**Календарно-тематическое планирование**

**«Индивидуальный проект» 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **План** | **Факт** |
| **Условия реализации проекта (5 часов)** | | | |
| 1 | Типичные ошибки при написании пояснительной записки к проекту. |  |  |
| 2 | Сторонники и команда проекта: эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом. Роли и функции команды в проекте. |  |  |
| 3 | Модели и способы управления проектами. |  |  |
| 4 | ***Практическая работа № 1.****Составление дорожной карты проекта/исследования.* |  |  |
| 5 | ***Практическая работа № 2.***Оформление и систематизация материалов. Формулирование проектного замысла. |  |  |
| **Трудности реализации проекта (8 часов)** | | | |
| 6 | Переход от замысла к реализации проекта. |  |  |
| 7 | Возможные риски проектов. |  |  |
| 8 | Способы предвидения и преодоления рисков. |  |  |
| 9 | ***Практическая работа № 3.*** *Определение рисков при реализации проекта/исследования.* |  |  |
| 10 | Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика». |  |  |
| 11 | Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов. |  |  |
| 12 | Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение. |  |  |
| 13 | ***Практическая работа № 4.*** *Формулирование задач, которые потребуется решить при доработке проекта.* |  |  |
| **Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ**  **(6 часов)** | | | |
| 14 | Позиция эксперта. |  |  |
| 15 | Критерии анализа и оценивания проектной работы. |  |  |
| 16 | Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». |  |  |
| 17 | Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка. |  |  |
| 18 | Начальный этап исследования и его экспертная оценка. |  |  |
| 19 | ***Практическая работа № 5.*** *Редактирование текста. Речевые функции и лексические средства.* |  |  |
| **Дополнительные возможности улучшения проекта (8 часов)** | | | |
| 20 | Технология как мост от идеи к продукту. |  |  |
| 21 | Видим за проектом инфраструктуру. |  |  |
| 22 | Опросы как эффективный инструмент проектирования. |  |  |
| 23 | ***Практическая работа № 6.*** *Тренинг по разработке и проведению опроса. Написание практической части проекта.* |  |  |
| 24 | Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. |  |  |
| 25 | Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта. |  |  |
| 26 | Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. |  |  |
| 27 | ***Практическая работа № 7.****Оформления работы, проектного продукта.* |  |  |
| **Презентация и защита индивидуального проекта (7 часов)** | | | |
| 28 | *Технология презентации.* |  |  |
| 29 | *Подготовка к защите. Навыки монологической речи.* Главные предпосылки успеха публичного выступления. |  |  |
| 30 | *Защита индивидуального проекта.* |  |  |
| 31 | *Защита индивидуального проекта.* |  |  |
| 32 | *Подведение итогов проектной деятельности.* |  |  |
| 33 | *Подведение итогов исследовательской деятельности.* |  |  |
| 34 | Итоговый урок. |  |  |
|  | Итого | 34 |  |