькое. Это классные часы или часы учебного плана? Поживем—увидим!);

— в pilotном проекте в некоторых школах с 3 класса вводятся уроки по искусственному интеллекту (До нас, пожалуй, нескоро дойдет);

— горячим питанием должны быть обеспечены все учащиеся начальных классов (Дело хорошее, полезное. Настоящая забота о здоровье детей!);

— рекомендовано Минпросвещения: каждая школа самостоятельно принимает решение ученикам перед входом в школу либо перед входом в класс сдавать мобильные телефоны, чтобы они не отвлекали школьников на уроке, и использовать их только в том случае, если об этом просят учителя в рамках учебного процесса (Рекомендация полезная. Однако видится, что дети скоро от этого уйдут сами. Будет другое замещение);

— вводится новый формат классных часов «Разговоры о важном», которые станут неотъемлемой частью программы воспитания в школах и могут проводиться в разных форматах в зависимости от возраста учеников (В этом нет ничего нового. Так всегда работали и работают настоящие опытные учителя и воспитатели).

В 2022/2023 учебном году

Осенью 2022 года в 5-9 классах пройдут ВПР, которые и в 7, 8 классах будут обязательными (Эта тема для отдельного разговора и дискуссий! За очевидной полезностью дела много дров наломается! Чего стоит попадание к в разряд ШНОРов! Вот уж совсем антипедагогический подход к проблеме!)

Меняется подход к формированию комплектов тем итогового сочинения: закрытый банк с темами, который поделен на 3 раздела: «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», «Семья, общество, Отечество в жизни человека» и «Природа и культура в жизни человека», будет комплектоваться на основе тем прошлых лет (Компонуите! Думаю, что сочинение писать должны научиться все. Вернее, не писать, а размышлять).

Восстанавливается единое образовательное пространство — сокращен федеральный перечень учебников, в него включили и новые, соответствующие обновленным ФГОС, учебники для учеников с ОВЗ, а также по национальным языкам народов России — алтайскому, адыгейскому, татарскому, чувашскому (Вот и начнется тут война! Люди писали, творили, создавали! А их бац! И закрыли! Дело — то денежное! А тут еще продукцию потребители попробовали. Некоторая продукция очень даже качественная! Досады не миновать! Под этим восстановлением единого образовательного пространства многого копий будет сломано! Судеб перековеркано!)

Утвержден новый Порядок проведения школьных олимпиад, согласно которому состязания станут более открытыми. (Посмотрим, как оно).

Опубликован Всероссийский сводный календарный план мероприятий на 2022-2024 годы, направленный на повышение доступности школьникам дополнительного образования по техническим и естественно-научным направлениям (Тогда не только по естественнонаучным и техническим направлениям публикуйте, но и по художественным и др. А вот Сборник положений региональных конкурсов просто класс! Разумно!)

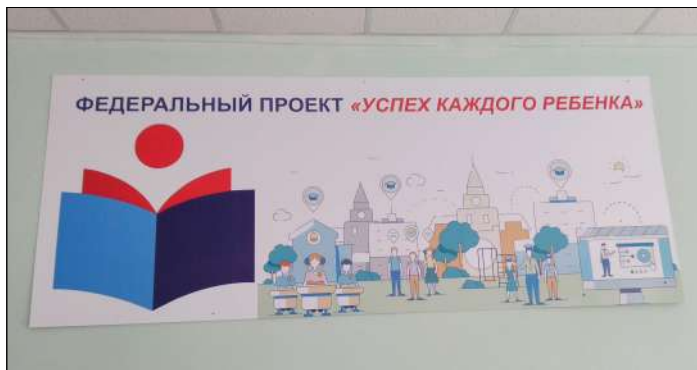
С 1 января 2023 года все школы России подключатся к федеральной государственной информационной системе (ФГИС) «Моя школа», что позволит им использовать отечественные разработки — аналоги программ от компании Microsoft, — в которой будут все инструменты, в том числе Power Point, Word, Excel, все механизмы и возможности, которые есть у Microsoft Office (Посмотрим. Попробуем!)

В соответствии с новым СанПин самые маленькие каникулы должны длиться не менее семи дней, а домашние задания в 1 классе не должны превышать 1 часа (Так и есть!)

Школьники, которые не сдали ОГЭ, могут либо остаться на второй год в 9-м классе, либо с согласия родителей готовиться самостоятельно, чтобы аттестоваться в конце учебного года (Пусть так). Федеральным законом родителям, имеющим детей, предоставляется право использовать маткапитал на оплату образовательных услуг, предоставляемых индивидуальными предпринимателями (Хорошо).

Программа воспитания становится частью основных образовательных программ общего образования. Создают региональные родительские советы. В 45 регионах страны приступают к работе советники директоров школ по воспитанию (Знать, некоторые школы забыли про воспитание, вот и прописали для них документ. Полезно) А теперь, уважаемый читатель, ежели хватило духу до конца прочесть мелким шрифтом начертанное, подведем итоги выше-сказанному. Новшества государственной политики относительно образования и воспитания имеют характер забытого старого. Радует, что российскую школу стали ограждать от европеизации-американизации, видеть в российской школе свои, лучшие ростки. Мы стали ценить свое нравственное, духовное начало. Какое же было на западе образование (и воспитание!), если так сегодня переписывают историю? Срывая блестящие этикетки, мы обнаруживаем пустоту. А нам и надо было у них научиться только этикетке оформления, эстетике труда, комфорту. А вот ядро-то российское не всем дано понять! Везде люди разные. И политики разные. Мракобесие развивается от неграмотности, необразованности, бескультурья, невоспитанности. Но наше образование выстояло! Оно воспитало достойные поколения!

«Точка роста» естественно - научной и технологической направленности открывается в школе в 2022 году!



В школах Калужской области создаются уникальные пространства "Точка роста", где есть самое современное оборудование: 3D-принтеры, очки виртуальной реальности, квадрокоптеры, медицинские манекены, ноутбуки, фотокамеры и многое другое.

Центры «Точка роста» — специальные образовательные центры, создаваемые на базе школ. Их работа направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям.

Задачи Центров «Точка роста»

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обу-



чающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;

- ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметам «Химия», «Биология», «География», «Информатика»
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В кабинетах школы произведен капитальный ремонт. Заказана мебель и оборудование.

Учителя обеспечены программами и методическими рекомендациями.



Все начинается с учителя...

20 сертификатов учителя истории и обществознания Степиной С.Н. по организации уроков Финансовой грамотности



Учитель начальных классов Серкова Е.А. участвует в профессиональных онлайн-конкурсах



Учитель математики Ильичева К.И. заняла второе место в муниципальном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание»



Все начинается с учителя...



Успехи обучающихся



Результаты Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап

«Живая классика» Макар Немчено—призер муниципального этапа. Кристина Далингер—финалист конкурса.

Учебные годы	Победители (количество)	Призеры (количество)	Всего мест
2018-2019	10	25	35
2019-2020	7	26	33
2020-2021	-	21	21
2021-2022	9	18	27



Успехи обучающихся



Занесение на Доску Почета Сухиничского района

Буланкина Алина—призер и участник Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального этапов. Отличница. Талантлива: пишет, рисует, много читает.

Голикова Полина—призер и победитель олимпиад и конкурсов. Отличница. Закончила школу искусств. Участница спортивных мероприятий. Постоянная ведущая школьных мероприятий.

Змовскис Ангелина— участница и победительница конкурсов по художественному чтению. Отличница. Учится в детской школе искусств. Ведущая в школьных мероприятиях.

Скаев Артем—призер и победитель Всероссийской олимпиады школьников, призер и победитель конкурсов чтецов, соревнований. Отличник. Постоянный ведущий школьных линейек.



Мы—граждане России. Торжественное вручение паспортов

По сложившейся традиции в преддверии Дня России, который отмечается 12 июня, в танцевальном зале Дворца культуры, 25 молодым сухиничанам вручили их первый в жизни (не считая свидетельства о рождении) полноценный документ гражданина - паспорт. Такой чести удостоиваются ребята, добившиеся успехов в учёбе, спортивной жизни или

внеурочной деятельности.

Паспорта сухиничским школьникам вручали глава администрации района Александр Колесников, начальник межмуниципального отдела МВД России «Сухиничский» Дмитрий Финогенов, председатель Избирательной комиссии Калужской области Александр Буков.





Мы этой памяти верны!

Группа МКОУ «Средняя школа №2» «ВКонтакте» подробно рассказывает о работе коллектива педагогов и обучающихся по увековечиванию памяти героев Великой Отечественной войны..

Начальная школа оформила великолепные «Окна Победы».

Ребята с учителями посетили ветеранов Сомину Марию Ильиничну. Осенину Марию Фёдоровну.

Учащиеся 4 класса подготовили для Прасковьи Михайловны песню, стихи,

открытку и памятный значок, подарили букет роз. Дочь ветерана накрыла на стол, напоила гостей чаем со сладостями. Ребята внимательно слушали Прасковью Михайловну, задавали ей интересные вопросы.

Классные коллективы совершили экскурсии в Музей боевой и трудовой славы. Поколение растет достойное. Наши деды и прадеды, за Родину жизни свои не щадившие, в нас ваше продолжение!



Дебаты наши на высоте

В муниципальном конкурсе «Дебаты» учащиеся школы заняли первое место и стали участниками регионального конкурса. Славные ребята выступили достойно!

Турнир по шахматам - 3 место!!! Поздравляем команду нашей школы!

Летняя оздоровительная кампания

В детском лагере «Солнечный» в июне отдыхало три детских отряда. 70 человек детей приняли стены начальной школы. Начальник лагеря, учитель начальных классов Голубятникова Н.Н., составила программу лагеря, режим, расписание. Все педагоги школы были задействованы на роль воспитателей в лагере. Им

активно помогли 8 вожатых-старшеклассников и их руководитель—студентка КГПУ им. К.Э. Циолковского Татьяна Серкова. Режим дня насыщенный. Утренняя зарядка. Питание отличное: завтрак-обед. А какие классные мероприятия! Смотрите «ВКонтакте». Все дети и учителя получили заряд бодрости и здоровья.

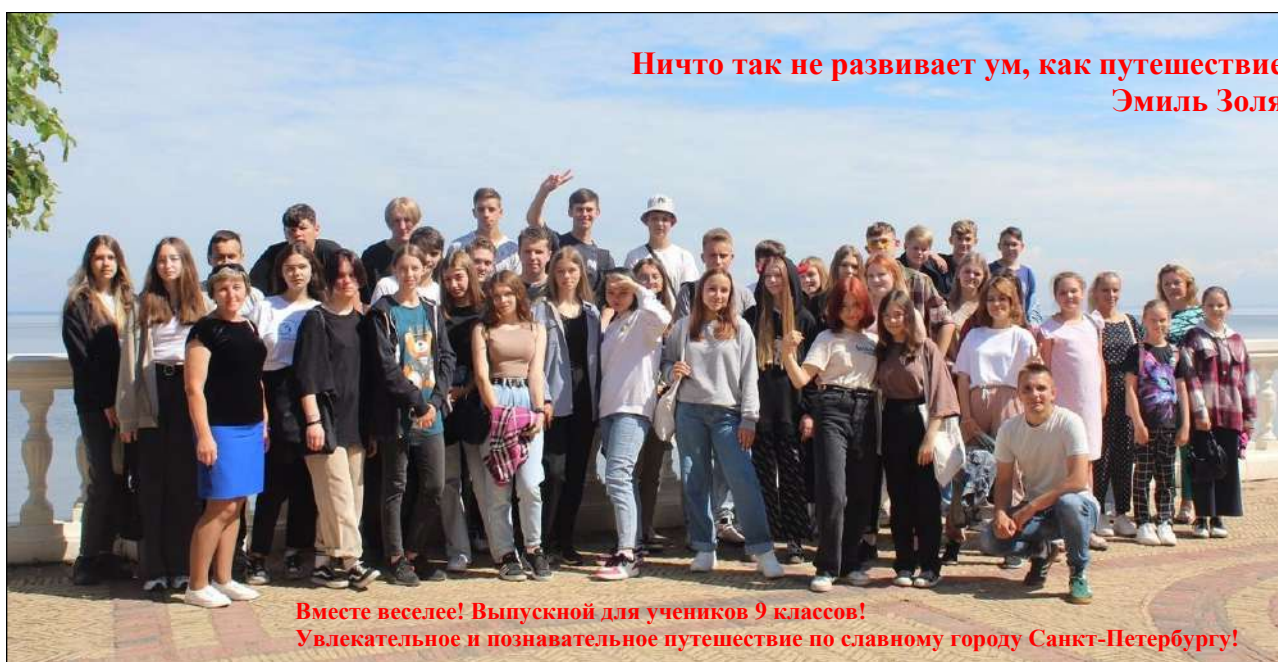


Лагерь "Солнечный"



Мы открываем мир

Ребята 4 класса с классным руководителем Храменкиной Майей Владимировной посетили музейное занятие "Чаепитие в музее"! Спасибо, Мария, за организацию интересного мероприятия!



Стартинейджер



26 ноября прошёл любимый всеми учениками конкурс танцев "Стартинейджер".
Наши ребята одержали победу!

Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Организатор»

5 мая, накануне Дня Великой Победы, состоялась традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Организатор».

13 команд от трудовых коллективов и образовательных учреждений района приняли участие в мероприятии.

Команда учителей заняла 1 место
Команда учеников в младшей группе 2 место,
в старшей группе также 2 место!



Экологический десант



В районе бывшего ипподрома высадили 300 саженцев сосны.
В преддверии посадки была проведена работа по подготовке почвы.
В патриотическом мероприятии приняли участие ученики нашей школы!



МКОУ «Средняя школа №2» г. Сухиничи Калужской области
Юридический адрес: 249275, Россия,
Калужская область, г. Сухиничи, ул. Ленина д.41
Телефон: +7-08451-51449,
Email: sush2-06.su@yandex.ru,
WEB-сайт: <http://School-2.obrsuhinichi.ru/>

Редактор - Дмитриенко О.С., учитель русского языка и литературы
Редакколлегия— Звягина Д.А.—заместитель директора по ВР
Горякова Е.С.— педагог-организатор
Симонова Г.А—заместитель директора по УВР
Совет старшеклассников