

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Сухиничского района Калужской области

**Проект профильной смены
экологической направленности
летнего пришкольного лагеря
«Страна Экология»**

Автор проекта:
начальник лагеря
Храменкина Майя Владимировна

г. Сухиничи
Июнь 2025 год

Оглавление

Паспорт проекта.....	3
Информационная карта проекта.....	5
Пояснительная записка	8
Цели и задачи.....	9
Целевая аудитория.....	10
Основное содержание проекта.....	10
1-ый этап: организационный.....	10
2-ой проект: основной.....	12
3-ий этап: аналитический.....	12
Целевая аудитория.....	13
Условия реализации проекта.....	14
Ожидаемые результаты.....	15
Используемая литература.....	17
Приложение 1	18
Приложение 2.....	21
Приложение 3.....	24

Паспорт проекта

Заказчики проекта	- Отдел образования администрации МР «Сухиничский район» - Администрация МКОУ «Средняя школа №2»
Цель создания проекта	Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и развития, учащихся в каникулярный период, обеспечивающих восстановление сил по окончании учебного года
Основные задачи проекта	- Организация активного отдыха и оздоровления детей; - организовать систему оздоровительных и воспитательных мероприятий, направленных на расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов; - привлечь к разработке и созданию летнего отдыха органы ученического самоуправления, классных руководителей, ученические, раскрыть творческий потенциал обучающихся школы посредством формирования у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде; - подготовить материально – техническое оснащение работы смены с максимальным использованием возможностей природного окружения; - выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии; - развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся; - организовать сотрудничество с социальными партнерами; - информировать родителей о содержании смены пришкольного лагеря.
Этапы реализации проекта	1. Подготовительный этап – апрель, май 2025г. 2. Организационный этап – июнь 2025 г. (первый день смены) 3. Практический этап – июнь 2025 г. 4. Аналитический этап – июль 2025 г.
Принципы проекта	1. Личностный подход в воспитании: - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность. 2. Природосообразность воспитания: - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

	3. Гуманизация межличностных отношений: - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей; - создание ситуаций успеха.
Ожидаемый результат	- приобретение новых знаний в области экологического воспитания; - развитие творческих способностей, детской самостоятельности; - расширение кругозора детей; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - развитие коммуникабельности и толерантности.
Система организации контроля исполнения проекта	Контроль над исполнением проекта программы осуществляется начальником лагеря и администрацией МКОУ «Средняя школа №2»

Информационная карта программы

1	Полное название проекта	Проект профильной смены летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Экология»
2	Цель проекта	Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и развития учащихся в каникулярный период, обеспечивающих восстановление сил по окончании учебного года.
3	Задачи	

		- Организация активного отдыха и оздоровления детей; - организовать систему оздоровительных и воспитательных мероприятий, направленных на расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов; - привлечь к разработке и созданию летнего отдыха органы ученического самоуправления, классных руководителей, ученические, раскрыть творческий потенциал обучающихся школы посредством формирования у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде; - подготовить материально – техническое оснащение работы смены с максимальным использованием возможностей природного окружения; - выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии; - развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся; - организовать сотрудничество с социальными партнерами; - информировать родителей о содержании смены пришкольного лагеря.
4	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Ученики МКОУ «Средняя школа№2» Сухиничского района калужской области. 60 детей и подростков, учащихся МКОУ «Средняя школа№2»
5	Сроки реализации проекта	Апрель - июнь 2025 года
6	Краткое содержание	Смена проходит в виде тематической игры. Модель экологического лагеря – сюжетно-ролевая игра «Страна Экологии». Для создания в лагере экологической атмосферы гармоничного существования с природой и друг с другом предлагается проведение имитационной игры. В основе сюжета смены - организация жизнедеятельности страны Экология со своей историей, традициями и законами.

		Все принимающие участие в игре (в том числе и взрослые) являются жителями страны. Они имеют ряд прав и обязанностей, отраженных в Законах страны ЭкологииЯ. Проект закона обсуждается и принимается на общем собрании открытым голосованием. Каждый город изображает схему-план своей территории, выбирает мэра (мэр может выбираться ежедневно, чтобы все жители города могли побывать в этой должности – должности руководителя). Действует система стимулов и поощрений, жители страны ЭкологииЯ включаются в Вахту Добрых дел – природоохранная и созидательная деятельность в лагере. Законы, принятые в лагере, соблюдаются сознательно. Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, потому на этом этапе раскрываются и развиваются творческие способности учащихся. Учащиеся учатся общению друг с другом и окружающей средой. Проводятся различные исследования диагностики. При планировании жизнедеятельности лагеря учитываются даты международного календаря.
7	Ожидаемые результаты	Приобретение новых знаний в области экологического воспитания; развитие творческих способностей, детской самостоятельности; расширение кругозора детей; укрепление физических и психологических сил детей и подростков, общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; развитие коммуникабельности и толерантности.
8	Название организации. Авторы программы.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2» Заместитель директора по ВР: Звягина Д.А Начальник лагеря: Храменкина М.В., учитель начальных классов.
9	Ф.И.О. руководителя организации	Лукина И.Г
10	Адрес организации	2492270 ул.Ленина д.41 Ул. Московская, дом 1.

11	Телефон,е-mail	
----	----------------	--

Пояснительная записка

*«Весь огромный мир кругом меня, надо мной и подо мной
полон неизвестных тайн. Я буду их открывать всю жизнь,
потому что это самое увлекательное занятие в мире»
В. Бианки*

Работа пришкольного лагеря в период каникул рассматривается в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» как составная часть общего воспитательного процесса в школе. Школа большое внимание уделяет

проблемам сохранения природы, воспитания экологической культуры школьников.

В МКОУ «Средняя школа №2» 2025 год проходит под девизом, словами которого служат известные строки М. Пришвина: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверям – леса, луга, степи, горы. А человеку нужна Родина – будем охранять природу, значит будем охранять Родину».

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Экологическая культура – неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры наших детей является создание единой системы теоретических и практических видов их деятельности: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы. Самой удачной формой реализации экологического воспитания является работа экологического лагеря, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы.

Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного экологического лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Пришкольный лагерь экологического направления «Страна Экология» поможет ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является *актуальной*. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Новизна данного проекта заключается в том, что весь период проведения насыщен разноплановой интересной и творческой деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания.

Необходимость создания такого проекта была вызвана:

- привлечением родителей и детей к организованному отдыху школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых, что соответствует новым стандартам (ФГОС);
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач проекта.

В.А.Сухомлинский писал: «Ребёнок по своей природе — пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним откроется чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках». Быть может, для ребенка эта смена будет первым шагом к великим открытиям и достижениям в сфере экологии и природосбережения.

Цель проекта:

Создание условий для удовлетворения потребностей детей и подростков в летнем отдыхе; формирование у детей и подростков глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи проекта:

- организация активного отдыха и оздоровления детей;
- организовать систему оздоровительных и воспитательных мероприятий, направленных на расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- привлечь к разработке и созданию летнего отдыха органы ученического самоуправления, классных руководителей, ученические, раскрыть творческий потенциал обучающихся школы посредством формирования у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- подготовить материально – техническое оснащение работы смены с максимальным использованием возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- организовать сотрудничество с социальными партнерами;
- информировать родителей о содержании смены пришкольного лагеря.

Целевая аудитория

Проект ориентирован на учащихся младшего и среднего школьного возраста. К реализации проекта активно привлекаются педагогический коллектив школы, родительская общественность, вожатые, сотрудники дополнительного образования.

Основное содержание проекта

Для реализации проекта выделено три основных этапа:

- организационный,
- основной (внедренческий),
- аналитический.

I этап: Организационный (подготовительный)

Таблица 1.

Содержание этапа (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственные	Планируемый результат
-----------------------------------	---------------------	---------------	--------------------------

Задача: Выявить потребности детей в создании лагерной смены			
Проведение анкетирования среди детей и родителей 1 -4 классов «Летний пришкольный лагерь: за и против»	апрель	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Сформированный банк пожеланий и предпочтений детей и их родителей
Задача: Привлечение к разработке и созданию летнего отдыха органы ученического самоуправления, классных руководителей, ученические коллективы			
Заседания ученического самоуправления:			
Разработка основной идеи смены на основе анализа анкет (мозговой штурм)	1 неделя апрель	Педагог-организатор, Совет Школы	Сформулирована идея смены, игровой сюжет
Определение форм мероприятий, которые войдут в план – сетку лагерной смены	2 неделя апреля	Педагог-организатор, Совет Школы	Идеи для создания сценариев мероприятий
Обсуждение сценариев КТД, поступивших от школьных коллективов. Внесение корректив	3 неделя апреля	Педагог-организатор., Совет Школы	Методическая копилка Сценариев
Подготовка необходимого оборудования, материалов, реквизита, костюмов для проведения мероприятий	Апрель-май-июнь	Педагог-организатор, Совет Школы	Список (реестр) необходимого оборудования
Задача: Подготовка материально – технического оснащения работы смены			
Производственное совещание с педагогами ДО с целью привлечения их к сотрудничеству	4-ая неделя апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители, начальник лагеря	Корректировка плана работы объединений ДО
Привлечение учащихся к изготовлению необходимых материалов к пришкольному лагерю в рамках кружковой работы.	Апрель-май	Педагоги ДО	Готовое оборудование, костюмы, реквизит для мероприятий в рамках летней смены пришкольного лагеря
Привлечение финансовых средств	Апрель-май	Директор школы, заместитель директора по УВР	
Задача: Организация сотрудничества с социальными партнерами, информирование родителей о содержании смены пришкольного лагеря, подготовка план – сетки мероприятий			
Выход на учреждения ДО города, учреждений культуры с целью привлечения их к сотрудничеству	Апрель-май-июнь	Заместитель по УВР, начальник лагеря	Внесение городских мероприятий в план – сетку смены

Создание видеоролика о ходе подготовки к работе пришкольного лагеря для демонстрации на родительских собраниях и размещения на сайте школы	Май	Совет школы	Готовый видеоролик
Оформление информационных стендов в фойе школы, изготовление буклетов для учащихся и родителей, размещение информации в школьной газете, на сайте школы.	Апрель - май	Педагог – организаторы, учитель информатики, школьный пресс – центр, начальник лагеря	Стендовый материал, буклеты, информация для газеты и сайта школы.
Подготовка плана – сетки смены летнего пришкольного лагеря	Май	Начальник лагеря, завуч по УВР	План – сетка мероприятий, готовая к реализации

II этап: Основной (внедренческий)

<i>Содержание этапа (мероприятия)</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Планируемый результат</i>
Задача: организация культурно-досуговой и спортивной деятельности детей в летний период			
Работа летнего пришкольного лагеря в соответствии с план - сеткой	Июнь	Заместитель директора по УВР, начальник лагеря, педагоги – организаторы, воспитатели отрядов	Вовлеченность детей в активную деятельность пришкольного лагеря на основе творческого сотрудничества. Творческий рост педагогов

III этап: Аналитический

<i>Содержание этапа (мероприятия)</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Планируемый результат</i>
Задача: подведение итогов деятельности пришкольного лагеря			
Творческий отчет	Июнь	Начальник лагеря	Отчет о проделанной работе
Итоговая диагностика, анкетирование	В конце смены	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, начальник лагеря, воспитатели	Анализ работы пришкольного лагеря

Схема 1. «Целевая аудитория»

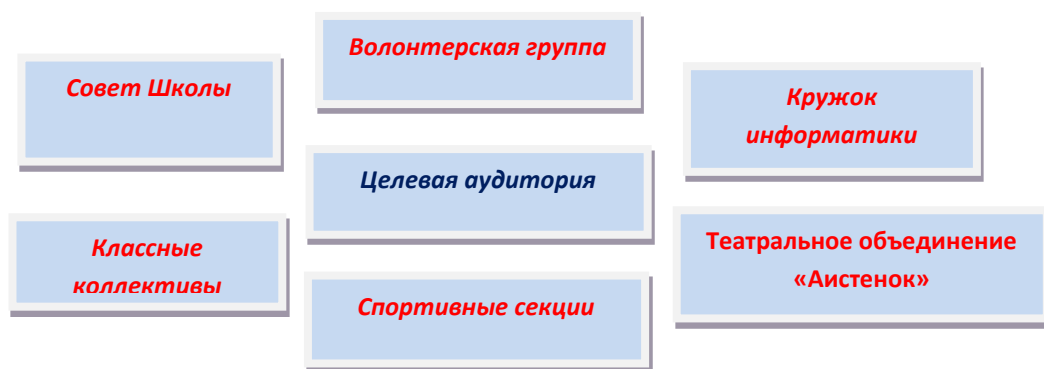


Схема 2. «Сотрудничество с социальными партнерами»



Условия реализации проекта

Организационные: приказы вышестоящих инстанций об организации работы пришкольного лагеря; распорядительные документы о работе пришкольного лагеря; Положение о пришкольном лагере; план-сетка мероприятий.

Информационные: наличие стендовых материалов, информации для родителей на школьном сайте, подготовленные рекламные буклеты, информация для родительского собрания.

Материально-технические: оборудованные площадки (библиотека, кабинеты, спортивный зал, актовый зал, видео- и аудиоаппаратура; канцелярские принадлежности; реквизит для проведения мероприятий, костюмы.

Кадровые: педагогические работники школы (воспитатели); начальник лагеря, прошедший обучение на курсах повышения квалификации по организации летнего отдыха детей, вожатые.

Ожидаемые результаты

- Система оздоровительных и воспитательных мероприятий, объединенных общей идеей (план-сетка).
- Методическая копилка сценариев мероприятий, направленных на экологическое воспитание.
- Подготовка материально-технических, финансовых, информационных условий для реализации мероприятий.
- Активное участие в разработке проекта внутришкольных структур, педагогического и ученического коллективов, родителей и эффективное сотрудничество между ними.
- Максимальная степень самореализации участников проекта в экологическом направлении.
- Творческий рост педагогов и учеников.
- Создание психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
- Развитие творческих способностей, навыков коммуникативного общения, умение работать в коллективе, самоутверждение как личности, развитие лидерских качеств у детей.

Предполагается работа над формированием универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

- формировать познавательный интерес; оздоравливать и укреплять своё здоровье;

Предметные УУД:

- познакомить с флорой и фауной Сухиничского района Калужской области; знать нормы поведения в природе и уметь бережно к ней относиться к ней; научиться сравнивать и наблюдать растения и животные; выполнить проекты о лекарственных растениях Сухиничского района и животных родного края, занесённых в Красную книгу; создать словарь-справочник с рисунками растений и животных своего региона.

Метапредметные УУД:

- уметь работать с информацией; развивать творческие способности, детскую самостоятельность и самодеятельность; повышать творческую активность путем вовлечения в социально-значимую деятельность; приобретать практические экологические и природоохранные навыки; знать законодательство об охране природы; пропагандировать здоровый образ жизни; формировать умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, устанавливать дружеские отношения со сверстниками; развивать лидерские и организаторские качества,

социальную активность; уметь соблюдать правила поведения в природе, осуществлять контроль своего поведения и поведения других по охране флоры и фауны Сухиничского района Калужской области; выполнять работу по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.

Таблица 2. Ожидаемые результаты.

Критерии оценки результативности проекта.

Ожидаемые результаты	Критерии оценки результативности проекта
Организация системы оздоровительных и воспитательных мероприятий, объединенных общей идеей экологического воспитания.	План-сетка мероприятий, направленных на экологическое воспитание; методическая копилка разработанных сценариев экологических конкурсов, викторин, спектаклей.
Подготовлены материально-технические, финансовые, информационные условия для реализации мероприятий.	Наличие оборудованных площадок, костюмов и реквизита. Наличие стендового материала, буклетов, информации на школьном сайте.
Активное участие в разработке проекта внутришкольных структур, педагогического и классных коллективов, родителей и эффективное сотрудничество между ними.	Мониторинговая карта «Эффективность участия классных коллективов в совместной деятельности»; наличие в планах работы классного руководителя, педагога ДО, педагога-организатора мероприятий по участию в проекте.
Максимальная степень самореализации участников проекта.	Результаты анкетирования.
Творческий рост педагогов.	Качество организации КТД в классном коллективе; методическая копилка разработанных сценариев.
Создание психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.	Психологическая диагностика «САН» (самочувствие, активность, настроение).
Развитие творческих	

способностей, навыка коммуникативного общения, умение работать в коллективе, развитие лидерских качеств у детей.	Экран личностного роста ребенка.
--	----------------------------------

Литература

1. Мурзакова О. Г. Примерный план написания программы "Экологическое воспитание" // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. - N 6. - С. 13-17.
2. Николаева С. Формирование начал экологической культуры: младший школ. возраст // Дошкольное воспитание. – 1999. - N 10. - С. 16-24.
3. Новолодская Е. Г. Методика развития экологической культуры у младших школьников // Начальная школа. – 2002. - N 3. - С. 52-55.
4. Плешаков А. А. Воспитание учащихся средствами учебного предмета "окружающий мир" // Начальная школа. – 2007. - N 9. - С. 25-28.
5. Ребро И. В. Формирование экологического мировоззрения как средство реализации проектной деятельности // Образование в современной школе. - 2009. - N 11. - С. 59-63.
6. Симонова Л. П. Задания по экологии для младших школьников // Начальная школа. – 1998. - N 2. - С. 42-49.
7. Симонова Л. П. Этические беседы по экологии с младшими школьниками // Начальная школа. – 1999. - N 5. - С. 45-51.

Приложение 1

На первом этапе реализации проекта достигнуты следующие промежуточные результаты.

1. Сформулирована основная идея смены пришкольного лагеря.

Глобальные экологические проблемы актуальны для нашей страны. По материалам экологического портала (<https://ecoportal.info>) признано, «что страна является одной из самых загрязненных в мире. Это сказывается на качестве жизни и пагубно влияет на здоровье людей. Возникновение экологических проблем в России, как и в других странах, связано с интенсивным влиянием человека на природу, которое приобрело опасный и агрессивный характер».

Какие же распространенные проблемы экологии существуют в России?

1. Загрязнение воздуха.
2. Вырубка лесов.
3. Загрязнение вод и почвы.
4. Бытовые отходы.
5. Радиоактивное загрязнение.
6. Уничтожение заповедных зон и браконьерство.

Сегодня требуются кардинальные меры для решения экологических проблем. Конечно же, изменить ситуацию с экологией возможно на государственном уровне. Однако мы должны помнить, что многое зависит и от нас самих: от образа жизни, экономии природных ресурсов и коммунальных благ, соблюдения гигиены и от нашего собственного выбора. К примеру, каждый может выбрасывать мусор в специально отведенные места, сдавать макулатуру, экономить воду, тушить костер на природе, использовать многоразовую посуду, покупать бумажные пакеты вместо полиэтиленовых. Мы можем озеленять территорию около дома, школы; проводить уборку близ лежащих территорий. Эти небольшие действия помогут нам сделать свой вклад в улучшение экологии России.

Вот и возникла у активистов нашей школы идея о создании летней школьной смены, ориентированной на бережное отношение к природе.

2. Определены направления работы, основные формы воспитательных мероприятий пришкольного лагеря.

<i>Направление</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<i>Учебно-исследовательская</i>	<i>Экологический ликбез, беседы, презентации, видеуроки на тему экологии и охраны флоры и фауны родного края, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, работа с научной и учебной литературой.</i>	<i>Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися. Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу. Развитие и расширение кругозора учащихся.</i>
<i>Общественно-полезная и трудовая</i>	<i>Трудотерапия (трудовой десант) на прилегающих к школе территориях (пришкольный участок). Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка лагерных помещений.</i>	<i>Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.</i>

<i>Природоохранная художественно-эстетическая</i>	<i>Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д. Выпуск бюллетеней о жизни в лагере.</i>	<i>Развитие творческих способностей учащихся. Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья. Выставки работ учащихся. Использование работ детей в рекламных и природоохранных мероприятиях. Сотрудничество с местной газетой.</i>
<i>Нравственно-патриотическое</i>	<i>Проведение митинга, посвященного 22 июня (День Памяти); чтение публицистических произведений об экологических проблемах (В. Астафьев, В. Распутин, В. Короткевич).</i>	<i>Написание публицистической статьи на экологическую тему.</i>
<i>Физкультурно-оздоровительная</i>	<i>Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры. Экскурсии. Подвижные игры на свежем воздухе.</i>	<i>Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей.</i>
<i>Диагностико-аналитическая</i>	<i>Диагностические психологические тесты.</i>	<i>Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей.</i>

Приложение 2

Игровой сюжет

В деятельности лагеря особое внимание должно уделяться такому методу, как игра. Играя, ребенок познает окружающий мир, осваивает социальный опыт, учится взаимодействовать со старшими и младшими. В результате игровых действий развивается умение принимать решение, ориентироваться в быстроменяющейся обстановке. Игра сплачивает детский коллектив, включая в активную деятельность замкнутых и застенчивых ребят. В играх

воспитывается сознательная дисциплина, дети и подростки приучаются к соблюдению правил, справедливости, умению контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать поступки других. Игра для детей выступает пробой собственных сил, знаний и умений.

Модель экологического лагеря – сюжетно-ролевая игра «Страна Экология». Для создания в лагере экологической атмосферы гармоничного существования с природой и друг с другом предлагается проведение имитационной игры. В основе сюжета смены - организация жизнедеятельности страны «Экология» со своей историей, традициями и законами.

Цель: создание условий для социального становления личности ребенка, осознания себя как часть природы и общества.

Результат: способность детей принимать ответственные самостоятельные решения, формирование активной жизненной позиции к природе (флоре и фауне Сухиничского района), своему здоровью.

I этап – организационный (включение в игру) начинается с общелагерной акции “Создадим свою Страну!»

Задачи этапа:

- быстрое прохождение адаптационного периода;
- выявление интересов, склонностей и способностей детей;
- мотивация на игровое взаимодействие;
- образование городов, обсуждение законов и правил жизни в Стране Экология.

На этом этапе школьники придумывают название, эмблему и девиз своих городов, которые формируются из детей по 7-10 человек. Город действует на основании программы и плана лагеря. Этап завершается открытием смены, утверждением Законов Страны.

Правила игры Страна «Экология».

Действие игры происходит в стране. Все принимающие участие в игре (в том числе и взрослые) являются жителями страны. Они имеют ряд прав и обязанностей, отраженных в Законах страны Экология. Проект закона обсуждается и принимается на общем собрании открытым голосованием.

Каждый город изображает схему-план своей территории, выбирает мэра (мэр может выбираться ежедневно, чтобы все жители города могли побывать в этой должности – должности руководителя).

Программа лагеря подразделяется на:

- общие программы и мероприятия;
- занятия мероприятия в составе города;
- индивидуальные занятия.

В лагере действует система поощрения:

1) Система коллективного поощрения участников лагеря:

а) каждый день город зарабатывает за активность и творчество баллы: максимальное количество – 3 балла – “отлично”, 2 балла – “молодец”, 1 балл

– “подтянись”, которые на кружках разного цвета (город сам выбирает себе цвет) остаются на карте страны ЭкологииЯ в конце смены;

б) на карте каждого города есть дерево достижений его жителей, на котором вначале смены нет ни плодов, ни листьев, ни цветов. Ими жители города будут награждаться за различные успехи во время игры. Чем больше успехов, тем дерево зеленее, красивее и вкуснее.

2) Система индивидуального оценивания деятельности участников лагеря:

а) успешное участие в жизни страны ЭкологииЯ поощряется медалью “Лидер Страны ЭкологииЯ”;

б) особые спортивные достижения подтверждаются грамотой “В здоровом теле - здоровый дух!”;

в) хорошие показатели в трудовой терапии отмечаются Дипломом академии наук Страны Экологии;

г) за успехи в исследовательских работах присваивается звание «Почетный академик Страны ЭкологииЯ» и «Доктор экологических наук».

II этап – основной период проходит под девизом “Понимание друг друга и природы!”

Задачи этапа:

- постепенное включение жителей Страны ЭкологииЯ в совместную жизнь;
- создание условий самореализации и саморазвития детей.

Начинает действовать система стимулов и поощрений, жители Страны ЭкологииЯ включаются в Вахту Добрых дел – природоохранная и созидательная деятельность в лагере. Законы, принятые в лагере, соблюдаются сознательно.

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, потому на этом этапе раскрываются и развиваются творческие способности учащихся. Учащиеся учатся общению друг с другом и окружающей средой. Проводятся различные исследования диагностики. При планировании жизнедеятельности лагеря учитываются даты международного календаря.

III этап – заключительный посвящен подведению итогов.

Задачи этапа:

- рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- исследовательская работа обобщается и демонстрируется на научно-практической конференции;
- оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка или группы учащихся);
- проводятся все заключительные диагностики.

Приложение 3

Анкета для родителей «Летний пришкольный лагерь: за и против»

1. Посещал ли Ваш ребенок пришкольный лагерь?

да нет

2. Если да, что понравилось Вашему ребенку больше всего в лагере? _____

3. Что не понравилось во время пребывания в школьном лагере? _____

4. Планируете ли Вы летом 2025 года отдать своего ребенка в пришкольный лагерь

Да нет

5. Если не планируете, почему? _____

6. Ваши предложения и пожелания по организации отдыха во время летнего пришкольного лагеря _____

Утверждено:

Директор школы:
И.Г. Лукина

Приказ № 61
от «12» апреля 2025г.

План работы
оздоровительного лагеря
«Страна Экология»
с дневным пребыванием детей
МКОУ «Средняя школа №2»
на май - июнь 2025 года

Время 1 день	Мероприятия	Ответственные
8.30-8.50	Встреча детей, распределение по отрядам, знакомство с вожатыми. Инструктаж по технике безопасности инструктаж по ТБ (поведение в лагере, права и обязанности детей).	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00-9.15	Утренняя зарядка «Здоровье в наших руках»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00 -12.00	Мероприятия: 1 Открытие лагеря! (Линейка)	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Сотрудники ДО
12.00-12.45	Час подвижных игр	Воспитатели Вожатые Физрук
12.45-13.00	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
13.40-14.20	Отрядное время 1 Игра «Расскажи нам о себе!» 2 Выбор названия отряда, девиза и отрядной песни. Выбор командира отряда. 3 Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

Время 2 день	Мероприятия	Ответственные
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «Здоровье в наших руках»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00 -10.30 11.00-12.30	Мероприятия: 1 «Братья наши меньшие» (по отрядам) Конкурс рисунков «Мой домашний питомец» 2 Традиционный праздник « День защиты детей » (открытие, станционная игра, игровые точки) (Стадион 11.00)	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Сотрудники ДО
12.35-13.00	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
13.40-14.20	Отрядное время: 1 Загадки из шляпки. 2 Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые физрук
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

Время <i>3 день</i>	Мероприятия	Ответственные
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «Здоровье в наших руках»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00 11.00-12.00	Мероприятия: 1 Кружки СЦДО 2«Танцуем вместе» - танцевально-игровая программа (танцевальный зал) РДК 3 «Детская яркая планета» калейдоскоп развлечений. ЦДБ	Сотрудники РДК ЦДБ воспитатели вожатые
12.45-13.00	Путь в столовую	Воспитатели вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели вожатые
13.40-14.20	Отрядное время 1 Конкурс поделок из вторсырья 2 Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

Время 4 день	Мероприятия	Ответственные
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00-11.20	Мероприятия: 2 Традиционный праздник «День защиты детей» (открытие, станционная игра, игровые точки) (Стадион 11.00)	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Сотрудники ДО
12.00-12.45	Час подвижных игр	Воспитатели Вожатые Физрук
12.45-13.00	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
13.40-14.20	Отрядное время 1 Экологическая игра «Ботанический поезд». 2 Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

Время 5 день	Мероприятия	Ответственные
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00 13.00	Мероприятия: Экскурсия.	Начальник лагеря Воспитатели
12.00-13.00	Час подвижных игр Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина (для тех кто остаётся в лагере)	Воспитатели Вожатые Физрук
13.00-13.15	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.30-14.00	Обед	Повар, дежурные
14.00-14.10	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
14.10-14.20	Отрядное время Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

Время 6 день	Мероприятия	Ответственные
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «Здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00-10.45	1 Занимательная игра «Флора и фауна Калужского края». 2 Конкурс рисунков «Красная книга Калужской области»	Воспитатели Вожатые
11.00 12.00	Мероприятия: РДК. «У Лукоморья на экране» - мультмарафон посвящённый празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина (зрительный зал)	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Сотрудники ДО
12.00-12.50	Час подвижных игр Литературный час «А.С. Пушкин – 225 лет со дня рождения».	Воспитатели Вожатые Физрук
12.50-13.00	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
13.40-14.20	Отрядное время 1 Экологический кругозор «Родники». Посещение родников по отрядам. 2 Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые

<i>Время</i> <i>7 день</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00	Мероприятия: Отряды: Квест-игра «Родина моя – Россия».	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые
11.00	РДК. «Летнее приключение» - квест - игра.	Сотрудники ДК
12.00-12.45	Час подвижных игр Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина	Воспитатели Вожатые Физрук
12.45-13.00	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
13.40-14.20	Отрядное время Познавательная игра «Природа в произведениях А.С. Пушкина». - Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

<i>Время</i> 8 день	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00 12.10	Мероприятия: СЦДО Кружки РДК. Детский концерт. (Площадь)	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Сотрудники ДО
12.30-12.45	Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели Вожатые Физрук
12.45-13.00	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
13.40-14.20	Отрядное время 1 КВН «В мире животных» 2 Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

Время 9 день	Мероприятия	Ответственные
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00	Мероприятия: Отряды: Красная книга Калужской области – презентация Конкурс рисунков «Берегите, планету!»	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Сотрудники ДК
11.00	РДК. «Угадай мелодию» - конкурс – караоке (танцевальный зал).	
11.00	СОШ №3 Весёлые старты	
12.00-12.45	Час подвижных игр. Просмотр мультфильмов.	Воспитатели Вожатые Физрук
12.45-13.00	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
13.40-14.20	Отрядное время 1 Минутка чтения «Книжный базар». 2 Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

<i>Время</i> 10 день	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00 11.00 12.35	Мероприятия: РДК. «Огонёк-огниво» - просмотр мультфильма + викторина (зрительный зал). ЦДБ. «Четвероногие хозяева земли» - экологическая игра.	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Сотрудники ДО
13.20-13.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.30-14.00	Обед	Повар, дежурные
14.00-14.10	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
14.10-14.25	Отрядное время 1 Беседа «Зелёная аптека» (презентация) 2 Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.25-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

<i>Время</i> 11 день	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00-12.00	Мероприятия: Экскурсия АЭ Сухиничи Калужский ЦГМС – филиал ФГБУ Центральное УГМС Метеорологическая станция	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Сотрудники ДО
12.00-12.45	Час подвижных игр Экологическая игра «Времена года»	Воспитатели Вожатые Физрук
12.45-13.00	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
13.40-14.20	Отрядное время 1 Акция «Чистый двор» 2 Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

Время 12 день	Мероприятия	Ответственные
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00	Мероприятия: Экскурсия «Пожарная часть»	Начальник лагеря Воспитатели
11.00	РДК. «Весёлые старты» - спортивная эстафета (площадь ДК)	Вожатые Сотрудники ДО
12.00-12.45	Час подвижных игр Конкурс рисунков «Береги лес»	Воспитатели Вожатые Физрук
12.45-13.00	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
13.40-14.20	Отрядное время 1Беседа «Пусть дорога будет безопасной». ПДД. 2 Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

Время 13 день	Мероприятия	Ответственные
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00 11.30	Мероприятия: СЦДО Кружки Семейный марафон квест-игра «Секретный пакет»	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Сотрудники ДО
12.30-12.45	Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели Вожатые Физрук
12.45-13.00	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
13.40-14.20	Отрядное время 1 Творческая мастерская «Экологическая тропа» 2 Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

<i>Время</i> 14 день	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00 10.30-11.20 11.30	Мероприятия: Акция «Покорми бездомного кота» Бассейн (СЦДО) Отряд Экологическая игра «Златоцвет» (лекарственные травы)	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Сотрудники ДО
12.00-12.45	Час подвижных игр Турнир шашек Минутка мастерства «В мире цветов» (оригами)	Воспитатели Вожатые Физрук
12.45-13.00	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
13.40-14.20	Отрядное время 1 Презентация «Собаки в годы ВОВ» 2 Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

<i>Время</i> 15 день	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00 11.00	Мероприятия: ЦДБ. «В тот день июньский на рассвете...» - час-реквием. (Экскурсия в парк) Отряды: презентация «Боевые верблюды»	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Сотрудники ДО
12.00-12.45	Час подвижных игр Состязание на скакалках «Кто ловчее и быстрее?» Минутка мастерства «В мире рыб» (оригами)	Воспитатели Вожатые Физрук
12.45-13.00	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
13.40-14.20	Отрядное время Познавательная беседа «Природа в творчестве Калужских писателей и художников». Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

Время 16день	Мероприятия	Ответственные
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00 11.00	Мероприятия: Отряд. Познавательная беседа с презентацией «Олени для раненых в годы Великой Отечественной войны». ДШИ. Концерт «Мы помним».	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Сотрудники ДО
12.00-12.45	Час подвижных игр Минутка мастерства «В мире птиц» (оригами)	Воспитатели Вожатые Физрук
12.45-13.00	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
13.40-14.20	Отрядное время 1 Презентация «Водоёмы нашего края». 2 Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

Время 17день	Мероприятия	Ответственные
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00 11.00	Мероприятия: Отряд. Экскурсия по родному городу» Экскурсия на метеостанцию города	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Сотрудники ДО
12.00-12.45	Час подвижных игр Состязание по технике чтения экологических статей. Минутка мастерства «В мире насекомых» (оригами)	Воспитатели Вожатые Физрук
12.45-13.00	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
13.40-14.20	Отрядное время 1 Подготовка к закрытию лагеря. 2 Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

Время 18день	Мероприятия	Ответственные
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00 12.00	Мероприятия: СЦДО Кружки Отряд. Целевая прогулка «Мир под ногами». Экскурсия «Автошкола»	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Сотрудники ДО
12.00-12.45	Час подвижных игр Минутка мастерства «Лесная фантазия»	Воспитатели Вожатые Физрук
12.45-13.00	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
13.40-14.20	Отрядное время 1 Подготовка к закрытию лагеря. Репетиции. 2 Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

Время 19день	Мероприятия	Ответственные
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «в здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.30-11.20 12.00	Мероприятия: Отряды «Самый быстрый» - спортивная эстафета ЦДБ. «Зелёная аптека в гостях у лета» - час здоровья.	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Сотрудники ДО
12.00-12.45	Час подвижных игр Минутка мастерства «Природа и фантазия»	Воспитатели Вожатые Физрук
12.45-13.00	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
13.40-14.20	Отрядное время 1 Подготовка к закрытию лагеря. 2 Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

<i>Время</i> 20 день	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00-12.00	Мероприятия: Генеральная репетиция (закрытие лагеря) Отряды. Игра «Экологический десант»	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые
12.00-12.45	Час подвижных игр Минутка мастерства «Природа и фантазия»	Воспитатели Вожатые Физрук
12.45-13.00	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
13.40-14.20	Отрядное время 1 Подготовка к закрытию лагеря. 2 Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!»	Начальник лагеря

Время 21 день	Мероприятия	Ответственные
8.30-8.50	Встреча детей.	Воспитатели вожатые
8.50-9.00	Линейка.	Начальник лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Воспитатели Вожатые Физрук
9.15-9.30	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
9.30 - 9.50	Завтрак	Повар, дежурные
9.50-10.00	Путь в лагерь	Воспитатели Вожатые
10.00-11.45	Мероприятия: Генеральная репетиция. Подготовка. <i>Торжественное закрытие лагеря</i> <i>«Страна Экология»</i> <i>«До свидания, лагерь!»</i>	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Сотрудники ДО
11.45-12.30	Час подвижных игр Весёлые старты между отрядами-командами	Воспитатели Вожатые Физрук
12.45-13.00	Путь в столовую	Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед	Повар, дежурные
13.30-13.40	Путь в лагерь.	Воспитатели Вожатые
13.40-14.20	Отрядное время 1 Анкетирование (дети + родители) 2 Подведение итога. Анализ дня.	Воспитатели вожатые
14.20-14.30	Линейка Инструктаж «Путь домой!» Подведение итога. Пожелания на лето!	Начальник лагеря