

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
г. Сухиничи Калужской области

Тема проекта:

«Повышение финансовой грамотности молодежи как важнейший  
приоритет государственной политики».

Разработала:

Учитель истории и обществознания  
Степина Светлана Николаевна

2020 г.

## Обоснование необходимости проекта

Повышения финансовой грамотности молодежи это важнейший приоритет государственной политики. В настоящее время уроки финансовой грамотности вводятся в школы нашей страны. *«Финансовая культура в современном развитом и быстро меняющемся мире стала еще одним жизненно необходимым элементом в системе навыков и правил поведения. Финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы. Образованный человек сам станет выбирать те пути в жизни, которые будут для него наиболее привлекательными, создавая материальную основу для дальнейшего развития общества»*<sup>1</sup>.

Наше государство поставило важную задачу повышения финансовой грамотности населения. Так как от каждого гражданина зависит экономическое благосостояние общества. Поэтому, центром финансовых рынков Научно – исследовательского института Академии бюджета и казначейства Министерства финансов РФ был глубоко изучен и проанализирован опыт развития финансового образования и повышения уровня финансовой грамотности населения многих стран мира, проанализированы наиболее интересные и эффективные программы, методики, образовательно–информационные продукты, используемые для решения этой проблемы. Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить финансовую безопасность молодежи. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы<sup>2</sup>.

Понятие «финансовая грамотность» выходит за пределы политических, географических и социально – экономических границ, а потребность в финансовом просвещении населения возрастает в геометрической прогрессии. Финансовая грамотность помогает молодежи изменить свое отношение к деньгам, управлению ими, заставляет думать о будущем, планировать потребности своего жизненного цикла. Финансовые цели людей индивидуальны, они мотивируются жизненной ситуацией и социально – экономическим статусом человека. Цель финансового просвещения молодежи - доставка понятной качественной информации *«точно в срок»* до каждого нуждающегося в ней потребителя. Финансовая грамотность - это совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе и вузе, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> высказывание вице-президента Совета по финансовой грамотности при Президенте США Джона Брайанта.

<sup>2</sup> <https://iq.hse.ru/more/finance/neobhodimost-povishenia-finansovoj-gramotnosti>

<sup>3</sup> <https://iq.hse.ru/more/finance/neobhodimost-povishenia-finansovoj-gramotnosti>

У школьников существуют пробелы в подготовке к современным экономическим условиям. В 2016 году в школы постепенно начали вводить уроки основы финансовой грамотности. Они проходят как отдельные предметы или как часть программы (по обществознанию и экономике), в виде элективных курсов и кружков. Многие учителя отказывались проводить уроки по основам финансовой грамотности. Считая, что внедрение финансовой грамотности ухудшит знания других предметов. Не понимая, что без определённых навыков ребёнок не станет финансово грамотным. Ведь финансовая грамотность – это предмет, напрямую связанный с реальностью, в которой живет весь современный мир. На детей и учащуюся молодежь сориентирована программа по финансовой грамотности, так как дети – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и заемщики.

В нашей школе курс по основам финансовой грамотности введён, как часть программы по обществознанию с 2017 года. Главная задача обучения финансовой грамотности научить детей распоряжаться своими финансами, знать всё о будущей пенсии, о налогах, страховании, кредитовании и др. Так как часть взрослого населения нашей страны финансово безграмотна и ничем не защищена в случае непредвиденных обстоятельств или потери работы. Большинство семей не имеют понятия о том, что такое ведение семейного бюджета. И это печально сказывается на развитии экономики в сфере потребления. Являясь руководителем РМО учителей истории и обществознания, я выступаю с докладами о необходимости ведения уроков по основам финансовой грамотности, прохожу курсы, участвую в вебинарах, составила рабочую программу курса «основы финансовой грамотности». **Актуальность изучения данного курса** определила выбор темы педагогического проекта: «Повышение финансовой грамотности молодежи как важнейший приоритет государственной политики»

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Как отметил заместитель Министра финансов Российской Федерации С. А. Сторчак, знакомить детей с навыками финансовой грамотности необходимо с детства, поскольку им предстоит жить в гораздо более сложном и разнообразном информационном и финансовом мире, чем нам, их родителям. Финансовая грамотность становится жизненно важным умением в XXI веке. Подростки уже сейчас совершают покупки в Интернете, пользуются различными финансовыми услугами, и мы должны помочь им обезопасить себя, а также научить эффективно, управлять своими финансами. Современные дети с раннего возраста знакомы с цифровыми технологиями и способны быстро воспринимать информацию и осваивать мир финансов. Более

того, они могут стать проводниками знаний для старшего поколения. Поэтому дети и молодежь – это та аудитория, которой мы уделяем особое внимание, и это уже приносит позитивные плоды<sup>4</sup>.

**Целью проекта** является создание рабочей программы для учителей истории и обществознания по преподаванию курса «Основы финансовой грамотности» на уроках обществознания и внеурочной деятельности.

В современном мире необходимо повышать финансовую грамотность детей, начиная со школьной скамьи. Для преподавания курса необходимо изучить всю нормативно-правовую базу и составить рабочую программу.

**Причины введения курса «Основы финансовой грамотности»:**

1. Не изучены нормативно-правовые акты, регулирующие работу по включению в образовательный процесс курса «Основы финансовой грамотности»;
2. Нет в наличии информационных источников по преподаванию курса «Основы финансовой грамотности»;
3. Нет анкет для стартовой диагностики по введению курса «Основы финансовой грамотности»;
4. Отсутствует рабочая программа по обществознанию с включением уроков по основам финансовой грамотности;
5. Не распространяется опыт преподавания курса «Основы финансовой грамотности»;
6. Низкий уровень практического ведения уроков по основам финансовой грамотности;
7. Отсутствует итоговая диагностика по введению курса «Основы финансовой грамотности»;
8. Нет рабочей программы по преподаванию курса «Основы финансовой грамотности»

**Задачи проекта:**

- 1) подобрать нормативно-правовые акты, регулирующие работу по включению в образовательный процесс курса «Основы финансовой грамотности»;
- 2) ознакомиться с информационными источниками по преподаванию курса «Основы финансовой грамотности»;
- 3) провести стартовую диагностику по введению курса «Основы финансовой грамотности»;
- 4) разработать рабочую программу по обществознанию с включением уроков по основам финансовой грамотности;
- 5) распространить опыт преподавания курса «Основы финансовой грамотности»;
- 6) организовать практическое ведение уроков по основам финансовой грамотности;
- 7) провести итоговую диагностику по введению курса «Основы финансовой грамотности»;

---

<sup>4</sup> Высказывание заместителя Министра финансов РФ С.А. Сторчак. Доклад о финансовой грамотности, PISA 2015

<https://vashifinancy.ru/upload/iblock/58c/58cd4b647f3db00fbb58c50b6ab7a952.pdf>

8) разработать рабочую программу по преподаванию курса «Основы финансовой грамотности».

**Участники образовательного проекта:**

Участниками образовательного проекта являются учителя истории и обществознания района, которым даются рекомендации по введению уроков финансовой грамотности; директор МКОУ «Средняя школа №2» В. Г. Бекренёв – рекомендует ввести уроки финансовой грамотности, выступил на общешкольном родительском собрании по теме: «Введение уроков финансовой грамотности в школе»; заведующая РМК Трунова Н.И, (с 2019 г.) Булдыгерова А.В., методисты РМК Изотова Е. В., Вагапова В. А.- дают рекомендации по введению уроков финансовой грамотности; Степина С.Н. руководитель РМК, учитель истории и обществознания разрабатывает и реализует педагогический проект; завуч школы Симонова Г. А., совместно с учителем осуществляет стартовую и итоговую диагностику; библиотекарь Ионкина Н.С. осуществляет покупку учебников; обучающиеся в 7 - 11 классах, которые изучают курс «Основы финансовой грамотности», а так же родители обучающихся участвуют в анкетировании.

Руководство РМО учителей истории и обществознания, даёт возможность своевременно информировать всех учителей района о необходимости введения курса «Основы финансовой грамотности» в школьную программу. Основные участники – это дети. Активность детей это главная оценка любой работы. Конечно понимание, и контроль за детьми со стороны родителей.

**Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей.**

Задачи	Стратегии и механизмы
Подобрать нормативно-правовые акты, регулирующие работу по включению в образовательный процесс курса «Основы финансовой грамотности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определиться со списком нормативно-правовых актов, регулирующих работу по включению в образовательный процесс курса «Основы финансовой грамотности»;</li> <li>• детально изучить нормативно-правовые акты, регулирующие работу по включению в образовательный процесс курса «Основы финансовой грамотности»;</li> <li>• отобрать нужную информацию;</li> <li>• проанализировать собранный материал;</li> <li>• представить информацию на районном методическом собрании;</li> </ul>
Ознакомиться с информационными источниками по преподаванию курса «Основы финансовой грамотности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать свои знания: изучить имеющуюся литературу по преподаванию курса «Основам финансовой грамотности»;</li> <li>• изучить интернет – ресурсы по преподаванию курса «Основы финансовой грамотности»;</li> <li>• познакомиться с опытом коллег по преподаванию курса «Основы финансовой грамотности»;</li> <li>• поучаствовать в вебинарах по преподаванию курса «Основы финансовой грамотности»;</li> <li>• посетить курсы повышения квалификации по преподаванию курса «Основы финансовой грамотности»;</li> <li>• проанализировать собранный материал;</li> <li>• выступить на районном методическом объединении.</li> </ul>
Провести стартовую диагностику по	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подобрать стартовую диагностику для анкетирования учителей,</li> </ul>

<p>введению курса «Основы финансовой грамотности»</p>	<p>родителей и детей по введению курса «Основы финансовой грамотности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести диагностику учителей истории и обществознания по введению уроков «Основы финансовой грамотности»;</li> <li>• Провести диагностику учащихся по введению уроков «Основы финансовой грамотности»;</li> <li>• Провести диагностику родителей по введению уроков «Основы финансовой грамотности».</li> <li>• Проанализировать результаты стартовой диагностики по введению курса «Основы финансовой грамотности»;</li> <li>• Сделать выводы по значимости введения курса «Основы финансовой грамотности».</li> </ul>
<p>Разработать рабочую программу по обществознанию с включением уроков по основам финансовой грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить методические рекомендации по введению курса «Основы финансовой грамотности»;</li> <li>• Выбрать классы для изучения курса;</li> <li>• Выбрать темы для изучения курса;</li> <li>• Учесть возрастные особенности учащихся;</li> <li>• Спланировать структуру программы;</li> <li>• Определить литературу, ресурсы;</li> <li>• Подобрать нужную информацию;</li> <li>• Характеризовать основные виды деятельности учащихся;</li> <li>• Составить рабочую программу по обществознанию для 6-9 классов с включением уроков финансовой грамотности (для 7-8 классов);</li> <li>• Проверить недочёты;</li> <li>• Исправить недочёты;</li> <li>• Внести корректировки.</li> </ul>
<p>Организовать практическое ведение уроков по основам финансовой грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить положение о проведении мероприятий по основам финансовой грамотности;</li> <li>• Отобрать мероприятия для участия;</li> <li>• Подготовить учащихся для участия в мероприятиях;</li> <li>• Зарегистрироваться и организовать мероприятия;</li> <li>• Поучаствовать в мероприятиях по основам финансовой грамотности;</li> <li>• Проанализировать участие в мероприятиях и сделать выводы.</li> </ul>
<p>Распространить опыт преподавания курса «Основы финансовой грамотности» коллегам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступить с докладами по преподаванию курса «Основы финансовой грамотности» на районном методическом объединении учителей истории и обществознания;</li> <li>• Разработать внеклассное мероприятие по теме: «Налоги. Налоговая система в РФ»;</li> <li>• Опубликовать внеклассное мероприятие по теме: «Налоги. Налоговая система в РФ»;</li> <li>• Принять участие в конкурсном отборе лучших практик общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, по реализации современных моделей формирования финансово грамотного поведения участников образовательных отношений и Всероссийском тестировании по основам финансовой грамотности.</li> </ul>
<p>Провести итоговую диагностику по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подобрать итоговую диагностику для анкетирования учителей, родителей и детей по введению курса «Основы финансовой грамотности».</li> </ul>

<p>введению курса «Основы финансовой грамотности»</p>	<p>грамотности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести диагностику учителей истории и обществознания по преподаванию уроков основы финансовой грамотности;</li> <li>• Провести диагностику учащихся по введению уроков «Основы финансовой грамотности»;</li> <li>• Провести диагностику родителей по введению уроков «Основы финансовой грамотности».</li> <li>• Проанализировать результаты итоговой диагностики по введению курса «Основы финансовой грамотности»;</li> <li>• Сделать выводы по значимости введения курса «Основы финансовой грамотности».</li> </ul>
<p>Разработать рабочую программу по преподаванию курса «Основы финансовой грамотности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомиться с методическими рекомендациями по введению курса «Основы финансовой грамотности»;</li> <li>• Выбрать учебник для составления программы;</li> <li>• Учесть возрастные особенности учащихся;</li> <li>• Определить структуру программы курса;</li> <li>• Спланировать результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»;</li> <li>• Выбрать литературу и ресурсы для работы;</li> <li>• Разработать рабочую программу по преподаванию курса «основы финансовой грамотности» для учителей истории и обществознания;</li> <li>• Обобщить работу с данной программой;</li> <li>• Проанализировать рабочую программу по теме: «Основы финансовой грамотности»;</li> <li>• Проверить и исправить недочёты в рабочей программе по теме: «Основы финансовой грамотности»;</li> <li>• Выступить на РМО учителей истории и обществознания по теме: «Обучение основам финансовой грамотности»;</li> <li>• Опубликовать рабочую программу по основам финансовой грамотности на своём мини-сайте.</li> </ul>

### Рабочий план реализации проекта:

#### Ресурсы:

*Кадровые* – директор школы Бекренёв В.Г.; заведующая РМК Трунова Н.И., (с 2019 г.) Булдыгерова Н.И.; методисты РМК Изотова Е.В., Вагапова В.А.; Степина С.Н. руководитель РМК, учитель истории и обществознания; учителя истории и обществознания районного методического объединения; завуч школы - Симонова Г.А.; библиотекарь Ионкина Н.С.; учащиеся и родители.

*Материально-технические* – компьютер, принтер, бумага, проектор.

*Информационные* - книги, журналы, методические разработки, презентации, сайты, Интернет.

Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ресурсы	Ответственный за выполнение
4 июня 2018 г.	РМК	Знакомство с методическими рекомендациями для введения уроков финансовой грамотности в школе.	Кадровые (методисты РМК)	Изотова Е.В. Степина С.Н.

		<a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/</a> , <a href="https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=3917">https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=3917</a>		
<b>7 июня 2018 г.</b>	Библиотечно-информационный центр МКОУ «Средняя школа № 2»	Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих работу по включению в образовательный процесс основ финансовой грамотности. Изучение распоряжения Правительства Российской Федерации № 2039-р от 25.09.2017 «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 год» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/</a>	<i>Кадровые</i> (консультация с методистами РМК: Изотовой Е.В., Вагапова В.А.)  <i>Материально-технические</i> (компьютер)  <i>Информационные</i> (документы, электронные материалы, сайты)	Степина С.Н.  Изотова Е.В.   Постановление РФ.pdf
<b>14 июня 2018 г.</b>	Рабочий кабинет учителя	Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих работу по включению в образовательный процесс основ финансовой грамотности. <i>Ознакомление</i> с перечень мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы (утвержден 13.04.2017 Министром образования и науки Российской Федерации О.В.Васильевой и Председателем Центрального банка Российской Федерации Э.С.Набиуллиной) <a href="https://cbr.ru/StaticHtml/File/17579/map_2017-04-13.pdf">https://cbr.ru/StaticHtml/File/17579/map_2017-04-13.pdf</a>	<i>Информационные</i> (документы, электронные материалы, сайты)	Степина С.Н.
<b>27 августа</b>	Рабочий	Оформление уголка «Основы	<i>Материально-</i>	Степина

2018 г.	кабинет учителя	финансовой грамотности»  	<i>технические</i> (компьютер, принтер, бумага)	С.Н.
29 августа 2018 г.	МКОУ «СОШ №2»	Районное методическое объединение. Тема выступления: «Формирование основ финансовой грамотности средствами УМК по обществознанию, экономике и праву»	<i>Кадровые</i> (учителя) <i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор)	Степина С.Н. Изотова Е.В.
30 августа 2018 г.	Рабочий кабинет учителя	Составление рабочей программы по обществознанию с включением уроков по основам финансовой грамотности (с 7 класса)	<i>Материально-технические</i> (компьютер, принтер)  Общество 6 - 9 класс.doc	Степина С.Н.
5 сентября 2018 г	Библиотечно-информационный центр МКОУ «Средняя школа № 2»	<i>Изучение</i> нормативно-правовых актов, регулирующих работу по включению в образовательный процесс основ финансовой грамотности. <i>Ознакомление</i> с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2018 № 32 н «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год» (в перечень включены Олимпиада школьников по финансовой грамотности «Высшая проба» и Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг) <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71948480/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71948480/</a>	<i>Информационные</i> (документы, электронные материалы, сайты)	Степина С.Н.
25 сентября 2018 г.		<i>Рекомендации РМК</i> об участии в мероприятиях ежегодной Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях.	<i>Материально-технические</i> (компьютер)  PMK.pdf	Вагапова В.А.

<b>26 сентября 2018 г.</b>	РМК	Изучение материалов по основам финансовой грамотности <a href="https://cloud.mail.ru/stock/izNRZ6SbW28F5LS05xyRFC">https://cloud.mail.ru/stock/izNRZ6SbW28F5LS05xyRFC</a> <a href="#">CR</a>	<i>Материально-технические</i> (компьютер)	Вагапова В.А.
<b>4 октября 2018 г.</b>	РМК	Рекомендации РМК об участие в мероприятиях ежегодной Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	<i>Материально-технические</i> (компьютер)  Положение.pdf	Изотова Е.В.
<b>26 октября 2018 г.</b>	Рабочий кабинет учителя	Участие в вебинаре Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» по темам: - возможность и риски кредитования - банкротство кредитных организаций - валютные операции в коммерческих банках - инвестиции. Что нужно знать об инвестициях и вложениях денег? - личная финансовая безопасность. Защита от финансового мошенничества	<i>Материально-технические</i> (компьютер)  Вебинар Дни финан. грамотности	Степина С.Н.
<b>29 октября 2018 г.</b>	Рабочий кабинет учителя	Открытый урок с "Просвещением". Тема программы: "Расчётно-кассовые операции". 10 класс. <a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.569.html">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.569.html</a>	<i>Материально-технические</i> (компьютер)	Степина С.Н.
<b>31 октября 2018 г.</b>	Рабочий кабинет учителя	Открытый урок с "Просвещением". Тема программы: "Потребительский кредит". 10 класс <a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.569.html">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.569.html</a>	<i>Материально-технические</i> (компьютер)	Степина С.Н.
<b>22 ноября 2018 г.</b>	Рабочий кабинет учителя	Участие в вебинарах Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» по темам: - возможность и риски кредитования - что значит быть финансово грамотным?	<i>Материально-технические</i> (компьютер)  Вебинар Дни фин. грамотности.jpg	Степина С.Н.

		- бюджетная грамотность - инвестиции. Оценка инвестиционных рисков		
26 ноября 2018 г.	Рабочий кабинет учителя	Открытый урок с "Просвещением". Тема программы: "Депозит". 10 класс <a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.569.html">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.569.html</a>	Материально-технические (компьютер)	Степина С.Н.
10 декабря 2018 г.	Рабочий кабинет учителя	Открытый урок с "Просвещением". Тема программы: "Управление финансами". 11 класс <a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.569.html">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.569.html</a>	Материально-технические (компьютер)	Степина С.Н.
31 декабря 2018 г.	Рабочий кабинет учителя	Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих работу по включению в образовательный процесс основ финансовой грамотности. Изучение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказом включен в Перечень учебник «Основы финансовой грамотности» для 8-9 классов (авторы Чумаченко В.В. и Горяев А.П.). Учебник выпущен издательством АО «Просвещение») <a href="https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-28.12.2018-N-345/">https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-28.12.2018-N-345/</a>	Информационные (документы, электронные материалы, сайты)	Степина С.Н.
15 января 2019 г.	МКОУ «Средняя школа №2»	Выступление директора на общешкольном родительском собрании по	Материально-технические (компьютер,	Бекренёв В.Г.

		теме: «Введение уроков основы финансовой грамотности в школе».	презентация)	
21 января 2019 г.	Рабочий кабинет учителя	Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих работу по включению в образовательный процесс основ финансовой грамотности. Ознакомление с постановлением от 29 декабря 2018 года N 836. Об утверждении региональной программы Калужской области "Повышение уровня финансовой грамотности населения Калужской области на 2019 - 2023 годы" <a href="https://admoblkaluga.ru/upload/minfin/finances/finans_gramotnost/Postanovlenie_836.pdf">https://admoblkaluga.ru/upload/minfin/finances/finans_gramotnost/Postanovlenie_836.pdf</a>	Информационные (документы, электронные материалы, сайты)	Степина С.Н.
С 14 февраля по 4 апреля 2019 г.	ГАОУ ДПО «КГИРО»	Прохождение курсов по программе: «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» (72 ч.)	Материально-технические (компьютер)  Содержание и методика преподав	Сидоркина С.Н.
21 февраля 2019 г.	Рабочий кабинет учителя	Участие в вебинарах Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» по темам: - важные детали в страховании - новые финансовые инструменты для частного инвестора - финансовое благополучие и создание семейного капитала - финтех в управлении персональными финансами: риски и возможности	Материально-технические (компьютер)  Вебинар Сертификат дни фи	Степина С.Н.
25 февраля 2019 г.	Рабочий кабинет учителя	Просмотрен открытый урок с "Просвещением". Тема программы: "Страхование". 9 класс <a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.569.html">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.569.html</a>	технические (компьютер, проектор)	Степина С.Н.
28 февраля	Рабочий кабинет	Просмотрен открытый урок с	технические	Степина

2019 г.	кабине учителя	"Просвещением". Тема программы: "Личное страхование". 10 класс <a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.569.html">https://prosv.ru/umk/page/ financial-competence.569.html</a>	(компьютер, проектор)	С.Н.
с 1 апреля по 23 апреля 2019 г.	ГАОУ высшего образования г. Москвы «МГПУ»	Прохождение курсов по программе: «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты» (72 ч.)	<i>Материально- технические</i> (компьютер)  Формирование фин. грамотности.jpg	Сидоркина С.Н.
17 мая 2019 г.	РМК	Даны рекомендации РМК о включении в августовские и годовые планы работы обсуждение темы «Основы финансовой грамотности»	<i>Информационные</i> (документы, электронные материалы, сайты)  руководителям РМО.docx	Трунова Н.И.
29 мая 2019 г.	Рабочий кабинет учителя	Изучение дополнительного материала, что такое финансовая грамотность - основы для начинающих + ТОП-9 советов, с чего начать изучение финансовой грамотности.	<i>Материально- технические</i> (компьютер) <a href="https://biznesmenam.com/informatsiya/chto-takoe-finansovaja-gramotnost-osnovy-dlja-nachinajushhih.html">https://biznesmenam.com/inf ormatsiya/chto-takoe- finansovaja-gramotnost- osnovy-dlja- nachinajushhih.html</a>	Степина С.Н.
1 июня 2019 г.	Рабочий кабинет учителя	Прохождение Всероссийского финансового зачета, организованного банком России	<i>Материально- технические</i> (компьютер)  Финансовый зачёт.jpg	Симонова Г. А. Степина С. Н.
5 июня 2019 г.	Рабочий кабинет учителя	Изучение методических рекомендаций по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях. Банк России	<i>Материально- технические</i> (компьютер) <a href="https://old.cbr.ru/Content/Document/File/18215/1.pdf">https://old.cbr.ru/Conte nt/Document/File/1821 5/1.pdf</a>	Степина С.Н.
27 августа 2019 г.	МКОУ «СОШ №2»	Покупка учебников. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2019.	<i>Финансовые ресурсы</i>	Бекренёв В.Г. Ионкина Н.С. Степина С.Н.
29 августа 2019 г.	МКОУ «СОШ №2»	РМО учителей истории и обществознания. Выступление по теме «Обучение основам финансовой грамотности» (по материалам курсов)	<i>Материально- технические</i> (компьютер)	Булдыгерова А.В. Степина С.Н.

<b>5 сентября 2019 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Проведение стартовой диагностики по введению курса основ финансовой грамотности  Анкета для учителей (входяща  Анкета для детей (входящая).docx	<i>Материально-технические</i> (компьютер, принтер)  Анкета родителей (входящее).docx	Степина С.Н. Симонова Г.А.
<b>6 сентября 2019 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Анализ результата стартовой диагностики	<i>Учителя 55 % Учащиеся 40 % Родители 48 %</i>	Степина С.Н.
<b>18 сентября 2019 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 11 класса в онлайн-уроке по теме: «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор, интернет), <i>Кадровые</i> (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  с деньгами на ты.pdf
<b>27 сентября 2019 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 10 класса в онлайн-уроке по теме: «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор, интернет) <i>Кадровые</i> (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Финансовые инструменты.pdf
<b>30 сентября 2019 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 8 класса в онлайн-уроке по теме: «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор, интернет) <i>Кадровые</i> (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Личный финансовый план 30
<b>1 октября 2019 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 11 класса в онлайн-уроке по теме: «Вклады как сохранить и приумножить»	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор, интернет) <i>Кадровые</i> (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Вклады 1. 10. pdf
<b>1 октября 2019 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 11 класса в онлайн-уроке по теме: «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор, интернет) <i>Кадровые</i> (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Акции 1. 10. pdf
<b>3 октября 2019 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 10 класса в онлайн-уроке по теме: «Биржа и основы инструментария»	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор, интернет) <i>Кадровые</i> (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Биржа и основы инвестирования 3. 1
<b>7-10 ноября 2019 г.</b>	Рабочий кабинет	Разработан и проведен классный час по теме:	<i>Материально-технические</i> (компьютер)	Степина С.Н.

	учителя	«Налоги. Налоговая система в РФ» 	 Разработка занятия Налоги.doc	
<b>11 октября 2019 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 8 класса в онлайн-уроке по теме: «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй!».	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор, интернет) <i>Кадровые</i> (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Как начать свой бизнес 11. 10. pdf
<b>12 ноября 2019 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 11 класса в онлайн-уроке по теме: «Что нужно знать про инфляцию»	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор, интернет) <i>Кадровые</i> (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Инфляция 12.11. pdf
<b>12 ноября 2019 г.</b>	Рабочий кабинет учителя	Публикация методической разработки классного часа по теме: «Налоги. Налоговая система РФ»	<i>Материально-технические</i> (компьютер, интернет)	Степина С.Н.  Свидетельство проекта Налоги. На
<b>12 ноября 2019 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 10 класса в онлайн-уроке по теме: «Как защититься от кибермошенничества».	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор, интернет) <i>Кадровые</i> (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Кибермошен 12.11. pdf
<b>11-16 ноября 2019 г.</b>	КГИРО	Участие в конкурсном отборе лучших практик общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, по реализации современных моделей формирования финансово грамотного поведения участников образовательных отношений. 2019.	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор, интернет)	Степина С.Н.
<b>16 ноября 2019 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 11 класса в онлайн-уроке по теме: «Платить и зарабатывать банковской картой»	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор, интернет) <i>Кадровые</i> (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Банковская карта 16.11. pdf
<b>18 ноября</b>	МКОУ	Участие с учащимися 8	<i>Материально-</i>	Степина

2019 г.	«СОШ №2»	класса в онлайн-уроке по теме: «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	<i>технические</i> (компьютер, проектор, интернет) <i>Кадровые</i> (Степина С.Н. учащиеся)	С.Н.  Пять простых правил 18.11. pdf
20 ноября 2019 г.	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 8 класса в онлайн-уроке по теме: «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор, интернет) <i>Кадровые</i> (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Азбука страхования 20.11.1
25 ноября 2019 г.	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 11 класса в онлайн-уроке по теме: «Инвестируй в себя или, что такое личное страхование»	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор, интернет) <i>Кадровые</i> (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Инвестируй в себя 25.11. pdf
29 ноября 2019 г.	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 10 класса в онлайн-уроке по теме: «Моя профессия - финансист»	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор, интернет) <i>Кадровые</i> (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Моя профессия - финансист 29.11. pdf
3 декабря 2019 г.	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 10 класса в онлайн-уроке по теме: «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор, интернет) <i>Кадровые</i> (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Все про кредит 3.12. pdf
3 декабря 2019 г.	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 8 класса в онлайн-уроке по теме: «Твой безопасный банк в кармане»	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор, интернет) <i>Кадровые</i> (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Твой без. банк 3.12. pdf
4 декабря 2019 г.	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 8 класса в онлайн-уроке по теме: «Путешествие в историю страхования»	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор, интернет) <i>Кадровые</i> (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Путешествие в историю страхования
5 декабря 2019 г.	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 10 класса в онлайн-уроке по теме: «Моя профессия бизнес-Информатик»	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор, интернет) <i>Кадровые</i> (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Моя профессия-бизнес-и
5 декабря 2019 г.	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 8 класса в онлайн-уроке по	<i>Материально-технические</i> (компьютер, проектор,	Степина

		теме: «С налогами на Ты»	интернет) <i>Кадровые (Степина С.Н. учащиеся)</i>	С.Н.  С налогами на ты 5.12. pdf
<b>9 декабря 2019 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 11 класса в онлайн-уроке по теме: «Моя профессия – педагог»	<i>Материально-технические (компьютер, проектор, интернет) Кадровые (Степина С.Н. учащиеся)</i>	Степина С.Н.  Проф. - педагог 9.12. pdf
<b>11 декабря 2019 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 8 класса в онлайн-уроке по теме: «Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни»	<i>Материально-технические (компьютер, проектор, интернет) Кадровые (Степина С.Н. учащиеся)</i>	Степина С.Н.  Все о буд. пенсии 11.12. pdf
<b>11 января 2020 г.</b>	Рабочий кабинет учителя	Публикация рабочей программы по обществознанию для 6-9 кл. с включением уроков финансовой грамотности (с 7 класса)	<i>Материально-технические (компьютер, интернет)</i>  Свидетельство проекта Рабочая пр	Степина С.Н.
<b>3 февраля 2020 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 8 класса в онлайн-уроке по теме: «Вклады: как сохранить и приумножить»	<i>Материально-технические (компьютер, проектор, интернет) Кадровые (Степина С.Н. учащиеся)</i>	Степина С.Н.  Вклады 10 кл. 3.02. pdf
<b>4 февраля 2020 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 10 класса в онлайн-уроке по теме: «Вклады: как сохранить и приумножить»	<i>Материально-технические (компьютер, проектор, интернет) Кадровые (Степина С.Н. учащиеся)</i>	Степина С.Н.  Вклады 8 кл. 4.02. pdf
<b>4 февраля 2020 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 8 класса в онлайн-уроке по теме: «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	<i>Материально-технические (компьютер, проектор, интернет) Кадровые (Степина С.Н. учащиеся)</i>	Степина С.Н.  Кредит 2020. 11 кл. 4.02. pdf
<b>6 февраля 2020 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 10 класса в онлайн-уроке по теме: «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»	<i>Материально-технические (компьютер, проектор, интернет) Кадровые (Степина С.Н. учащиеся)</i>	Степина С.Н.  Инвестируй в себя 10 кл. 6.02. pdf
<b>7 февраля 2020 г.</b>	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 11 класса в онлайн-уроке по теме: «Вклады как сохранить»	<i>Материально-технические (компьютер, проектор, интернет) Кадровые</i>	Степина

		и приумножить»	(Степина С.Н. учащиеся)	С.Н.  Вклады 11 кл. 7.02. pdf
7 февраля 2020 г.	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 11 класса в онлайн-уроке по теме: «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Материально-технические (компьютер, проектор, интернет) Кадровые (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Кредит 8 кл. 7.02. pdf
11 февраля 2020 г.	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 11 класса в онлайн-уроке по теме: «Всё о будущей пенсии: для учебы и жизни»	Материально-технические (компьютер, проектор, интернет) Кадровые (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Все о будущей пенсии 11 кл 11.02. pdf
11 февраля 2020 г.	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 10 класса в онлайн-уроке по теме: «Финансовые инструменты и стратегии управления»	Материально-технические (компьютер, проектор, интернет) Кадровые (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Фин. инструменты 10 кл 11.02. pdf
13 февраля 2020 г.	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 8 класса в онлайн-уроке по теме: «Платить и зарабатывать банковской картой»	Материально-технические (компьютер, проектор, интернет) Кадровые (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Банковская карта 8 кл. 13.02. pdf
13 февраля 2020 г.	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 8 класса в онлайн-уроке по теме: «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.»	Материально-технические (компьютер, проектор, интернет) Кадровые (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Как начать свой бизнес 8 кл. 13.02. pdf
3 марта 2020 г.	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 10 класса в онлайн-уроке по теме: «Что нужно знать про инфляцию?»	Материально-технические (компьютер, проектор, интернет) Кадровые (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  инфляция 10 кл 3.03. pdf
10 марта 2020 г.	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 8 класса в онлайн-уроке по теме: «Акция. Что должен знать начинающий инвестор?»	Материально-технические (компьютер, проектор, интернет). Кадровые (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Акция 8 кл. 10.03. pdf
11 марта 2020 г.	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 8 класса в онлайн-уроке по теме: «Всё про кредит или четыре правила, которые	Материально-технические (компьютер, проектор, интернет). Кадровые (Степина С.Н.	Степина С.Н.

		помогут»	учащиеся)	Степина С.Н.  Кредит 8 11.03.pdf
12 марта 2020 г.	МКОУ «СОШ №2»	Участие с учащимися 10 класса в онлайн-уроке по теме: «Всё о будущей пенсии: для учёбы и жизни»	Материально-технические (компьютер, проектор, интернет). Кадровые (Степина С.Н. учащиеся)	Степина С.Н.  Всё о пенсии 12.03.pdf
1-20 июня 2020 г.	Рабочий кабинет учителя	Разработка рабочей программы по изучению курса «Основы финансовой грамотности»	Материально-технические (компьютер, принтер)  Рабочая программа по основам финансов	Степина С.Н.
10 сентября 2020 г.	МКОУ «СОШ №2»	Проведение итоговой диагностики по введению курса основ финансовой грамотности  Анкета для детей (итоговая). docx  Анкета для учителей (итоговая)	Материально-технические (компьютер, принтер)  Анкета родителей (итоговое). docx	Степина С.Н. Симонова Г.А.
11 сентября 2020 г.	МКОУ «СОШ №2»	Анализ данных результатов итоговой диагностики Учителя 88% Учащиеся 95% Родители 90%	Материально-технические (компьютер)	Степина С.Н. Симонова Г.А.
декабрь 2020 г.	Рабочий кабинет учителя	Публикация рабочей программы по курсу «Основы финансовой грамотности» на своём mine-сайте.	Материально-технические (компьютер, Интернет)	Степина С.Н.

### Оценка эффективности реализации проекта:

Оценка эффективности		Метод оценки	Диагностический инструментарий
Критерий	Показатели результатов		
Повышение качества знаний, умений и навыков на уроках обществознания.	Учащиеся активно работают на уроках обществознания. Знают, что такое личное финансовое планирование. Умеют составлять личный финансовый план. Знают, с какого возраста можно использовать депозит.	Качество знаний по обществознанию 100 % Уровень обученности по обществознанию	 Уровень обученности учащихся

	Определяют, как выбрать наиболее выгодный кредит. Знают расчётно-кассовые операции, виды страхования, как делать инвестиции. Определяют, как сформировать пенсию. Знают, зачем нужно платить налоги. Знают в чём опасность финансовых махинаций.	80 %	
Активность учащихся на уроках обществознания и онлайн-уроках	Активная работа с места и у доски, отвечают смело и правильно, сами задают дополнительные вопросы по данной теме. Знают элементы различных видов работы на уроке: ставят цель, составляют план, умеют работать в парах и группах. Активно отвечают на вопросы организаторов онлайн-уроков. Радуются за правильный ответ.	Наблюдение	Лист наблюдений
Заинтересованность учащихся	Творчески выполняют задания учителя, сами придумывают задания, с удовольствием работают на уроке. Ждут очередной онлайн-урок.	Наблюдение	Лист наблюдений

### **Краткосрочные результаты реализации проекта:**

**Для учителя:** изучены нормативно-правовые акты, информационные источники регулирующие работу по включению в образовательный процесс курса «Основы финансовой грамотности», проведена стартовая и итоговая диагностика по введению курса «Основы финансовой грамотности». Разработана рабочая программа по обществознанию с включением уроков по основам финансовой грамотности; распространён опыт преподавания курса «Основы финансовой грамотности»; разработана рабочая программа по преподаванию курса «Основы финансовой грамотности» для учителей.

**Для детей:** организовано практическое ведение уроков по основам финансовой грамотности (проведены онлайн-уроки); проведена стартовая и итоговая диагностика по введению курса «Основы финансовой грамотности».

**Для родителей:** проведена стартовая и итоговая диагностика по введению курса «Основы финансовой грамотности».

**Вывод:** учителя, дети и родители понимают необходимость изучения курса «Основы финансовой грамотности». Желают дальше изучать курс.

### **Долгосрочные результаты реализации проекта:**

- **для детей** успешная сдача предстоящих ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Успех на запланированных олимпиадах. Дальнейшее участие в конкурсах. Выбор социально-гуманитарного направления в средней школе. Что поможет поступить в экономические ВУЗы.

- **для учителя** составление собственных рабочих программ по курсу «Основы финансовой грамотности», участие в конкурсах и конференциях. Провести открытые уроки по курсу «Основы финансовой грамотности». Составить сборник методических материалов по курсу «Основы финансовой грамотности».

### **Оценка риска и меры, запланированные для минимизации влияния таких факторов риска.**

В ходе реализации проекта возникли следующие риски:

<b>Возможные риски</b>	<b>Меры для минимизации факторов риска</b>
Не успею в установленный срок провести мероприятия	Разработать систему дополнительных мероприятий
Заболевание учащихся (когда ребёнок не сможет заниматься).	Организация индивидуальных занятий с учащимся в удобное для него время.
Разный темп усвоения материала у учащихся	Организация индивидуального подхода к обучению учащихся, используя разноуровневые задания.

#### **Меры минимизации риска:**

Предусмотреть другое мероприятие;

Скорректировать сроки проведения мероприятий.

### **Дальнейшее развитие проекта.**

К работе над реализацией педагогического проекта будут привлечены учителя истории и обществознания. Результаты проекта могут быть использованы учителями истории и обществознания района, области и других регионов. Поделиться опытом работы можно, путём опубликования работы, на своём мини-сайте в сети Интернет и на сайте РМК.

### **Приложения.**

1. Рабочая программа по основам финансовой грамотности. **Рабочая программа составлена на основе методических рекомендаций по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях. Банк**



Рабочая программа  
по основам финансо

**России.**

2. Рабочая программа по обществознанию с включением уроков по основам финансовой



Общество 6 - 9  
класс.doc

грамотности.

Распространение опыта: на сайте школы, на сайте педагогического мастерства.

<https://infourok.ru/>  
<https://vk.com/suhschool2>

#### Список литературы:

1. **Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.**
2. <https://iq.hse.ru/more/finance/neobhodimost-povishenia-finansovoj-gramotnosti>
3. Доклад о финансовой грамотности, PISA 2015  
<https://vashifinancy.ru/upload/iblock/58c/58cd4b647f3db00fbb58c50b6ab7a952.pdf>
4. Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях. Банк России  
<https://old.cbr.ru/Content/Document/File/18215/1.pdf>
5. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/>
6. [https://cbr.ru/StaticHtml/File/17579/map\\_2017-04-13.pdf](https://cbr.ru/StaticHtml/File/17579/map_2017-04-13.pdf)
7. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71948480/>
8. <https://cloud.mail.ru/stock/izNRZ6SbW28F5LSo5xyRFCCR>
9. <https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.569.html>
10. <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-28.12.2018-N-345/>
11. [https://admoblkaluga.ru/upload/minfin/finances/finans\\_gramotnost/Postanovlenie\\_836.pdf](https://admoblkaluga.ru/upload/minfin/finances/finans_gramotnost/Postanovlenie_836.pdf)
12. <https://biznesmenam.com/informatsiya/chto-takoe-finansovaja-gramotnost-osnovy-dlja-nachinajushhih.html>

#### Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:

- Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
- Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
- Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)