

СТУПЕНИ № 72 RSPR 40 — 02689 — Г—01

МКОУ "СОШ №2" города Сухопачи Калужской области

СТУПЕНИ



Ноябрь 2022

Газета
для учащихся, учителей,
родителей, общественности

Выпуск №72



Сегодня в номере

1. От редакции. Школа, которая учит и воспитывает
2. Новая рубрика Страница «Разговор о важном»
3. Страница «Школьный олимп»
4. Страница «Мой выбор. Рецепт успеха»
5. Страница «Калейдоскоп классной республики»
6. Страница «Мир экскурсий»
7. Страница «Алисины пирожки»
8. Страница «Планета рукотворчества»

ТЕМА:

"Мое школьное Отечество"

RSPR 40-02689-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru



От редакции. Школа, которая учит и воспитывает (сентябрьские размышления)

А позвольте мне, дорогой читатель, с позиции своего почтенного возраста и сорокалетнего служения ниже школьного образования снизу доверху и сверху донизу рассмотреть Новшества предстоящего 2022/2023 учебного года, который ознаменуется рядом нововведений, с которыми встретятся педагоги, ученики и родители.

В соответствии с поправками, внесенными в Федеральный закон об образовании:

— образование теперь не является услугой, а учитель — это не исполнитель услуг (*толкую Вам: хоть и узаконили постулат, в России школа всегда была делом государственным и учителя — "люди государевы" - услуживать издревле не приучены, так и пришлось закон под них подстраивать. Если и есть в России что-то более прочное, постоянное, то это школа, ее так просто не свернуть, развернуть. Ох и тяжело в нее все новое вводить! Зато и разрушить непросто!*);

— установлен единый подход к организации работы групп продленного дня в школах: школа самостоятельно с учетом мнения родителей открывает ГПД, в них осуществляется не только уход и присмотр, но и подготовка домашних заданий, физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия, субъектам РФ предоставлено право их финансирования (*Ну всегда так было! И могло ли быть иначе? В хороших школах. А их большинство. Видимо, были исключения, вот для них и закон!*);

— устанавливается, что обучающиеся с ОВЗ, не проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе обучающихся на дому, обеспечиваются учредителями таких организаций бесплатным двухразовым питанием (*Без комментариев! Раньше также находили такие возможности. Но с детьми этой категории неладное государство натворило. Детей с ОВЗ появляется в последнее время все больше и больше. Старые подходы упростились, а новые в виде обустроенных пансионатов и оборудованных мини-комнат проблем образования детей с ОВЗ не решат. На плечи учительства легла благодетельная деятельность в обучении и воспитании таких детей. Ай-ай-ай, государство! Молчит, глаза закрывает!*)

— предусмотрено сокращение бюрократической нагрузки на учителей: образовательная организация вправе применять электронный документооборот без дублирования на бумажном носителе, перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками, утверждается Минпросвещения РФ, не допускается возложение на педагогических работников работы, не предусмотренной ФЗ об образовании, в том числе связанной с подготовкой документов не включенных в Перечни (*Простите меня за грубость: наглая ложь! Может, и желает государство так сделать, но без школы оно никуда! Где быстрее всего можно получить информацию? Конечно, с «людей государевых»! Они вышколены! Да и сами от бумажных журналов не откажутся! Где гарантия бесперебойного Интернета?! Где гарантия достойного и своевременного обеспечения компьютерной техникой?! Ежегодные замены сайтов и наполнение их бумагами! Ежедневные яндовские и майловские почтовые отчеты с фотографиями, схемами, таблицами! А у кого все это брать? Конечно, у учителя! Сделал шаг—запиши, сфотографируй! Докажи, что ты работал! Все прозрачно, как под стеклом! Да прятаться и не надо! Оставалось бы время с детьми говорить! Готовить уроки! Одним словом, достойно учить! Совсем не есть хорошо, если наш пострел везде поспел, где-то он совсем опоздал!*)

Разработана Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (*Разработали и разработали, можно использовать, за учителя побескопостились, хотя учитель вот уже более полстолетия это делал сам!*)

2023 год Указом Президента России объявлен **Годом педагога и наставника** (*Ну какое же это поднятие престижа профессии?! Придумают нашему брату такое, что исполнять замучаешься! Праздник ведь! К нему готовиться надо! Самому!*)

В России создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи, утвержден состав его Наблюдательного совета, Председателем которого является Президент Российской Федерации. В.В.Путин. (*Были организации, потом надоели, потом опять стало интересно, молодежь всегда предана назначена для тусовки. Главное, чтобы тусовка эта была полезной!*)

С 1 сентября 2022 года:

— во всех школах России будет осуществляться церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ в соответствии со Стандартом и Методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России (*Двумя руками ЗА! НАДО знать свою историю, гордиться своей Родиной! Любить Отчизну!*);

— начинается переход на обновленные ФГОС: акцент будет делаться на практическое применение знаний, в младших классах дети начнут изучать финансовую грамотность, второй иностранный язык дети будут изучать по желанию родителей (*Надо, так надо. Главная задача школы во все времена—учить детей. Для этого нужны стандарты!*);

— изучение истории в школах будет начинаться с 1-го класса. в 10–11 классах вводится курс «Россия – моя история», предполагается, что он станет частью блока «Россия в мире» (*Кабы не перемудрили! Учим мы историю, учим! Только вот чехарда с учебным материалом и его подачи продолжается! Но на то она история, чтобы основываться на архивные факты, вещать истину!*);

— в школах вводятся киноуроки, на которых ученики будут смотреть и обсуждать художественные и документальные фильмы (*Интересно, какими эти уроки будут? Что-то новенькое. Это классные часы или часы учебного плана? Поживем—увидим!*);

— в пилотном проекте в некоторых школах с 3 класса вводятся уроки по искусственному интеллекту (*До нас, пожалуй, не скоро дойдет!*);

— горячим питанием должны быть обеспечены все учащиеся начальных классов (*Дело хорошее, полезное. Настоящая забота о здоровье детей!*);

—рекомендовано Минпросвещения: каждая школа самостоятельно принимает решение ученикам перед входом в школу либо перед входом в класс сдавать мобильные телефоны, чтобы они не отвлекали школьника на уроке, и использовать их только в том случае, если об этом просят учителя в рамках учебного процесса (*Рекомендация полезная. Однако видится, что дети скоро от этого уйдут сами. Будет другое замещение!*);

—вводится новый формат классных часов «Разговоры о важном», которые станут неотъемлемой частью программы воспитания в школах и могут проводиться в разных форматах в зависимости от возраста учеников (*В этом нет ничего нового. Так всегда работали и работают настоящие опытные учителя и воспитатели!*).

В 2022/2023 учебном году

Осенью 2022 года в 5-9 классах пройдут ВПР, которые и в 7, 8 классах будут обязательными (*Эта тема для отдельного разговора и дискуссий! За очевидной полезностью дела много дров наломается! Чего стоит попадание школ в разряд ШНОРов! Вот уж совсем антипедагогический подход к проблеме!*).

Меняется подход к формированию комплектов тем итогового сочинения: закрытый банк с темами, который поделен на 3 раздела: «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», «Семья, общество, Отечество в жизни человека» и «Природа и культура в жизни человека», будет комплектоваться на основе тем прошлых лет (*Компонуйте! Думаю, что сочинение писать должны научиться все. Вернее, не писать, а размышлять!*).

Восстанавливается единое образовательное пространство – сокращен федеральный перечень учебников, в него включили и новые, соответствующие обновленным ФГОС, учебники для учеников с ОВЗ, а также по национальным языкам народов России – алтайскому, адыгейскому, татарскому, чувашскому (*Вот и начнется тут война! Люди писали, творили, создавали! А их бац! И закрыли! Дело –то денежное! А тут еще продукцию потребители попробовали. Некоторая продукция очень даже качественная! Досады не миновать! Под этим восстановлением единого образовательного пространства многого копий будет сломано! Судеб перековеркано!*).

Утвержден новый Порядок проведения школьных олимпиад, согласно которому состязания станут более открытыми. (*Посмотрим, как оно!*).

Опубликован **Всероссийский сводный календарный план мероприятий** на 2022-2024 годы, направленный на повышение доступности школьников дополнительного образования по техническим и естественно-научным направлениям (*Тогда не только по естественно-научным и техническим направлениям публикуйте, но и по художественным и др. А вот Сборник положений региональных конкурсов просто класс! Разумно!*)

С 1 января 2023 года все школы России подключатся к федеральной государственной информационной системе (ФГИС) «Моя школа», что позволит им использовать отечественные разработки – аналоги программ от компании Microsoft, — в которой будут все инструменты, в том числе Power Point, Word, Excel, все механизмы и возможности, которые есть у Microsoft Office (*Посмотрим. Попробуем!*)

В соответствии с новым СанПин самые маленькие канюпы должны длиться не менее семи дней, а домашние задания в 1 классе не должны превышать 1 часа (*Так и есть!*).

Школьники, которые не сдали ОГЭ, могут либо остаться на второй год в 9-м классе, либо с согласия родителей готовиться самостоятельно, чтобы аттестоваться в конце учебного года (*Пусть так!*).

Федеральным законом родителям, имеющим детей, предоставляется право использовать маткапитал на оплату образовательных услуг, предоставляемых индивидуальными предпринимателями (*Хорошо!*).

Программа воспитания становится частью основных образовательных программ общего образования. Создаются региональные родительские советы. В 45 регионах страны приступают к работе советники директоров школ по воспитанию (*Знать, некоторые школы забыли про воспитание, вот и прописали для них документ. Полезно!*)

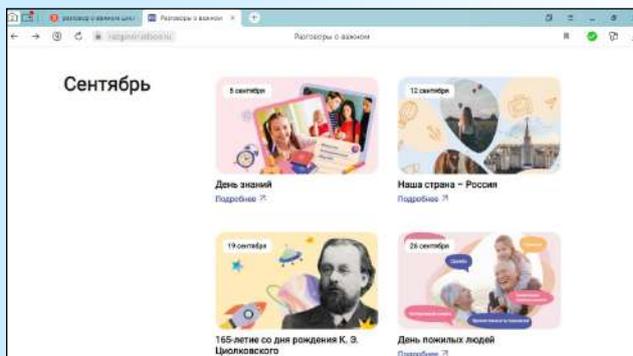
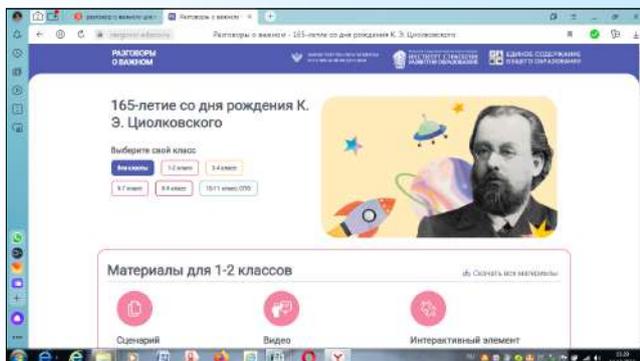
А теперь, уважаемый читатель, ежели хвятило духу до конца прочтете мелким шрифтом начертанное, подведем итоги вышеказанному. Новшества государственной политики относительно образования и воспитания имеют характер забытого старого. Радует, что российскую школу стали ограждать от европеизации-американизации, видеть в российской школе свои, лучшие ростки. Мы стали ценить свое нравственное, духовное начало. Какое же было на западе образование (и воспитание!), если так сегодня переписывают историю? Срывая блестящие этикетки, мы обнаруживаем пустоту. А нам и надо было у них научиться только эстетике оформления, эстетике труда, комфорту. А вот ядро-то российское не всем дано понять! Везде люди разные. И политики разные. Мракобесие развивается от неграмотности, необразованности, бескультурья, невоспитанности. Но наше образование выстояло! Оно воспитало достойные поколения!

Страница «Разговор о важном»

В этом учебном году все российские школы начинают учебную неделю с Гимна Российской Федерации. Флаг Российской Федерации поднимают лучшие учащиеся школы, показавшие за неделю высокие результаты в разных сферах деятельности. Затем во всех классах начинаются внеурочные занятия, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни

человека в современной России. План мероприятий и материалы к ним представлены на одноименном сайте «Разговор о важном» (razgovor.edsoo.ru).

Реализацию общенационального проекта единодушно поддерживает наша школа от мала до велика, работа приносит глубокое удовлетворение. Наши юные корреспонденты сообщают...



Мы живем в лучшей во всем мире стране с великой и интересной историей.

Россию во всем мире узнают по Красной Площади, самоварам, медведям. Это все народные символы. Но также есть и государственные символы – Герб, Флаг, Гимн. В наше время эти символы крепят государство, объединяют народ во благо земли Российской.

С начала учебного года все школы России каждую неделю проводят торжественные линейки, на которых поднимают государственный Флаг Российской Федерации и поют государственный Гимн. А после линейки проходят классные часы «Разговор о важном» (34 часа в год) на самые разные темы: «Мы – Россия. Возможности, будущее», «Обычаи. Традиции моего народа», «Отечество - от слова «отец», «Материнский подвиг», «Государственные символы России». На каж-

дой возрастной ступени проходят очень интересные занятия на разные другие темы, разработан Проект и тематический план проведения мероприятий в школе. В увлекательной форме мы знакомимся с историей, традициями, культурой нашей огромной страны. После занятий есть желание пойти в библиотеку, зайти в Интернет и читать книги. Занятия прививают патриотизм, чувство долга, любовь к семье, трудолюбие, гражданственность.

Я считаю, что такие нововведения в нынешнее время для нашей страны нужны в обязательном порядке. Нельзя забывать свою историю, свои традиции, чтобы не случились пагубные для всего мира последствия. Свою историю ни в коем случае забывать нельзя!

Кирсанов Руслан, 10 кл.



Герб Российской Федерации

День Герба Российской Федерации отмечают 30 ноября. В этот день 1993 года утверждено современное изображение государственного символа. Герб соединяет все народы и поколения страны, выражая ее культурную силу. Герб размещают на флагах, знаменах, денежных знаках, государственных наградах и на государственных учреждениях.

Наш Герб вызывает чувство гордости, силы и мудрости. Каждый объект на Гербе является неотъемлемой частью всей картины. Основной частью является щит с очерченными верхними и закругленными нижними краями, внизу, по центру, заостренная пика. Главное



изображение – двуглавый орел с расправленными крыльями. Головы орла покрыты коронами, в центре большая корона, все короны соединены лентой. В лапах орел держит державу и скипетр. На груди орла ещё один щит с изображением всадника, который поражает копьём дракона.

История развития нашей страны сложилась из огромного разнообразия событий, влияющих на устройство нашего государства. Смена эпох и различные победы и поражения меняли герб, но незначительно, основные части и атрибуты остались прежними.

Наш Герб - наша гордость!

Сурнин Иван, 9 «Б»

Успехи обучающихся



Результаты Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап

«Живая классика» Макар Немчено—призер муниципального этапа. Кристина Далингер—финалист конкурса.

Учебные годы	Победители (количество)	Призеры (количество)	Всего мест
2018-2019	10	25	35
2019-2020	7	26	33
2020-2021	-	21	21
2021-2022	9	18	27



В муниципальном конкурсе «Дебаты» учащиеся школы заняли первое место и стали участниками регионального конкурса. Славные ребята выступили достойно!

Турнир по шахматам - 3 место!!! Поздравляем команду нашей школы!



Ассоциация учителей литературы и русского языка <aurilm@yandex.ru>
ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ "СЛОВО НА ПЕРЕДОВОЙ"

Жюри Конкурса подвело окончательные итоги, выявить победителей и призеров было очень сложно, потому что даже самый лаконичный текст был весь пронизан искренним чувством единения с теми, кто сегодня сражается с нацизмом на многострадальной украинской земле, на героической земле Донбасса и Луганска. Спасибо Вам за это, дорогие участники Конкурса!

Темы Боевых листов оказались значительно шире, чем предполагали организаторы Конкурса. О них говорят заголовки Боевых листов: «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Родина-мать зовет!», «Мы выбираем мир, мы выбираем жизнь!», «Служу России!», «Единство фронта и тыла», «Теперь ДНР и ЛНР будут спать спокойно!», «Геноцид на Донбасс не пройдет!» и другие.

Участники представили самые разные формы подачи материала: это и лаконичные, но очень эмоциональные рассказы и очерки о тех, кто на передовой, кто сражается и героически погибает на линии фронта, нередко закрывая собой своего боевого товарища; это письмо солдату, облеченное в прозаическую или поэтическую форму; это выразительный, сопровождающийся поэтическими строками или вырвавшимися из самого сердца словами, обращенными к тем, кто сегодня борется с нациками, кто защищает наше чистое и мирное

небо; это интервью с матерью и сыном воина, находящегося там, на передовой; а порою – просто рисунок, суровый или по-детски наивный, но передающий массу чувств, которые не выразить словами, только лаконичной линией, штрихом.

Во многих Боевых листовках – фотографии. Фотографий много, они разные по сюжетам и по-разному поданы. Это портреты тех, кто защищает Донбасс, Луганск, Мариуполь, Изюм и другие позиции, о которых говорят ежедневные сводки с мест событий. Часто это строгие портреты, но нередко и парные: один тот, что снят до войны, а другой – уже в военной форме. На этих довоенных снимках герои часто улыбаются; и совсем другие, сосредоточенные лица мы видим уже на снимках военных. И с каждого портрета на нас смотрят удивительно красивые и благородные люди самого разного возраста. Но есть и другие фотографии, они исполнены скорби. На них скорбящие люди, склоненные над погибшими под обстрелами, или пробитые пулями детские игрушки, руины уничтоженных ВСУ зданий. Это страшное лицо войны. Под этими фотографиями часто нет подписей, они – часть фотоколлажа или просто иллюстрация к стихотворению, как неопровержимое доказательство того, что Слово на передовой – это тоже оружие, оно тоже сражается, и ваши Боевые листки тому подтверждение.

ЗА ЯРКО ВЫРАЖЕННУЮ АВТОРСКУЮ ПОЗИЦИЮ

Победитель в номинации

Самсонова Анастасия (11 «Б» класс, СШ №2 г. Ждановка, ДНР)

Учитель: Толстопяtko Наталья Николаевна, Журман Надежда Сергеевна

Призеры в номинации

Нагаев Никита (8 класс, г. Канск, Красноярский край, учитель: Ламтгогина Ирина Михайловна)

Присяная Альбина (8 «Б», СОШ №71, г. Донецк, учитель: Яловига Ирина Игоревна)

Сокольская Ксения (8 класс, СОШ №2, г. Сухиничи, Калужская обл., учитель: Дмитриенко Ольга Сергеевна)

Юринский Иван (8 класс, г. Канск, Красноярский край, ФКОУ «СОШ Главного управления ФСИН по Красноярскому краю, педагоги: Харламова Ната-

лья Михайловна, Чулкова Наталья Васильевна)

Яшенков Дмитрий, Смирнов Ярослав (студенты, 1 курс, Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко, педагог: Седова Ольга Викторовна)

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Голикова Елизавета (1 курс, Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И.Бондаренко, педагог: Зыкова Марина Александровна)

Голикова Полина (8 «Б» класс, г. Сухиничи, СОШ №2, Калужская обл., педагог: Дмитриенко Ольга Сергеевна)

Горбачев Сергей (10 класс, г. Канск, педагог: Шульга Светлана Анатольевна) Григорьев Владимир (8 класс, г. Канск, учитель: Харламова Наталья Михай-



Страница «Мой выбор. Рецепт успеха»

Как исполнить мечту...

У каждого юноши и девушки есть заветные мечты. Хотя у меня нет достаточного опыта в том, как добиться успеха в каком-либо деле, хочу поделиться с вами своими мыслями о том, как можно исполнить мечты наяву.

Чтобы добиться успеха, нужно проделать немало шагов, перетерпеть падения и неудачи.

Залог успеха в получении результата — поставленная цель, сила воли, упорство и старание. Нужно составить план достижения цели (можно в уме, если память позволяет, но лучше записать). Дальше вам нужно набраться терпения и выдержки и начать свой путь к цели. Не нужно перегружать себя в погоне за быстрым результатом: может случиться срыв, расстройство, разочарование. Если нет результата, измените подход к его достижению, но не цель. Уверена: если вы, даже не спеша, будете идти к цели, то в скором времени ее достигнете.

Хочу поделиться с вами высказываниями успешных женщин, которые вдохновляют и заставляют двигаться к цели стремительно, спокойно и уверенно.

Софи Лорен стала мировой звездой кинематографа без помощи влиятельных друзей. Она развивалась и училась на протяжении жизни. Когда ее спросили, как она добилась успеха, Софи отметила: «Каждая женщина нуждается в физической и моральной дисциплине.

Знаете, что отличает красавицу от обыкновенной девушки? Умение быть настойчивой, дисциплинированной, выдержанной, уверенной в себе. Если у женщины твердый характер, если ее личность неординарная, ее привлекательность с каждым годом будет лишь возрастать. Источником молодости является не лицо или тело, а разум. Что касается женской красоты, она воплощена в простоте, спокойствии и внутренней гармонии».

Второе высказывание от известного политика, писательницы, телеведущей Ирины Хакамады: «Получайте удовольствие от процесса, а не от результата». Ирина отличается умением подмечать тонкости и говорить людям правду в глаза. У Ирины было очень трудное детство. Она имела много комплексов, но она смогла научиться бороться со страхами и проблемами. Хакамада говорит: «Я скажу, что вам нужно делать: мечтать, ставить перед собой цели и смело преодолевать все трудности на пути к мечте. Самое главное — получать удовольствие от процесса, а не от конечного результата. Только в этом случае ваша жизнь будет яркой, насыщенной и не потребует больше прилагать серьезных усилий. Если вы найдете в себе нужную энергию, всё будет складываться само собой — и карьера, и личная жизнь, и мечты».

Всё начинается с мечты...

Ионичева Ангелина, 9 «Б»



На форуме активистов ученического самоуправления

18 октября председатель ученического самоуправления Егорова Валерия и педагог - организатор Горякова Екатерина Сергеевна, приняли участие во Втором региональном форуме активистов ученического самоуправления



Каплинские чтения



21 октября состоялись 25-е районные историко-краеведческие чтения памяти Александра Алексеевича Каплина. Свою работу представила Конюхова Яна, ученица 11 класса. Руководитель проекта - Стёпина Светлана Николаевна. Поздравляем ученицу 11 класса - Яну Конюхову! Руководитель - Светлану Николаевну Степину! 2 место в Каплинских чтениях! Теперь впереди Юдинские чтения! Удачи!!!

Путь к успеху

У каждого человека есть какая-то определенная цель в жизни, к которой он на протяжении жизни стремится. Преодолевая препятствия на своем пути, он приходит к своей цели.

Для разных людей разные победы являются успехом. А успех любого человека зависит от воспитания, уровня знаний, огромного желания и от личных качеств.

Своих первых успехов мы достигаем еще малышами: это и первые шаги, и первые слова. Подрастая, мы многое можем делать самостоятельно и успешно. Родители могут помочь выбрать нужное направление в развитии наших способностей: возьмут за руку и приведут к талантливому, умному педагогу-руководителю, любящему свою работу и детей. Родители отдали меня в кружок дополнительного образования «Декоративно-прикладное искусство», а также я посещаю бассейн. Мне нравится делать своими руками игрушки животных, поделки. Это как хобби: делаешь поделки, заколки, брошки и даришь их любимым близким людям. Ты набираешься опыта, участвуешь в конкурсах, выставках, получая грамоты и призовые места. Я горжусь своими успехами, и соответственно гордятся мной. Успех никогда не приходит просто так. Его нужно всегда добиваться. А для этого сле-

дует быть целеустремленным, трудолюбивым. И нужно уметь радоваться своим даже очень маленьким успехам.

Успешен тот человек, кто добился чего-то в жизни благодаря собственным силам и стараниям.

В бассейне смотрю на своих подруг. У всех есть стремление и желание быть лучшей. Я также, как и они, каждый раз борюсь не только со временем, пlying по дорожке, а прежде всего с самой собой. Получилось – значит, есть успех.

И все-таки важное условие, ведущее к успеху – старание, настойчивость и стремление к познанию. Занимаясь каким-либо делом, человек приобретает новые навыки, которые ведут к следующему уровню мастерства. Тяжелейший труд, бесконечные тренировки, высочайшее требование к себе - таков путь к успеху. Характер, трудолюбие, дисциплина, привитые девочкам, позволяют им сегодня быть на голову выше и сильнее своих соперниц. И мы любимся, восторгаемся ими. Здесь и отличная работа, и удача в достижениях и результатах, и признание.

Я хочу признаться в любви своим наставникам и учителям и сказать им большое спасибо за знания, за терпение, за труд.

Щербакова Татьяна. 3 «А»



9 ноября состоялось очередное заседание Молодежного Совета при администрации района. На повестке дня были рассмотрены следующие вопросы:

- О создании местного отделения РДДМ,
- Об участии в региональном конкурсе молодежных проектов "Миллион на Добро",
- О проведении молодежных мероприятий в ноябре-декабре.

Реализация проекта «Билет в будущее»

«Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов. Он реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Наша школа принимает участие в проекте. В рамках проекта состоялись профпробы.

На фото мероприятие "Господин вареники" на базе Колледжа транспорта и сервиса.

Ребята остались очень довольны: приобрели опыт лепки вареников .

Профпробы закончились общим застольем!!! Получилось вкусно



В целях профессиональной ориентации учащиеся 10-11 классов посетили мероприятие «День открытых дверей», организованное прокуратурой Калужской области совместно с ФГБОУ ВО " Саратовская государственная юридическая академия" (СГЮА).

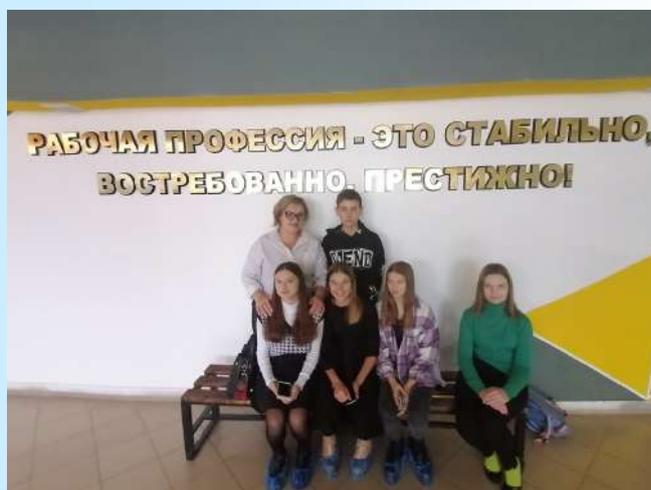
"Рабочая профессия – это стабильно, востребовано, надёжно» – так назывался форум, куда пригласили учащихся школ Сухиничского, Думиничского, Мещовского и Хвастовичского районов.

На форум ученики нашей школы шли с огромным интересом, так как колледж транспорта и сервиса с каждым днем становится все краше и краше. Ребятам очень хотелось увидеть , что изменилось с прошлой встречи.

Последняя встреча состоялась в рамках проекта "Билет в будущее" на профпробах.

Встреча сегодня снова подарила много эмоций. Новая обстановка, интересные люди, позитивный настрой участников форума— всё это оставило огромный отклик у наших учеников.

Спасибо ГБПОУ КО "КТС" за интересные встречи!



Страница «Мир экскурсий»



Ребята 4 класса с классным руководителем Храменкиной Майей Владимировной посетили музейное занятие "Чаепитие в музее"! Спасибо, Мария, за организацию интересного мероприятия!

Родной край

Говорят, что место, где родился, не забудешь никогда. Малая родина занимает в сердце самое главное, почетное место. Любимый уголок, где провел свое детство и юность... Можно ли остаться равнодушным к его судьбе?!

Я родился в Кременной. Ее называют «лесной жемчужиной» за красоту зеленого массива. Когда гуляешь в таком лесу, слышишь легкий шум листвы и звонкое многоголосие птиц.. Пожалуй, не найдешь такого места на всем земном шаре, где бы так органично уживался мир растений и животных. А что говорить о людях! Издревле сотни народов существовали на Донбасской земле в мире и согласии. Стоит уехать в дру-



гой регион, начинаешь понимать, что неодолимо тянет назад, в знакомую среду, незримая нить связывает с малой родиной. Донбасские реки, поля, леса, равнины. Соприкасаешься с родной природой, вспоминаешь земляков и сердце наполняется теплотой.

Возможно, права известная поговорка, что «всяк кулик свое болото хвалит». Но без такой «хвалы», которую лучше заменить словом «любовь», невозможно раскрыть понятие «патриотизм», которое означает уважение к отчому дому и земле, которая тебя взрастила и которую ты называешь родным краем.

Василевский Ярослав, 9 «Б»

СУХИНИЧСКИЕ ШКОЛЬНИКИ УВИДЕЛИ ОКСКИЙ ВОДОЗАБОР

Ребята из Сухиничей побывали на одном из важнейших объектов водоканала - Окском водозаборе.

Во время экскурсии им рассказали, какой длинный и сложный путь проходит речная вода из Оки перед тем, как попасть в водопроводную систему.

Работники предприятия показали школьникам отстойники, где речная вода смешивается с реагентами, которые вступают в реакцию с частицами загрязнений, находящимися в воде, и образуют большие хлопья, которые оседают на дно камеры отстойника. Затем

ребята осмотрели фильтры, где вода проходит фильтрацию и вторичное обеззараживание.

Также экскурсанты узнали о способах экономии ценного ресурса в быту и о том, какой вклад в экологию может внести человек при бережном использовании чистой воды.

По информации ГП "Калугаоблводоканал"



Экскурсия в Санкт-Петербург

Этим летом 2022 года нам, выпускникам 9 класса, родители сделали подарок. Они организовали поездку в Санкт-Петербург, русский портовый город, который стоит в устье Невы, впадающей в Финский залив, ведущий к Балтийскому морю. Город Санкт-Петербург в течение двух веков (с 1712 по 1918 г.) был столицей Российской империи. Город основан 27 мая 1703 года Петром Великим.

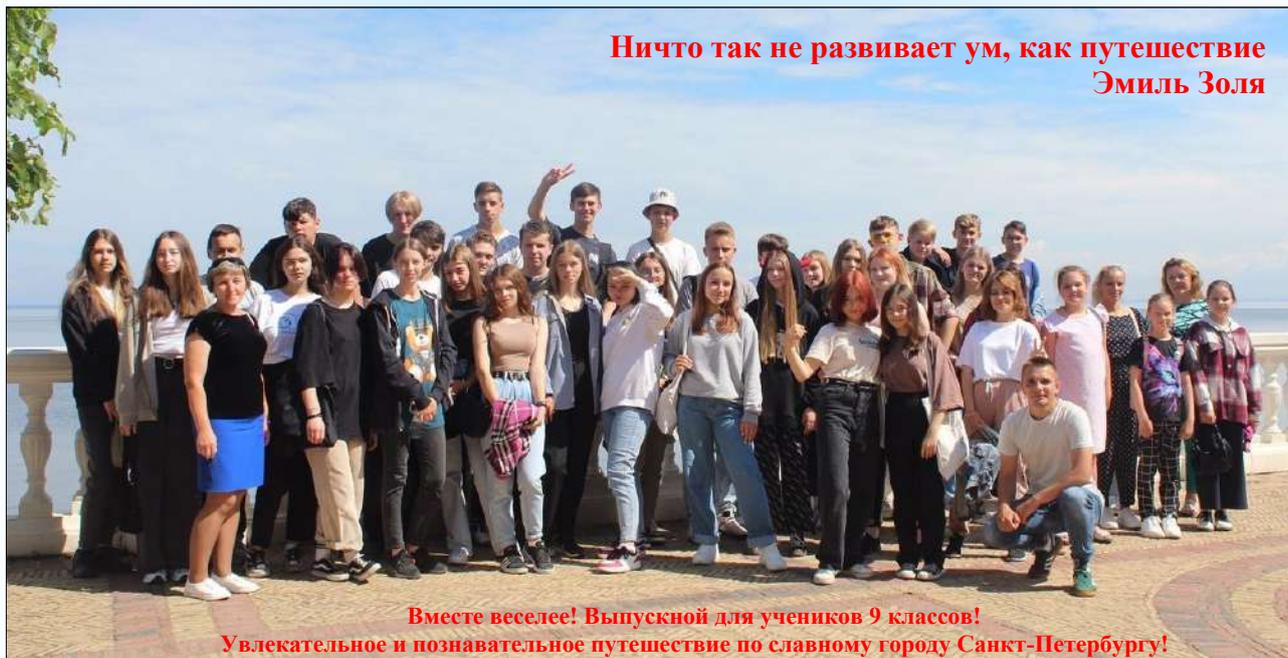
Город на Неве. Здесь много мостов и каналов, по которым ходят катера. Здесь много зданий, имеющих высокое историческое и культурное значение. Сегодня это культурный центр страны. Самыми известными местами города и его окрестностей являются Петер-

гоф, Царскосельский лицей, Невский проспект, Зимний Дворец, Петропавловская крепость, памятник «Медный всадник» и много – много других жемчужин русской истории и культуры.

Также я посетил удаленный пригород Санкт-Петербурга Кронштадт. Это старинный город-порт, а также город-крепость. Сам город сыграл немалую роль во второй мировой войне.

Мы счастливы, что совершили такую интересную экскурсию. Я обязательно поеду в Санкт-Петербург еще не один раз.

Сафронов Никита, 10 кл.



Ничто так не развивает ум, как путешествие
Эмиль Золя

Вместе веселее! Выпускной для учеников 9 классов!
Увлекательное и познавательное путешествие по славному городу Санкт-Петербургу!

Экскурсия в Государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского

Мы отправляемся в Калугу, чтобы посетить уникальный проект современности – Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского.

Начнем с истории его создания. 13 июня 1961 года Ю.А. Гагарин заложил первый камень в фундамент здания будущего музея. Музей был открыт для посетителей только 3 октября 1967 года. В 1993 году музей имени К.Э. Циолковского был отнесен к крупнейшим культурно-просветительным учреждениям, имеющим особую общественную значимость. В 2014 году началось строительство второй очереди музея космонавтики, которое завершилось в 2021 году. Экспозиционные площади музея увеличились в 5 раз!

17 апреля 2021 года новый музейный комплекс начал прием посетителей. В музее представлены истории покорителей космоса. Среди них знаменитая Белка и Стрелка, подлинные спускаемые аппараты космического корабля «Союз», макет Первого искусственного спутника Земли, оригинальный пульт управления Луноходом, полнолазерный макет базового блока станции «Мир», биопринтер «Орган. Авт», на котором прово-

дят эксперименты МКС. Также там можно увидеть в специальных зонах интерактивные экспонаты. Самым интересным экспонатом является интерактивная кабина «Буран» с системой подвижности и панорамным стереоизображением. Необычным комплексом является «Интерактивная планета» - «планетарий», где вас ждет знакомство с устройством родной Солнечной системы.

Мы всем советуем посетить этот удивительный музей!

Ионкина Мария, Сокольская Ксения, 9 «Б»



Поезд Победы в Сухиничах

27 октября учащиеся нашей школы с 6 по 11 класс собрались в колонну и строем пошли на железнодорожный вокзал Сухиничи Главные. Туда накануне прибыл Поезд Победы, музей на колесах, который пробыл там до вечера и отправился на очередной «техосмотр» в Москву. О проекте «Поезд Победы» были наслышаны из разных источников. А тут школам определили время посещения. Также могли посмотреть музей все желающие. Нам было определено время с 13 часов. Посещение музея нашей школой длилось до 16 часов. Те, кто прошел впереди, говорил: «Потрясающее зрелище, трогает до слез!» И ребята терпеливо ждали свой черед! Всех сопровождали волонтеры, которые целый день несли почетную вахту. Внутри поезда, в вагонах иммерсивная инсталляция. Поезд-музей полностью погружает посетителей в реальность прошлого времени. Такого эффекта не добился еще ни один музей в мире. Окна представляют собой видео-экраны с кадрами военного времени от

операторов, которые ехали на фронт. Перед посетителями предстают картины с зелеными полями и лугами, которые сменяются полыхающими городами и деревнями, бомбежками и взрывами снарядов.

.Экскурсия по поезду Победы представлена аудиогидом, чье повествование основано на реальных событиях из жизни и воспоминаниях машинистки по имени Елена Чухнюк. Молодая девушка увидела все войну из кабины своего локомотива и прекрасно помнит, как лыжи, удочки и дачные принадлежности у пассажиров сменились оружием и винтовками.

На следующий день все делились впечатлениями о посещении музея. Жаль, что времени на экскурсию по поезду было выделено немного, хотелось все рассмотреть лучше.

Сухиничанам повезло! Спасибо всем, кто организовал для жителей города незабываемое мероприятие!



Поезд Победы

27 октября 2022 года в город Сухиничи прибыл передвижной музей «Поезд Победы» Он остановился на железнодорожном вокзале Сухиничи-Главные.

Многие жители города, учащиеся из всех школ района пришли и приехали посетить необычный музей на колесах. Выстроилась огромная очередь. На осмотр вагонов выделялось 45 минут. В первом вагоне выдавали плейер и наушники, чтобы зрители совершили виртуальную экскурсию. Женщина по имени Лидия рассказывала, как проходили дни в годы Великой Отечественной войны.

В 1942 году брата Лидии забрали на фронт, через год она узнала, что он пропал без вести. Четыре военных года для молодой девушки были очень сложными и страшными. Санитарные поезда возили раненных

военных. Девушка в эти годы ездила с отцом на поезде. Она видела, как молодые, красивые юноши ехали на фронт, видела, как лечили тяжело раненных бойцов.

В вагонах мы увидели разные экспозиции, раскрывающие ужасы войны. Это и экспозиции военных действий, и экспозиция концлагеря, это и ставка командующего К.К. Рокоссовского. Были и последние вагоны, забитые счастливыми людьми после победы над фашистской Германией.

Наши прадеды воевали за мир, который мы должны беречь. Миллионы детей остались без отцов и дедушек. Многие матери остались без сыновей, а женщины без мужей, поэтому мы должны помнить героев, отдавших за нас жизнь, мы должны быть благодарными нашим прадедам.

Валерия Ковалева, 7 «А»

Знай свой край родной

02.11.2022 состоялась экскурсия в рамках проекта "Знай свой край родной". Ребята из нашей школы посетили село Хотень, деревню Юрьево и Глазово. Посетили мемориалы, Юрьевский сельский клуб, побывали в глазовской школе, где их тепло встретили добрые и находчивые ученики. Музей в Юрьево и музей в Глазово открыли свои двери для посетителей. Экскурсия показала: нужно знать свой край родной! Его история - достояние всего нашего народа. Выражаем огромную благодарность Илюшиной Марии Викто-

Экскурсия по местам боевой славы

В нашей семье есть традиция. Каждый год 9 мая мы участвуем в автопробеге по местам боевой славы нашей области. Наш путь лежит вдоль реки Жиздра. Дорога эта нелегкая. Мы едем по лесу, по непроходимым тропам. Начинается наше путешествие с памятника солдатам, погибшим в Думиничском районе. Завершение нашего пробега - общее захоронение в деревне Гретня. Всего мы посещаем около семи мест. Мы стараемся ухаживать за могилами. Убираем сухую траву, красим ограды, очищаем памятники.

В автопробеге участвует много людей, и мне это очень нравится.

Мы не просто посещаем памятники - мы молимся за погибших солдат и благодарим их за наше мирное небо.

Спасибо вам, родные! Жильцова Мария, 2 класс



Страница «Калейдоскоп классной республики» (С нами 3 «Б»)

Школа – это основа основ. Я просто не представляю свою жизнь без школы. Я люблю свою школу. Я люблю свой класс. Я люблю учиться. Я знаю, как называть то состояние, когда ничто не омрачает твое пребывание в школе. В школу иду с удовольствием!

Ахроменко М.

Школа для нас второй дом, в котором мы учимся 11 классов. Учитель нам как вторая мама. Она объясняет новые темы, правила. Когда мы что-то не выучим, могут поставить низкую оценку, но оценка не самое главное, самое главное – это развитость человека. Мне очень нравится в школе!

Максимова А.

Школа моей мечты

Я, ученица 3 «б» класса, думаю, что школа является важной частью моей жизни. Здесь человек получает не только знания, но и находит друзей.

Я мечтаю, чтобы моя школа была большой и светлой. При входе чтобы стоял робот, который приветствовал бы нас и забирал наши куртки и обувь. Еще я мечтаю, что мы будем заниматься по электронным книгам., делать в них домашние задания. Еще мне хочется, чтобы в нашей школе был бы бассейн, стадион и планетарий.

Я надеюсь, что мои мечты скоро сбудутся, потому что я учусь в самой лучшей школе города. В нашей школе самые лучшие учителя. Я горжусь тем, что являюсь «маленькой частицей» школы №2!

Королева Дарья

У нас был танец! Он назывался «Штиль» Я обожаю этот танец! Танцевала только средняя группа «Хохлома» и старшая группа «Экстрим». Я была в группе «Хохлома». Однажды моя мечта сбылась!

Мы поехали на соревнования с московской и калужской группой. Московские никак не сдавались. Калужские нам уступали. В конце концов, мы заняли первое место.

Нам было трудно, но выступили мы достойно. Москвичи получили второе место, а Калужане третье. Нас наградили медалями, и мы поехали домой счастливыми!

Самохина М.

День отца

Я учусь в третьем классе. Учиться мне очень нравится. Мы узнаем много нового и интересного. На уроках мне не скучно. Класс у нас дружный и веселый.

Школьная жизнь очень разнообразная. Я учусь в самой лучшей школе. У меня самая лучшая учительница, которая не только дает нам знания, но и учит быть неравнодушными, добрыми, честными.

Севенюк Г.

В первый раз мы отмечали День отца, поэтому мы на уроке технологии делали для наших пап поделки. Работа была трудной, но мы ее выполнили. Моему папе очень понравилось.

Паршиков М.

У меня приятное событие! Я занимаюсь плаванием. И вот наступил удивительный день 20 ноября. Мы поехали в Дятьково на соревнования по плаванию. События этого я ждала очень долго.

И вот бассейн! Первыми соревновались мальчики., потом девочки. Я приняла участие по четвертой дорожке. И вот я первая! Это победа! Я получила медаль! Я буду помнить это всегда! Спорт – это удивительное занятие. Я очень люблю плавание в нашем



бассейне и буду тренироваться, чтобы побеждать!

Бунакова Л.

У меня было много счастливых событий. Я вам расскажу про одно из них.

Мне пришлось переехать в город Белгород, когда я учился во втором классе. А через год из-за военных событий я вернулся в свой класс.

Был обычный учебный день. Я пришел в школу, стал доставать учебники. Ко мне подошла Елена Владимировна и вручила мне значок ГТО и удостоверение к нему. Для меня это было неожиданно и приятно. Я сразу с гордостью прикрепил значок себе на китель. Весь день ходил со значком, а ребята спрашивали, откуда у меня такой красивый значок. Когда я приехал домой, показал свои награды родителям. Они меня хвалили и говорили, что очень сильно гордятся мною.

Вот такое счастливое событие недавно произошло со мной.

Данилкин М.

Я хочу стать волонтером. Когда я приезжаю в гости к бабушке, я помогаю ей по дому: убираю посуду, протираю пыль, подметаю полы, поливаю цветы. Потом я помогаю готовить на стол, и мы пьем чай со всей семьей. Как мне хорошо гостить у бабушки и помогать ей!

Каждый понедельник в нашей школе проходят уроки «Разговор о важном», и 5 декабря мы говорили о волонтерах. Это люди, которые помогают другим людям. В волонтеры вступают с 14 лет.

Соловьев А.

Я люблю школу. Мой самый любимый урок Окружающий мир. У меня две мамы: мама родная и мама-учитель Елена Владимировна. Я их обеих люблю. На уроке «Разговор о важном» мы говорили о волонтерах и делали солнце Добра. Наша школа – Солнце Добра. Здесь вкусно кормят, награждают Грамотами за успехи, берегут наше здоровье.

Цыганова В.

Как я получила знак ГТО? Я очень много старалась, трудилась. Мне казалось, что я не смогу сдать нормативы: отжаться, присесть, пробежать... Но на торжественной линейке прозвучал Гимн, и директор объявила фамилии и имена учащихся, награжденных знаком ГТО. Прозвучало мое имя! Я была счастлива. Не зря был мой труд! У меня 1 место! Я рада! Я с гордостью ношу золотой значок ГТО.

Зайцева В.

Страница «Алисины пирожки»

Название этой рубрики подарила нам **Далингер Кристина**, учащаяся 8 класса. Она участвует в различных творческих конкурсах сочинений, пишет сказки, рассказы, Встречайте! Забавный рассказ **Далингер Кристины «Алисины пирожки»**.

Алисины пирожки, или Я и
«Алиса в стране чудес»

—Алиса! — раздался крик матери с первого этажа, а после я услышала топот её ног по нашей винтажной лестнице.

Эх, это значит, что меня опять ждёт лекция о моём «ужасном» поведении и наказание в виде домашнего ареста на два дня. И главное, за что? За то, что я просто хотела побыстрее вырасти, откусив увеличивающий пирожок, как это сделала героиня моей любимой книги? Но вы, дорогие читатели, скорее всего совсем ничего не понимаете, поэтому сейчас последуют объяснения.

Моё имя вам уже известно — Алиса. Мне 8 лет, и, как считает моя мама, для своего возраста я слишком несерьёзна. Многие из вас, возможно, догадались, что моя любимая книга — «Алиса в стране чудес». Почему? Всё просто. Во-первых, её героиню зовут так же, как меня, и у нас с ней очень похожие жизненные условия: мы обе из обеспеченной семьи, имеем старшего брата и сестру и переполнены любопытства и желания разнообразить нашу скучную жизнь. Во-вторых, да какой же ребёнок не любит книгу, в которой описывается удивительный, волшебный, интересный мир со своими непонятными взрослым и такими замечательными для детей порядками и условиями? Ответ: таких детей нет. Прочитав впервые эту книгу в 5 лет, я с ней больше не расставалась и всеми способами пыталась быть похожей на её главную героиню.

Вот и сегодня, когда мой старший брат Паша сказал, что не возьмёт меня с собой на экскурсию в Санкт-Петербург, потому что я ещё слишком маленькая, мне в голову пришла мысль: «А что если у нас на кухне есть пирожок, позволяющий вырасти в мгновение ока, как это было с Алисой из книги?»

Спустившись на первый этаж, где располагалась кухня, я увидела румяные пирожки, красиво уложенные на белоснежном блюде. Если вы и знаете какой-нибудь способ определить, какой из них является волшебным, без причинения вреда остальным его «собратьям», то мне он был неизвестен. Я видела только одно решение: перепробовать их все. К сожалению, пирожка, обладающего магическими свойствами,



как мне уже тогда было известно, меня ожидало наказание. Поэтому я, опечаленная сложившимися обстоятельствами, ползла к себе. Дверь в мою комнату с силой распахнулась, и на пороге я увидела рассерженную маму.

— Переверзева Алиса Вячеславовна, как это понимать?! — начал мама.

— Ты о чём, мам? — решила прикинуться ни в чём не виноватой я.

— А то ты не знаешь? — возмутилась мама. — Пирожки, которые лежали на кухне, кто испортил?

— Не знаю, — продолжила притворяться я, хотя и понимала, что зря.

— Не ври! Уборщица Глаша видела тебя, поэтому потрудись, пожалуйста, объяснить, зачем ты это сделала.

В этот момент я поняла, что отпираться бесполезно, и выложила маме всё как на духу.

— Ох, Алиса, — устало вздохнула мама, после моего рассказа, — ну сколько раз я тебе говорила: не всё, что написано в книгах, правда! Особенно в твоей «Алисе...»!

— Прости, мам. Просто я очень хотела поехать вместе с Пашей в Санкт-Петербург, — понуро ответила я.

— Всё-то у тебя просто, — съязвила мне в ответ мама и вышла из комнаты.

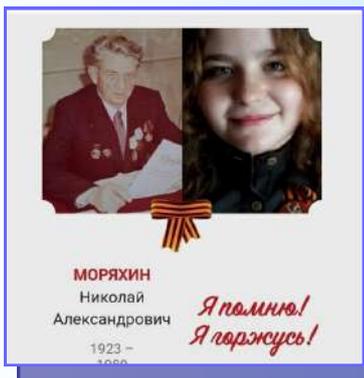
Вопреки ожиданиям, под домашний арест меня не посадили, но извиниться перед нашим поваром заставили. Хотя, почему заставили? Я и сама знала, что виновата, и потому после извинения предложила свою помощь в приготовлении новых пирожков.

Это был не первый раз, когда я, примеряя на себя роль книжной Алисы, совершала то, за что потом приходилось извиняться, а последствия моих действий — исправлять, но именно этот случай запомнится мне на всю жизнь. А как ещё, если новую партию пирожков мы с поваром готовили целых три часа?!

Пройдёт много лет, я окончу школу, затем институт. Но, несмотря на все изменения, произошедшие у меня в сознании, на протяжении всей жизни любимой книгой останется «Алиса в стране чудес». Именно она позволяет отвлечься от повседневных тягот и забот и погрузиться в мир, несоответствующий взрослым установкам, а живущий по своим законам. Всё, что для этого надо — найти правильную кроличью нору.



Лучшие сочинения (Всероссийский конкурс «Без срока давности»)



9.05.2021

Сегодня светит яркое солнце. Белыми облаками зацвела вишня. В воздухе запах сочной молодой листвы, а зелень травы в одуванчиках наполняет сердце радостью. Всё утро готовилась к концерту в честь Дня Победы. До этого уже были репетиции, но торжественная атмосфера 9 Мая ни с чем не сравнима. Сначала участвовала с классом в акции «Бессмертный полк». Когда шла в колонне, одновременно чувствовала и гордость за дедов-победителей, и сострадание к тем, кто потерял в военные годы своих родных и близких. Погружаясь в размышления, бегу на концерт.

Вот и сцена. Вижу бабушек и дедушек с искренними слезами и улыбками. Когда смотрю на них, хочу выложиться на сцене по полной и показать, что молодёжь тоже помнит подвиги своих родных, гордится победой нашего народа над врагом. Да, помнит по рассказам ветеранов, по прочитанным произведениям, слышит крики и стоны солдат, жён, матерей, взрывы бомб, слышит любовь и надежду в бессмертных песнях «Катюша», «Смуглянка», «Синий платочек». «Синий платочек» вдохновлял бойцов, напоминал о той, что ждёт; вдохновляет и сейчас. Пою и вижу радостные лица людей всех возрастов. Мне не почувствовать, не осознать того, что пережили ветераны, но, исполняя песню, глядя в их лица, ощущаю себя единым целым с ними. Эти ощущения хочу пронести через всю жизнь.

10.05.2021
Вспомнила разговор с прадедушкой. К сожалению, его уже нет, но маленькой я часто виделась с ним. Иногда он рассказывал о себе. Его звали Булдаков Вениамин Дмитриевич, родился 10.10.1925 года в деревне Балаково Середского района Ярославской области. В1940 году закончил 7 классов Климовской школы, в том же году поступил в медицинское училище. Война началась, когда он проходил практику в больнице. Город бомбили, и шестнадцатилетние студенты выскакивали из здания и разбегались в разные стороны. Всю жизнь дедушка вспоминал, как им вслед кричал доктор: «Ребята, оставьте халаты, ведь мне за них отчитываться!» В сумерках некоторые из них вернулись, но больница и училище лежали в руинах. До дома добирались по оврагам и кустам. Так вот и начались суровые военные годы.

Сегодня бросает в дрожь, когда представляю, как мальчишки и девчонки, которые были всего на два года старше меня, добирались до дома, осознавая, что в любой момент могут быть убитыми, что кругом враг. Раньше я даже не задумывалась, насколько это страшно и почему об этом говорят.

В октябре 1942 года прадедушка устроился кочеваром в паровозное депо Торжка. Несколько раз ходил в военкомат – хотел отправиться на фронт, но из-за возраста получал отказ. В конце августа 1943 года написал заявление о добровольном уходе на фронт в железнодорожные войска. Был кочеваром и помощником машиниста. По его воспоминаниям, от железнодорожников требовалось многое: обеспечить быструю и бесперебойную доставку к фронту огромного количества войск, боевой техники, вооружения, отремонтировать повреждённые пути. Железные дороги стали связующим звеном между фронтом и тылом. Составы постоянно бомбили, обстреливали. Помогало всё это пережить осознание того, что дома ждут любимые люди.

После войны была срочная служба санитаром-инструктором. В училище восстановиться не удалось: город был почти полностью уничтожен и ни документов, ни свидетелей не осталось. Так и получилось, что будущий доктор (а Вениамин Дмитриевич учился на одни пятёрки), стал машинистом электровоза. Война разрушила планы многих людей. Мой прадед посвятил себя железной дороге и ушёл на пенсию только в 1992 году, но всегда с теплом и грустью вспоминал о медицинской практике. А еще дедушка любил слушать песни (наверное, эта любовь передалась и мне) Любимыми его исполнителями были Марк Бернес и Владимир Златоусовский. Песня «Вечный огонь» из кинофильма «Офицеры» в исполнении Златоусовского трогала деда до слёз. Она напоминала ему о войне,

потерянных друзьях:

Нет в России семьи такой,
Где не памятен свой герой.
И глаза молодых солдат
С фотографий увядших глядят...
Этот взгляд — словно высший суд
Для ребят, что сейчас расстут,
И мальчишкам нельзя ни солгать,
ни обмануть,
Ни с пути свернуть, -
эти слова пронзительно звучат и в моей душе.

Когда я была маленькой, часто рисовала для дедушки картинки. Сейчас я занимаюсь вокалом. Очень жаль, что прадед не услышит любимую песню в моём исполнении. Слушая и исполняя её, чувствую его близость, понимаю, что мы, молодое поколение, храним и будем хранить «этот вечный огонь, нам завещанный одним...».

11.05.21г.
Сегодня предложили участвовать в конкурсе песен о войне. Взяла в руки телефон и перебираю песни. Остановилась на одной.

Закончилась война. Солдат, возрившийся с фронта, не нашёл ни дома, ни родных - только пепелище. Песня называется «Враги сожгли родную хату». Но на песню она не похожа. Это баллада о тяжелой доле, о трагедии в жизни человека. Можно ли это петь?!

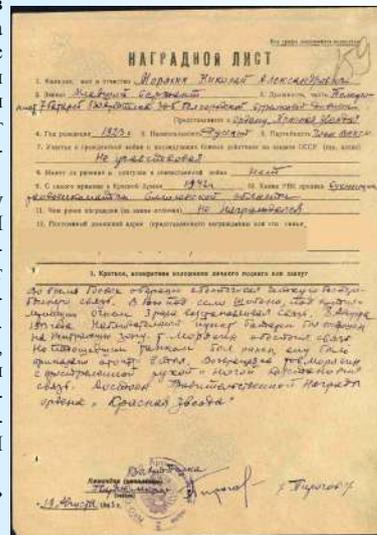
Враги сожгли родную хату,
Сгубили всю его семью.
Куда ж теперь идти солдату,
Кому нести печаль свою?

Написана в 1945 году поэтом Михаилом Исаковским. Композитор Матвей Блантер сочинил музыку. Мои предположения подтвердились: я узнала, что поэт и музыкант принесли на радио свою песню, но им отказали пропустить её в эфир. В послевоенные годы в стране поддерживалось победное настроение. А это произведение без слёз слушать невозможно. Так и получилось, что, прозвучав всего один раз по радио, затем она не исполнялась около пятнадцати лет. Только в 1960 году, когда исполнить песню решился Марк Бернес, успех превзошёл все ожидания. С этого дня началась жизнь этой замечательной песни. Бывшие фронтовики воспринимали её как рассказ о своей судьбе. Конечно же, война ворвалась в каждую семью, по архивным сведениям общие людские потери во время войны составили 26.2 млн. человек.

Всё это я нашла в телефоне за считанные минуты и тут же поделилась находкой с бабушкой. Как всё-таки близки чувства и переживания родных людей! Оказывается, именно эту песню очень часто напевал мой прадед Моряхин Николай Александрович. Он родился в 1923 году, в 1942 году был призван на войну. Это сейчас век высоких технологий, а во время войны телефонисты под огнём противника устанавливали связь, обеспечивали непрерывность управления боевыми действиями наших войск, устраняя порывы телефонных линий. Николай Александрович – настоящий герой. Он был телефонистом седьмой батареи 830-го Артополка 305 Белгородской стрелковой дивизии. Восьмого августа 1943 года в бою под селом Шатено под артиллерийским огнём он трижды восстанавливал связь. Наблюдательный пункт батареи был выброшен взрывом на нейтральную зону, прадед обесточил связь, но подошедшим вражеским танком был ранен в руку и ногу. Несмотря на приказ возвратиться, с тяжёлыми ранениями он восстановил связь, и был награждён за подвиг орденом Красной Звезды.

Думаю, я выберу именно эту песню. И тогда, во время исполнения, мои прадеды будут в моей душе, а это значит, – рядом со мной. Понять и почувствовать, что они пережили, я смогу, исполняя их любимые песни, читая произведения о войне. Я сохраню память о них....

Родина Ольга, 9 «Б»

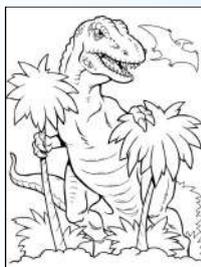


Страница «Ларец увлечений»

Меня зовут Исадчено Михаил. Я учусь во втором классе. Как и у каждого человека, у меня есть свои увлечения.

В свободное от учебы время я занимаюсь музыкой, много читаю, рисую, занимаюсь лепкой из пластилина, собираю конструкторы и пазлы. Но большую часть времени я посвящаю изучению мира динозавров. Это очень интересное и увлекательное занятие. Дома у меня собралась целая библиотека книг о динозаврах. Я узнал много интересных фактов о них: как они выглядели и жили, где обитали, чем питались. Я даже создал собственную коллекцию динозавров. Я лепил ее из пластилина.

Однажды мне подарили игру: «Я палеонтолог», где я самостоятельно занимался раскопками скелета динозавра. На какое-то время я почувствовал себя настоящим ученым. Каждая новая находка воодушевляла меня. Мне захотелось увидеть настоящих динозавров. И мы с родителями посетили парк динозавров в ЭТНОМИРе Калужской области и Диноклуб в городе Сочи. Там были макеты динозавров в натуральную величину, которые двигались и издавали звуки. Я будто совершил путешествие во времени на миллионы лет назад. Но мне всегда хотелось посмотреть на настоящие находки ученых. И вот, наконец, моя мечта сбылась! В этом году я с семьей посетил Палеонтологический музей имени Ю.А. Орлова в Москве. Там я увидел много интересных экспонатов. Их огромные

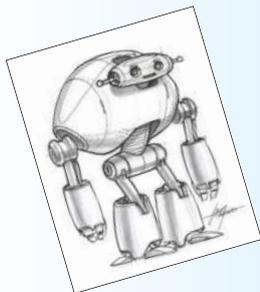


размеры впечатлили меня. Даже не верится, что такие невероятные существа когда-то бродили по нашей планете. И не менее интересно было узнать, как ученые находили и изучали древние окаменелости.

Когда я вырасту, стану палеонтологом. Я бы хотел совершить новые открытия и найти неизвестного науке динозавра!

Исадченко Матвей, 2 кл.

Я думаю, что в современном мире у каждого человека есть какое-нибудь увлечение. Мое увлечение - это подвижные игры на улице. В них я играю со своими друзьями: Лешей, Саней, Димой и Ваней в основном, конечно, летом, когда тепло. Мы играем в различные игры, такие как прятки, догонялки, жмурки, вышибалы с мячом, в футбол. Иногда с нами играют даже наши папы. Папа Леши играет с нами в футбол, а мой папа может и в вышибалы поиграть, а может и на велосипеде с нами покататься. Еще мы с ребятами любим придумывать себе игры, например, строить самодельную тарзанку, шалаши из веток, различные игровые базы и мини-городки из подручных материалов. Особенно когда жарко, мы играем в сралялки из водяного бластера, а когда ветрено, мы запускаем воздушного змея. У моего друга Алексея есть во дворе батут, и мы часто прыгаем на нем. А когда заканчивается лето, то мне становится немного грустно, что мой друг уезжает в Москву к себе домой, ведь летом он гостит у бабушки.



А еще одно из моих увлечений - это конструирование. Мне очень нравится создавать не только конструкции по схемам и инструкциям, но и придумывать свои постройки. Вообще конструирование - это очень интересное и увлекательное дело. Собираю я свои конструкции очень медленно, стараюсь не путать детали. Когда распаковываю пакетики лего, то раскладываю все детали по разным кучкам, чтобы не растерять их. Собираю строго по инструкции, только когда попадаетесь сложное построение, я прошу о помощи папу. На каникулах и по выходным дням я могу больше времени проводить за своим люби-

мым делом. А еще когда я был маленьким, у меня было одно увлечение - собирать роботов-трансформеров. У меня их целая коллекция, более 70 штук, от самых маленьких до самых больших.

Я думаю, что увлечения человека могут меняться со временем, но без них становится скучно и надо обязательно искать новое.

Пахомов Матвей, 2 кл.

Я люблю рисовать, лепить и клеить. Недавно я сделала из старых маленьких дощечек куколок, сшила для них маленькую одежду из старых вещей. Куклы получились очень милыми.

Из глины я слепила зайку и две тарелочки, хотя это было очень трудно. Потом долго убирала место «творчества». Но когда поделки высохли, я раскрасила их красками, покрыла лаком. Мама сказала мне, что получилось очень красиво, а младшая сестра забрала одну игрушку.

Поделки стоят на моем столе как украшение. Я, наверное, куплю еще глины, она отличается от пластилина. Конечно, работать с ней надо осторожнее: если потрескается, то изделие будет испорчено, его надо выкинуть.

Но мне все равно нравится работать с глиной.

Новикова Варвара, 7 «А»



Но мне все равно нравится работать с глиной.

Мне очень нравится ходить в Школу искусств. Там я учу разные музыкальные произведения, дома у меня тоже есть фортепиано. Иногда я играю на нем пьесы для гостей. Мне это нравится. Я люблю музыкальную школу и буду скучать по ней, когда ее закончу.

Комарова Мария, 7 «А»

У каждого человека есть свое увлечение: кулинария, коллекционирование, пристрастие к чтению книг. И это увлечение перерастает в любимое дело, а затем в профессию.

Мое увлечение - информационные технологии (ИТ-айти). В наши дни это самая важная сфера в жизни человека. Сегодня необходимо разрабатывать и тестировать программное обеспечение, организовывать сайты, сервисы и другие цифровые продукты. Важно поддерживать информационную инфраструктуру компании, команды разработчиков. Такие задачи по плечу разработчикам, проектировщикам, дизайнерам и другим специалистам в информационной сфере. Думаю связать свою жизнь с профессией программиста.

Петрушин Арсений. 9 «Б»

Страница «Планета рукотворчества»

В период с 22 сентября по 02 декабря 2022 года обучающиеся образовательных организаций участвовали в конкурсе скворечников «Домик для птиц», организатором которого является ГБУ КО «Дирекция парков».

Целью конкурса является формирование экологической культуры в обществе, бережное отношение к природе и рациональное использование природных ре-

сурсов Калужской области, привлечение внимания общественности к проблемам охраны окружающей среды и экологической безопасности. На конкурс от образовательных организаций МР «Сухиничский район» были отправлены более 40 скворечников и синичников.

Благодарим всех участников конкурса, их родителей и педагогов и с нетерпением ждём результатов!



Творческая команда "калейдоскоп желаний" пригласила ребят принять участие в новом мастер-классе по изготовлению декоративных новогодних изделий.

Они на 100% натуральны, экологичны и безопасны. На мастер-классе ребята погрузились в завораживающий творческий процесс. Под руководством мастеров они создали авторские изделия — свой волшебный

мир из разноцветных материалов. Затем каждый украсил свое произведение различным декором и блестками.

Каждый ребёнок унес домой уникальный шедевр, который подарит атмосферу уюта Вашему дому, либо станет прекрасным подарком для близких! У всех ребят получились замечательные новогодние изделия!



Вечер пятницы удался!!!

Всё благодаря сертификату, который получила команда нашей школы за 1 место в танцевально-развлекательном мероприятии "Черно белое кино". Мероприятие было организовано сотрудниками МКУ МСКК МР "Сухиничский район". Сертификат дал нам возможность посетить фильм "На перемотке", а также в уютной атмосфере, полакомиться пиццей в пиццерии "Галермо"! Спасибо большое за организацию интересных мероприятий и сюрпризов!!!



Страница «Физкульт-ура!»

Я хожу в СЦДО на секцию пауэрлифтинга – силового троеборья. Эта секция полезна для здоровья. Тренировки проходят у меня 3 раза в неделю: понедельник, среда, пятница – в 16-00. В понедельник «день груди», в среду «день бицепсов и плеч», в пятницу – «спины и ног». Мои самые любимые упражнения – это жим лежа и тяга станова. На секцию я уже хожу год. За год я научился делать много упражнений, о которых даже понятия не имел раньше.

Вместе со мной на тренировки ходят мои одноклассники. Роман Плохов, хоть и ходит на секцию второй месяц, но превзошел всех в тренажерном зале по подтягиванию. Он выполнил межгалактический разряд по всем видам спорта и выиграл все чемпионаты галактики. Секрет успеха Романа в калорийном питании.

Еще одним моим увлечением является компьютер, любимая моя игра *Dota 2*. Это очень требовательная к человеку игра. Чтобы понять, как в нее играть, надо затратить много времени на обучение. Многие новички, не понимая, как в нее играть, удаляют игру со сво-

Я, Голикова Полина, не представляю жизнь без спорта и движения. В течение учебной недели у нас есть два урока физкультуры, на которых мы играем в волейбол, сдаем нормативы. После тяжелого трудового дня я всегда провожу разминку шеи, спины, конечностей. По выходным дням посещаю спортивный бассейн уже 7 лет. За этот период я освоила многие виды плавания: кроль, брасс. Плавая, я укрепляю мышцы спины, ног и рук, укрепляю свое здоровье, развиваю дыхание. Плавать меня научили не на секции, меня научил плавать мой папа. Зимой в школе встаем на лыжи, мы катаем-

Спорт занимает очень важное место в моей жизни. В России многие люди занимаются спортом. Спорт положительно влияет на здоровье, он помогает справляться с проблемами, переживаниями, делает людей сильнее как физически, так и духовно. А кроме того он воспитывает характер и силу воли.

Я считаю, что не обязательно надо быть профессиональным спортсменом. Многие из людей занимаются спортом не на постоянной основе: кто-то бегают, кто-то ходит на фитнес, а кто-то играет в футбол и ходит на бокс. Главное, чтобы нравилось.

Я занимаюсь спортом достаточно часто. Когда у меня есть свободное время, я хожу на тренировки в спортивный зал, люблю ходить на стадион и бегать, мне придает это мотивацию и силу, а также уверен-

В детстве я был очень болезненным ребенком, и по наставлению врачей родители отдали меня в спортивную секцию по плаванию, в которой я занимаюсь уже 7 лет. Плавание стало частью моей жизни. Оно оказало положительное влияние на мое личностное развитие. А участие в соревнованиях научило меня командной работе, целеустремленности, достижению высоких результатов, закалило характер, воспитало во мне хорошие лидерские качества и научило принимать только правильные решения. Самое главное, что участие в спорте вселило в меня уверенность в себе. На сегодняшний день я умею плавать почти всеми способами: кролем, баттерфляем, на спине, брассом. Имею первый юношеский разряд.

Занятия спортом помогли мне найти много друзей. Благодаря новым знакомствам с ребятами из других



их устройств. Но если научиться играть, то поймете, как это интересно.

Левин Арсений, 9 «Б»

ся и учим новые ходы, а также сдаем нормативы. На лыжах я катаюсь и вне школы. Мы с папой ходим на ипподром, это замечательное место для занятия этим видом спорта. Каждую зиму там делают лыжню. Зимой с друзьями я часто хожу на каток кататься на коньках.

Я считаю, что спортом должен заниматься каждый! Спорт доставляет удовольствие, и для этого не обязательно быть великим профессиональным спортсменом. Занимайтесь спортом, ведь спорт – это жизнь!

Голикова Полина, 9 «Б»

ность в себе. В школьное время на уроках физкультуры мы с классом катаемся на лыжах, играем в волейбол и другие игры. Наш учитель Романцов Станислав Сергеевич учит нас чему-то новому, помогает, дает советы, когда не получается. Самое любимое в моей жизни – это волейбол. У меня хорошо получается подавать и принимать мяч. Каждый урок я с нетерпением жду, что мы будем играть в волейбол.

Есть такое выражение, что «спорт – это жизнь». Я считаю, что это выражение, действительно, правдивое. Молодому поколению надо устранять вредные привычки и заниматься спортом. Мы в этом подаем ему пример.

Ермакова Елизавета, 9 «Б»

городов и областей у меня появилась новая цель: получить 3 взрослый разряд.

Спорт занимает все мое свободное время. Я научился самодисциплине, умею планировать свое время. Сейчас я чувствую. Что занятия спортом не только помогли мне стать здоровым, но и помогли преуспеть в других областях, направлениях деятельности. Призываю ребят бросить гаджеты и заняться спортом. На всю жизнь запомню, как замирало мое сердце, когда мне вручали медаль.

Я очень люблю и другие виды спорта: волейбол, снайперы, баскетбол. Мне нравятся зимние виды спорта: хоккей, катание на лыжах. Нет ничего более приятного, чем занятия любым видом спорта на свежем воздухе! Любите спорт, как люблю его я.

Максимов Михаил, 6 «Б»

Страница «Физкульт—ура!»

1 ноября 2022 на базе "СЦДО". Проходило лично-командное первенство по пулевой стрельбе, среди учащихся 5-8 классов, посвящённое сухиничанам - участникам специальной военной операции. В командном первенстве места распределились следующим образом :

1 место - МКОУ "Средняя школа №2"
 В личном первенстве среди девушек:
 1 место - Далингер Кристина
 3 место - Слесарева Анастасия
 В личном первенстве среди юношей:
 2 место - Соловов Арсений
 Поздравляем команду и учителя



13 сентября проходили районные соревнования по военизированной кроссу в зачёт спартакиады допризывной и призывной молодёжи. Всего приняло участие 48 человек из 5 школ и кол-

леджа транспорта и сервиса. Почётное 3 место, заняла команда нашей школы!!!! Поздравляем!!!! Мы вами гордимся!!!!

С 14 по 16 сентября на базе МКОУ ДО "СЦДО" состоялись Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" Про итогом соревнований места среди общеобразовательных школ распределились следующим образом:
 1 место - СШ № 12
 2 место - СШ № 2
 3 место - СШ № 1
 4 место - СШ № 4
 5 место - Середейская СШ
 6 место - СШ № 3
 Победители и призёры среди классов
 6 классы:
 1 место - СШ № 12, 2 место у Сш № 2, 3 место - СШ "Середейск".



7 класс:
 1 место СШ № 12, 2 место у СШ № 4, 3 место - СШ № 1.
 8 классы:
 1 место СШ № 12, 2 место у СШ № 1, 3 место - СШ № 2.
 9 классы:
 Золото у СШ № 1, серебро заняли СШ № 2, бронза у СШ № 12.
 10 классы:
 1 место - СШ № 2, 2 место - СШ № 12, 3 место - СШ "Середейск".
 11 классы:
 1 место - СШ № 1, 2 место - СШ №4, 3 место - СШ № 2.



27 сентября прошло Первенство района по летнему полиатлону. В программе соревнований: стрельба, метание гранаты, бег 100 м. и 3000 м., плавание 100 м. Участвовали 40 спортсменов. В личном зачёте:
 1 место - Рулёв Никита (СШ1)
 2 место - Некрасов Андрей (КТС)
 3 место - Мавричев Павел (КТС).
 В командном зачёте:
 1 место - КТС
 2 место - СШ1
 3 место - СШ 2 и СШ 4.
 Поздравляем победителей и призёров соревнований!

Первенство по плаванию

22 ноября на базе плавательного бассейна «Олимпиец» состоялось первенство района по плаванию в зачёт спартакиады допризывной и призывной молодежи.

Соревнования проходили на дистанции 100 м, а также комбинированная эстафета 4X50 м.

В личном первенстве юноши показали следующие результаты:

Первое место в первенстве района по плаванию занял Дмитрий Клочков, второе у Арсения Соловова и на третьем месте Дмитрий Чилингер.



В эстафете 4 по 50 места распределились следующим образом: золото у абсолютных победителей средней школы № 1, серебро досталось команде средней школы № 2 и бронза у средней школы № 12

В командном зачёте в первенстве района по плаванию в зачет спартакиады допризывной и призывной молодежи почётные грамоты и кубки получили: заслуженное первое место средняя школа № 1, на втором месте средняя школа № 2 и на третьем команда средней школы № 12.



Итоги школьного конкурса видеороликов



В нашей школе проходил конкурс видеороликов о школьной жизни. Каждый класс представил свою работу и всем достались призы!!!

Главные победители получили сертификат на преобразование своего кабинета - часы и классный

уголок!

Итоги конкурса:

1 место - 8 "Б" класс

2 место - 9 "А" класс

3 место - 8 "А" класс



Спектакль по роману Ф.И. Достоевского «Игрок»



17 октября в 18:30 в районном Дворце культуры состоялся спектакль по одноименному роману Фёдора Михайловича Достоевского «Игрок». В спектакле задействованы профессиональные актеры Калужского областного драматического театра, история рассказана динамично, сцены событийно и эмоционально насыщены! Приобретали билеты по "Пушкинской карте" и по электронной ссылке. Ученикам и педагогам нашей школы спектакль очень понравился!



Экологический десант

**В районе бывшего ипподрома высадили 300 саженцев сосны.
В преддверии посадки была проведена работа по подготовке почвы.
В патриотическом мероприятии приняли участие ученики нашей школы!**



*МКОУ «Средняя школа №2» г. Сухиничи Калужской области
Юридический адрес: 249275, Россия,
Калужская область, г. Сухиничи, ул. Ленина д.41
Телефон: +7-08451-51449,
Email: sush2-06.su@yandex.ru,
WEB-сайт: shkola2suxinichi-r40.gosweb.gosuslugi.ru
vk.com/suhschool2*

*Редактор - Дмитриенко О.С., учитель русского языка и литературы
Редаколлегия— Звягзина Д.А.—заместитель директора по ВР
Горякова Е.С.— педагог-организатор
Совет старшеклассников*