# РУССКИЙ ЯЗЫК. 10 КЛАСС.

**Базовый уровень (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные тер- мины и понятия** | **Практичес- кие навыки** | **Правопис- ные навыки** | **Домаш- нее**  **задание**  Уч. Голь- цо-вой |
| 1 | Слово о русском языке.  Слово и его зна- чение. | 1 | РЛЯ, государ- ственный язык, язык межнацио- нального обще- ния. Функцио- нальные стили,  норма литератур- ного языка, рус- ский язык среди языков мира.  Слово. Лексиче- ское значение.  Толковый словарь. | Составление плана текста, виды планов, эпиграфы Работа с тол- ковым сло- варём | Попутное повторение орфогра-фии | Упр. 3 |
| 2 | Лексика. Фразеология.Лексикография Однозначность и многозначность  слов  Понятие о си- стеме языка, его единицах и уровнях, взаи- мосвязях и от- ношениях еди- ниц разных  уровней языка | 1 | Однозначные сло- ва. Многозначные  слова. | Работа с тол- ковым сло-  варём | Попутное повторение  орфографии | Упр. 5 |
| 3 | Изобразительно- выразительные средства  Омонимы и их употребление.  Работа со слова- рём омонимов.  Паронимы, их употребление. Словари паро-  нимов. | 1  1 | Тропы, метафора, сравнение.  Омонимы: омо- графы, омофоны, омоформы.  Паронимы. | Анализ лек- сических средств вы- разительно-  сти в тексте.  Работа со словарём.  . | Попутное повторение орфографии и пунктуа-  ции.  Повторение орфографии  и пунктуа- ции. | Упр. 11  Упр. 14  Упр. 19 |
| 4 | Синонимы. Их употребление. Словари сино- нимов.  Антонимы. Их употребление. | 1 | Синонимы лекси- ческие, стилисти- ческие, контексту- альные, синони- мический ряд.  Антонимы. Типы антонимов. Анти- теза. | Работа со словарями синонимов. Анализ тек- ста.  Работа со словарём ан- тонимов.  Анализ тек- | Повторение орфографии и пунктуа- ции. | Упр. 29 |
| 5  Р/Р | Изложение с творческим за- данием. Анализ лексических особенностей  текста.  Происхождение лексики СРЯ | 1 | Тема, главная  мысль, микротема, ключевые слова.  Исконно-русская лексика, старосла- вянизмы, заим- ствованная лекси- ка. | Составление плана текста.  Работа со словарём иностранных слов и эти- мологиче- ским слова-  рём. | Соблюдение правописных норм при со- здании связ- ного выска-  зывания.  Попутное повторение орфографии и пунктуа- ции. | Упр. 36 |
| 6  Р/Р | Лингвистиче- ский анализ тек- ста А. С. Пуш-  кина «Пророк»  Лексика обще- употребительная и лексика, име- ющая ограни- ченную сферу употребления.  Устаревшая лек- сика и неоло- гизмы.  Готовимся к ЕГЭ | 1 | Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи | | |  |
|  | Диалектизмы,  жаргонизмы, тер- мины, профессио- нализмы.  Устаревшая лек- сика: историзмы, архаизмы. Неоло- гизмы. Индивиду- ально-авторские  неологизмы.  Работа с тестами. Проверка право- писных и орфо- графических уме- ний и навыков.  Элементы анализа текста. | Определение лексических особенностей текста.  Анализ ху- дожествен- ного текста  (Н.В.Гоголь,  М.Е. Салты- ков-Щедрин) | Попутное повторение орфографии. | Упр. 41 |
| 7 | Фразеология. Фразеологиче- ские единицы и их употребле-  ние.  Обобщающий урок: лексико- графия. | 1 | Фразеологизм, ис- точники появле- ния фразеологиз- мов.  Энциклопедиче- ские и лингвисти- ческие словари.  Толковые словари и словари аспект- ные (специаль- ные). | Работа со словарём фразеоло- гизмов  Работа с во- просами и заданиями  для повторе- ния. | Попутное повторение орфографии и пунктуа-  ции.  Попутное повторение орфографии и пунктуа- ции. | Упр. 47  Вопросы и задания стр. 32 |
| 8 | Диктант | 1 | Проверка усвоения основных знаний по русскому  языку. | | |  |
| 9 | Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.  Орфоэпия. | 2 | Фонетика. Графи- ка. Орфоэпия.  Звук. Буква. Звуки гласные и соглас- ные. Согласные звуки: сонорные, звонкие, глухие; твёрдые, мягкие; парные, непарные. Гласные: ударные. Безударные.  Ударение. Орфо- эпические нормы. | Фонетиче- ский анализ слова.  Знакомство с орфоэпиче- скими вари- антами. | Повторение написаний, опирающих- ся на фоне- тические принципы орфографии. | Упр. 52, 53;  вопросы и задания стр.40 |
| 10 | Готовимся к ЕГЭ. Тест. | 1 | Работа с тестами | Соотноше- ние количе- ства букв и звуков в сло- ве. Произно- сительные  нормы. | Тест на пра- вописную грамотность. |  |
| 11 | Состав слова. Морфемы. Мор- фемный анализ слова.  Словообразова- ние. Словообра- зовательные мо- дели. Словооб- разовательный разбор слова. | 1 | Корневая морфе- ма, аффиксальные морфемы. Основа слова. Производ- ная – непроизвод- ная основа; про- стые, сложные, производящие ос-  новы.  Словообразова- ние. Однокорен- ные слова. Мор- фологические и неморфологиче-  ские способы сло- вообразования. | Морфемный анализ слов.  Словообра- зовательные словари.  Словообра- зовательный разбор. | Правописа- ние морфем.  Морфологи- ческий прин- цип правопи- сания. | Вопросы и задания стр. 47, 49  Упр. 78, 79 |
| 12  Р/Р | Изложение с творческим за-  данием. | 1 | Тема. Главная мысль. Ключевые слова. | | |  |
| 13 | Принципы рус- ской орфогра- фии. | 1 | Морфология. Ор- фография. Орфо- грамма. | Соотнесение конкретного правописно-  го затрудне- ния с прин- | Типы орфо- грамм. | Вопросы и задания стр. 61 |
|  | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. |  | Безударные глас- ные, проверяемые и непроверяемые ударением. | ципами ор-  фографии.  Закрепление навыков ре- шения орфо- графических задач. Работа по алгорит-  му. | Безударные гласные в корне слова. | Упр. 94, 96 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Чередующиеся гласные в корне  слова.  Употребление гласных после шипящих.  Употребление гласных после Ц. | 1 | Безударные чере- дующиеся глас-  ные в слове.  Безударные глас- ные, ударение.  Орфограмма. Гласные и соглас- ные звуки, звук и буква. | Морфемный анализ слова.  Работа по алгоритму. Фонетиче- ский разбор слова. Мор- фемный ана-  лиз слова.  Морфемный анализ слова. Решение ор- фографиче- ских задач по  алгоритму. | Безударные гласные в  корне слова.  Правописа- ние гласных после шипя- щих и Ц в разных ча- стях слова. | Упр. 106  Упр.112  Упр. 116 |
| 15 | Диктант | 1 | Проверка усвоения основных знаний по русскому  языку. | | |  |
| 16 | Правописание звонких и глу- хих согласных, правописание непроизносимых согласных и со- четаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ,  ЗДЧ.  Правописание  двойных соглас- ных.  Правописание гласных и со- гласных в при- ставках.  Приставки ПРЕ-, | 1 | Орфограмма, звук и буква. Соглас- ные звуки, звон- кие и глухие со- гласные.  Орфограмма, пра- вила правописа-  ния.  Орфограмма, пра- вила правописа- ния, приставка.  Принципы орфо- графии. | Морфемный разбор слова. Фонетиче- ский разбор слова.  Орфографи- ческий ана-  лиз слова.  Орфографи- ческий раз- бор слова.  Значение приставок, | Правописа- ние соглас- ных в слове.  Правописа- ние двойных  согласных.  Правописа- ние приста- вок.  Фонетиче- ские написа- | Упр. 120,  123  Упр. 128  Упр. 143  Упр. 152 |
| 17 | ПРИ-.  Гласные Ы – И после приставок.  Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила перено- са слов. | 1 | Орфограмма, роль букв Ъ и Ь в сло- ве.  Графика и орфо- графия, строчная и приписная бук- ва.  Слог, деление слова на слоги. | связь с пра- вописанием. Орфографи- ческий  анализ слова.  Роль Ъ и Ь. Орфографи- ческий ана- лиз слова.  Морфемный разбор, фо- нетический разбор слова. | Правописа- ние Ъ и Ь. Написание строчных и прописных букв.  Правила пе- реноса слов. | Упр. 159  Вопросы и задания стр. 104 |
| 18 | Готовимся к  ЕГЭ. Тест. | 1 | Проверка теоретических знаний и практических  умений и навыков. | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Имя существи- тельное как часть речи.  Правописание падежных окон- чаний имён су- ществительных. Гласные в суф- фиксах имён существитель- ных.  Правописание сложных имён существитель-  ных. | 1 | Морфология: часть речи, имя существительное, лексико- грамматические разряды имён су-  ществительных.  Имя существи- тельное, падеж, число, окончание, склонение.  Падеж, тип скло- нения.  Имя существи- тельное. Слитные и дефисные напи-  сания. | Морфологи- ческий раз- бор имён существи- тельных.  Определение типа склоне- ния, числа и падежа су- ществитель- ных.  Решение ор- фографиче- ских задач по алгоритму.  Орфографи- ческий ана- лиз слов. | Обобщение и повторение орфографии.  Падежные окончания существи- тельных. Гласные в суффиксах имён суще-  ствительных.  Слитные и дефисные написания. | Упр. 169  Упр.192  Упр. 194 |
| 20 | Контрольный диктант. | 1 | Проверка знаний, умений и навыков  по теме. |  |  |  |
| 21 | Имя прилага- тельное как часть речи.  Правописание  окончаний и суффиксов имён | 1 | Имя прилагатель- ное. Лексико- грамматические разряды прилага- тельных.  Имя прилагатель-  ное. Суффиксы. Окончание. | Морфологи- ческий раз- бор имён прилагатель- ных.  Написание суффиксов:  -к-/-ск-; -ев-/- | Правописа- ние падеж- ных оконча- ний имён  прилагатель- ных.  Правописа-  ние оконча- ний и суф- | Упр. 199  Упр. 212 |
|  | прилагательных.  Правописание Н и НН в суффик- сах имён прила- гательных.  Правописание сложных имён прилагательных. |  | Орфограмма. Имя прилагательное, суффикс.  Орфограмма. Сложное прилага- тельное, слитное и  дефисное написа- ние. | ив-; -чив-/-  лив-; -ов-/-  оват-/-овит-;  -инск-; -оньк-  /-еньк-.  Морфемный анализ слова. Словообра- зование имён прилагатель-  ных.  Образование сложных имён прила- гательных. | фиксов имён прилагатель- ных.  Правописа- ние Н и НН в суффиксах имён прила- гательных.  Правописа- ние сложных имён прила- гательных. | Упр. 216  Упр. 220 |
| 22 | Имя числитель- ное как часть речи | 2 | Имя числитель- ное, количествен- ные, порядковые, собирательные числительные; простые, сложные числительные. | Морфологи- ческий раз- бор числи- тельных. | Правописа- ние числи- тельных; слитные, де- фисные и раздельные написания; падежные окончания числитель-  ных. | Упр. 222,  225, 230;  вопросы и задания стр. 151 |
| 23 | Местоимение как часть речи. | 1 | Местоимения. Разряды место- имений. | Морфологи- ческий раз-  бор место- имений. | Правописа- ние место- имений. | Упр. 234 |
| 24 | Диктант | 1 | Проверка знаний, умений и навыков. | | |  |
| 25 | Глагол как часть речи. | 1 | Глагол, морфоло- гические признаки глагола, две осно- вы глаголов. | Морфологи- ческий раз- бор глагола, образование разных форм  глагола. | Правописа- ние глаголов. | Упр. 241,  258 |
| 26 | Причастие как часть речи. | 1 | Причастие. Мор- фологические признаки прича- стия, категория времени. | Морфологи- ческий раз- бор прича-  стий, образо- вание прича- стий. | Правописа- ние суффик- сов прича- стий Правописа- ние Н и НН в отглаголь- ных прилага-  тельных и причастиях. | Упр. 262,  270 |
| 27 | Деепричастие | 1 | Деепричастие: | Морфологи- | Правописа- | Упр.275 |
| как часть речи. |  | признаки глагола и наречия. Кате- гория вида. | ческий раз- бор деепри-  частий, обра- зование дее- причастий. | ние деепри- частий. |  |
| 28 | Наречие как часть речи. Пра- вописание наре- чий. Слова категории состояния | 2 | Наречия, разряды наречий по значе- нию, степени сравнения наре-  чий. Слова категории состояния | Морфологи- ческий раз- бор наречий.  Морфологи- ческий раз- бор слов ка-  тегории со- стояния | Правописа- ние наречий.  Попутное повторение орфографии | Упр. 279,  286 Упр.291 |
| 29 | Диктант. | 1 | Проверка знаний, умений и навыков по теме. | | |  |
| 30 | Служебные ча- сти речи. Пред- лог.  Союз как слу- жебная часть речи. | 1 | Служебные части речи. Предлог.  Производные и непроизводные предлоги. Про- стые и сложные.  Союз как служеб- ная часть речи.  Простые и состав- ные, сочинитель- ные и подчини- тельные союзы.  Союзы и союзные слова. | Морфологи- ческий раз- бор предло- гов.  Морфологи- ческий раз- бор союзов. | Правописа- ние предло- гов.  Правописа- ние союзов. | Упр. 296.  301  Упр. 304,  306 |
| 31 | Частицы.  Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. | 1 | Служебные части речи. Частицы.  Разряды частиц. | Морфологи- ческий раз- бор частиц. Определение значения ча- стицы НЕ, значения ча-  стицы НИ. | Правописа- ние частиц. | Упр. 308  Упр. 309 |
| 32 | Слитное и раз- дельное написа- ние частиц с  разными частя- ми речи.  Междометие как особый разряд слов. Звукопод- ражательные слова. | 1 | Служебные части речи. Частицы.  Отрицательные частицы. Морфе- мика: приставки.  Междометия. Зву- коподражательные слова. | Определение значения ча- стицы НЕ,  значения ча- стицы НИ.  Морфологи- ческий раз- бор междо- метий. | НЕ и НИ с различными частями ре- чи.  Правописа- ние междо- метий и зву- коподража- тельных  слов. | Упр. 315,  318  Упр. 320 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные тер- мины и понятия** | **Практичес- кие навыки** | **Правопис- ные навыки** | **Домаш- нее**  **задание**  Уч. Голь- цо-вой |
| 33 | Повторение и обобщение  пройденного. | 1 | Повторение и обобщение основных тем и разде- лов курса. | | | Упр. 323,  326 |
| 34 | Готовимся к ЕГЭ.  Итоговый тест. | 3 | Орфография. Лексика. Фонетика. Морфемика. Морфология. Элементы анализа текста. | | |  |

# РУССКИЙ ЯЗЫК. 10 КЛАСС.

**Профильный уровень (102 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро ка** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные тер- мины и понятия** | **Внутри- предмет- ные свя- зи** | **Практи- ческие навыки** | **Правопис- ные навы- ки** | **Домаш- нее**  **задание**  Уч. Голь- цо-вой |
| 1  2 | Слово о рус- ском языке. Слово и его значение. | 2 | РЛЯ, государ- ственный язык, язык межнацио- нального обще- ния. Функцио- нальные стили,  норма литератур- ного языка, рус- ский язык среди языков мира.  Слово. Лексиче- ское значение.  Толковый словарь. | Лексиче- ское бо- гатство русского языка, культура речи, стили- стика | Состав- ление плана текста, виды планов, эпиграфы Работа с толковым словарём | Попутное повторение орфогра-  фии | Упр. 3 |
| 3 | Однозначность и многознач- ность слов | 1 | Однозначные сло- ва. Многозначные слова. | Лексиче- ское и грамма- тическое  значение | Работа с толковым словарём | Попутное повторение орфогра-  фии | Упр. 5 |
| 4 | Изобразитель- но- выразительные средства | 1 | Тропы, метафора, сравнение. | Лексика: прямое и перенос- ное зна- чение слова, много-  знач- ность. | Анализ лексиче- ских средств вырази-  тельности в тексте. | Попутное повторение орфогра-  фии и пунктуа- ции. | Упр. 11 |
| 5 | Лингвистиче- ский анализ  текста | 1 | Тема, главная мысль, выявление лексических, морфоло- гических и синтаксических особенностей текста, звуко-  писи. | | | |  |
| 6 | Омонимы и их употребление. Работа со сло- варём омони- мов. | 1 | Омонимы: омо- графы, омофоны, омоформы. | Морфо- логия: части ре- чи.  Морфе- мика: грамма- тическая форма  слова. | Работа со словарём. | Повторение орфогра-  фии и пунктуа- ции. | Упр. 14 |
| 7 | Паронимы, их употребление. Словари паро- нимов. | 1 | Паронимы. | Преду- прежде- ние рече- вых оши- бок, свя-  занных с | Работа со словарём. | Повторение орфогра-  фии и пунктуа- ции. | Упр. 19 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные тер-** | **Внутри-** | **Практи-** | **Правопис-** | **Домаш-** |  |
| **уро** |  | **мины и понятия** | **предмет-** | **ческие** | **ные навы-** | **нее** |
| **ка** |  |  | **ные свя-** | **навыки** | **ки** | **задание** |
|  |  |  | **зи** |  |  | Уч. Голь- |
|  |  |  |  |  |  | цо-вой |
|  |  |  |  | неверным |  |  |  |
| употреб- |
| лением |
| парони- |
| мов. |
| 8 | Синонимы. Их | 2 | Синонимы лекси- | Употреб- | Работа со | Повторение | Упр. 29 |
|  | употребление. |  | ческие, стилисти- | ление си- | словаря- | орфогра- |  |
|  | Словари сино- |  | ческие, контексту- | нонимов | ми сино- | фии и |  |
|  | нимов. |  | альные, синони- | в речи. | нимов. | пунктуа- |  |
| 9 | Антонимы. Их |  | мический ряд. | Изобра- | Анализ | ции. |  |
|  | употребление. |  | Антонимы. Типы | зитель- | текста. |  |  |
|  |  |  | антонимов. Анти- | ные воз- | Работа со |  |  |
|  |  |  | теза. | можности | словарём |  |  |
|  |  |  |  | синони- | антони- |  |  |
|  |  |  |  | мов. | мов. Ана- |  |  |
|  |  |  |  | Употреб- | лиз тек- |  |  |
|  |  |  |  | ление ан- | ста. |  |  |
|  |  |  |  | тонимов в |  |  |  |
|  |  |  |  | речи. |  |  |  |
|  |  |  |  | Изобра- |  |  |  |
|  |  |  |  | зитель- |  |  |  |
|  |  |  |  | ные воз- |  |  |  |
|  |  |  |  | можности |  |  |  |
|  |  |  |  | речи. |  |  |  |
| 10 | Изложение с творческим заданием.  Анализ лекси- ческих осо-  бенностей тек- ста. | 2 | Тема, главная | Стили- | Состав- | Соблюде- |  |
| 11 |  | мысль, микротема, | стика: | ление | ние право- |
|  |  | ключевые слова. | стиль ре- | плана | писных |
|  |  |  | чи, тип | текста. | норм при |
|  |  |  | речи. |  | создании |
|  |  |  |  |  | связного |
|  |  |  |  |  | высказыва- |
|  |  |  |  |  | ния. |
| 12 | Происхожде- | 1 | Исконно-русская | Роль ста- | Работа со | Попутное | Упр. 36 |
|  | ние лексики |  | лексика, старосла- | рославя- | словарём | повторение |  |
|  | СРЯ |  | вянизмы, заим- | низмов в | ино- | орфогра- |  |
|  |  |  | ствованная лекси- | создании | странных | фии и |  |
|  |  |  | ка. | текста | слов и | пунктуа- |  |
|  |  |  |  | высокого | этимоло- | ции. |  |
|  |  |  |  | стиля | гическим |  |  |
|  |  |  |  |  | словарём. |  |  |
| 13 | Лингвистиче- | 1 | Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфоло- | | | |  |  |
|  | ский анализ |  | гических и синтаксических особенностей текста, звуко- | | | |
|  | текста А. С. |  | писи. | | | |
|  | Пушкина |  |  | | | |
|  | «Пророк» |  |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро ка** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные тер- мины и понятия** | **Внутри- предмет- ные свя- зи** | **Практи- ческие навыки** | **Правопис- ные навы- ки** | **Домаш- нее**  **задание**  Уч. Голь- цо-вой |
| 14  15 | Лексика обще- употребитель- ная и лексика, имеющая ограниченную сферу упо- требления.  Устаревшая лексика и неологизмы. | 2 | Диалектизмы,  жаргонизмы, тер- мины, профессио- нализмы.  Устаревшая лек- сика: историзмы, архаизмы. Неоло- гизмы. Индивиду- ально-авторские неологизмы. | Стили- стические особен- ности употреб- ления лексики, имеющей ограни- ченную сферу употреб- ления.  Употреб- ление устарев- шей лек- сики и неоло- гизмов в языке ху- доже- ственной литерату- ры. | Опреде- ление лексиче- ских осо- бенно- стей тек- ста.  Анализ художе- ственного текста (Н.В.Гого  ль, М.Е.  Салты- ков-  Щедрин) | Попутное повторение орфогра-  фии. | Упр. 41 |
| 16 | Готовимся к ЕГЭ | 1 | Работа с тестами. Проверка право- писных и орфо- графических уме- ний и навыков.  Элементы анализа текста. |  |  |  |  |
| 17 | Фразеология. Фразеологиче- ские единицы и их употреб- ление. | 1 | Фразеологизм, ис- точники появле- ния фразеологиз- мов. | Употреб- ление  фразеоло- гизмов в речи. | Работа со словарём фразеоло- гизмов | Попутное повторение орфогра-  фии и пунктуа- ции. | Упр. 47 |
| 18 | Обобщающий урок: лексико- графия. | 1 | Энциклопедиче- ские и лингвисти- ческие словари.  Толковые словари и словари аспект- ные (специаль- ные). | Сообще- ния уча- щихся о В. И. Да-  ле, С.И.  Оже-гове, Д.Н.  Уша- кове. | Работа с вопроса- ми и за- даниями для по-  вторения. | Попутное повторение орфогра-  фии и пунктуа- ции. | Вопросы и задания стр. 32 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро ка** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные тер- мины и понятия** | **Внутри- предмет- ные свя- зи** | **Практи- ческие навыки** | **Правопис- ные навы- ки** | **Домаш- нее**  **задание**  Уч. Голь- цо-вой |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Диктант | 1 | Проверка знаний, умений и навыков по теме. | | | |  |
| 20  21  22  23 | Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.  Орфоэпия. | 4 | Фонетика. Графи- ка. Орфоэпия.  Звук. Буква. Звуки гласные и соглас- ные. Согласные звуки: сонорные, звонкие, глухие; твёрдые, мягкие; парные, непарные. Гласные: ударные. Безударные.  Ударение. Орфо- эпические нормы. | Из исто- рии сла- вянской письмен- ности и алфавита (сообще- ния уча- щихся) Вырази- тельное чтение произве- дений ху- доже- ственной  литерату- ры. | Фонети- ческий анализ слова.  Знаком- ство с орфоэпи- ческими вариан- тами. | Повторение написаний, опираю- щихся на  фонетиче- ские прин- ципы орфо- графии. | Упр. 52, 53;  вопросы и задания стр.40 |
| 24 | Готовимся к ЕГЭ. Тест. | 1 | Работа с тестами | Элементы анализа текста. | Соотно- шение количе- ства букв и звуков в слове.  Произно- ситель- ные нор- мы. | Тест на правопис- ную гра- мотность. |  |
| 25 | Состав слова. Морфемы.  Морфемный анализ слова. | 1 | Корневая морфе- ма, аффиксальные морфемы. Основа слова. Производ- ная – непроизвод- ная основа; про- стые, сложные, производящие ос-  новы. | Синони- мия и ан- тонимия аффик- сов. | Морфем- ный ана- лиз слов. | Правопи- сание мор- фем. | Вопросы и задания стр. 47, 49 |
| 26 | Словообразо- вание. Слово- образователь- ные модели. Словообразо- вательный раз- бор слова. | 1 | Словообразова- ние. Однокорен- ные слова. Мор- фологические и неморфологиче- ские способы сло- вообразования. | Стили- стические возмож- ности ча- стей сло- ва. | Словооб- разова- тельные словари. Словооб- разова- тельный разбор. | Морфоло- гический принцип правописа- ния. | Упр. 78, 79 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро ка** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные тер- мины и понятия** | **Внутри- предмет- ные свя- зи** | **Практи- ческие навыки** | **Правопис- ные навы- ки** | **Домаш- нее**  **задание**  Уч. Голь- цо-вой |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Формообразо- вание. Понятие парадигмы. | 1 | Формообразую- щий аффикс. Суп- плетивизм осно- вы. | Нормы  формооб- разова- ния. | Работа с грамма- тико- орфогра- фическим  словарём. | Правопи- сание окончаний различных частей ре-  чи. | Вопросы и задания стр. 58 |
| 28 | Изложение с творческим заданием. | 1 | Тема. Главная  мысль. Ключевые слова. | Стили- стика: стиль ре- чи, тип  речи. |  |  |  |
| 29 | Принципы русской орфо- графии. | 1 | Морфология. Ор- фография. Орфо- грамма. | Работа с учебно- научным текстом («Из ис- тории русского языко- знания. Я.К.Грот»  ). | Соотне- сение конкрет- ного пра- вописно- го за- трудне- ния с принци- пами ор- фогра-  фии. | Типы ор- фограмм. | Вопросы и задания стр. 61 |
| 30 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. | 1 | Безударные глас- ные, проверяемые и непроверяемые ударением. | Фонети- ка: без- ударные гласные. Ударе- ние. По- вторение: морфем- ный ана-  лиз слова. | Закреп- ление навыков решения орфогра- фических задач. Ра- бота по алгорит-  му. | Безударные гласные в корне сло- ва. | Упр. 94, 96 |
| 31 | Чередующиеся гласные в корне слова. | 1 | Безударные чере- дующиеся глас- ные в слове. | Фонети- ка: без- ударные гласные. Ударе-  ние. | Морфем- ный ана- лиз слова. | Безударные гласные в корне сло- ва. | Упр. 106 |
| 32 | Обобщающие упражнения. Тест. | 1 | Орфограмма. | Морфе- мика: ча- сти слова. Фонети- ка: уда- рение. | Закреп- ление навыков решения орфогра-  фических задач. |  |  |
| 33 | Употребление  гласных после | 1 | Безударные глас-  ные, ударение. | Морфе-  мика: ча- | Работа по  алгорит- | Правопи-  сание глас- | Упр.112 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро ка** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные тер- мины и понятия** | **Внутри- предмет- ные свя- зи** | **Практи- ческие навыки** | **Правопис- ные навы- ки** | **Домаш- нее**  **задание**  Уч. Голь- цо-вой |
|  | шипящих. |  |  | сти слова. Морфем- ный ана- лиз слова. Фонети- ка: ши- пящие соглас- ные, уда-  рение. | му. Фоне- тический разбор слова.  Морфем- ный ана- лиз слова. | ных после шипящих и Ц в разных частях сло- ва. |  |
| 34 | Употребление гласных после Ц. | 1 | Орфограмма. Гласные и соглас- ные звуки, звук и буква. | Морфе- мика: ча- сти слова. | Морфем- ный ана- лиз слова. Решение орфогра- фических задач по алгорит-  му. | Упр. 116 |
| 35 | Диктант | 1 | Проверка усвое- ния основных зна- ний по русскому  языку. |  |  |  |  |
| 36 | Употребление букв Э, Е, Ё и сочетаний ЙО в различных морфемах | 1 | Звук и буква | Морфе- мика: ча- сти слова. Фонети- ка, орфо-  эпия | Морфем- ный ана- лиз слова, фонети- ческий  разбор | Попутное повторение орфогра-  фии |  |
| 37  38 | Правописание звонких и глу- хих согласных, правописание непроизноси- мых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ,  ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. | 2 | Орфограмма, звук и буква. Соглас- ные звуки, звон- кие и глухие со- гласные. | Фонети- ка: звон- кие и глухие соглас- ные. | Морфем- ный раз- бор сло- ва. Фоне- тический разбор слова. | Правопи- сание со- гласных в слове. | Упр. 120,  123 |
| 39 | Правописание двойных со- гласных. | 1 | Орфограмма, пра- вила правописа- ния. | Фонети- ка: звуки речи, фо- нетиче- ская тран-  тран- скрипция. | Орфо- графиче- ский ана- лиз слова. | Правопи- сание  двойных согласных. | Упр. 128 |
| 40 | Лингвистиче- ский анализ  текста | 1 | Тема. Главная мысль. Выявление лексических, морфоло- гических и синтаксических особенностей текста. | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро ка** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные тер- мины и понятия** | **Внутри- предмет- ные свя- зи** | **Практи- ческие навыки** | **Правопис- ные навы- ки** | **Домаш- нее**  **задание**  Уч. Голь- цо-вой |
| 41  42  43 | Правописание гласных и со- гласных в при- ставках.  Приставки ПРЕ-, ПРИ-.  Гласные Ы – И после приста- вок. | 3 | Орфограмма, пра- вила правописа- ния, приставка.  Принципы орфо- графии. | Морфе- мика: ча- сти слова  – при- ставка, корень. Фонети- ка: глас- ные и со- гласные звуки,  безудар- ные глас- ные. | Орфо- графиче- ский раз- бор сло- ва.  Значение приста- вок, связь с право- писани- ем.  Орфо- графиче- ский  анализ слова. | Правопи- сание при- ставок.  Фонетиче- ские напи- сания. | Упр. 143  Упр. 152 |
| 44 | Урок обобще- ния и повторе- ния | 1 | Повторение и обобщение основных понятий, закрепле- ние правописных навыков | | | |  |
| 45 | Готовимся к ЕГЭ | 1 | Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся | | | |  |
| 46  47  48  49 | Употребление Ъ и Ь.  Употребление прописных букв.  Правила пере- носа слов. | 4 | Орфограмма, роль букв Ъ и Ь в сло- ве.  Графика и орфо- графия, строчная и приписная бук- ва.  Слог, деление слова на слоги. | Морфе- мика: ча- сти слова. Фонетика и графи- ка: буквы, не обо- значаю- щие зву- ки.  Лексика: слово и его зна- чение.  Фонети- ка: слог, слогоде- | Роль Ъ и Ь.  Орфо- графиче- ский ана- лиз слова. Морфем- ный раз- бор, фо- нетиче- ский раз- бор сло- ва. | Правопи- сание Ъ и Ь.  Написание строчных и прописных букв.  Правила переноса слов. | Упр. 159  Вопросы и задания стр. 104 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро ка** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные тер- мины и понятия** | **Внутри- предмет- ные свя- зи** | **Практи- ческие навыки** | **Правопис- ные навы- ки** | **Домаш- нее**  **задание**  Уч. Голь- цо-вой |
|  |  |  |  | ление. |  |  |  |
| 50 | Готовимся к ЕГЭ. Тест. | 1 | Проверка теоре- тических знаний и практических  умений и навыков. |  |  |  |  |
| 51 | Имя существи- тельное как часть речи. | 1 | Морфология: часть речи, имя существительное, лексико- грамматические разряды имён су- ществительных. | Культура речи: лексико- грамма- тические разряды имён су- ществи- тельных и нормы  формооб- разова- ния. | Морфо- логиче- ский раз- бор имён суще- ствитель- ных. | Обобщение и повторе- ние орфо- графии. | Упр. 169 |
| 52  53 | Правописание падежных окончаний имён суще- ствительных. Гласные в суффиксах имён суще- ствительных. | 2 | Имя существи- тельное, падеж, число, окончание, склонение.  Падеж, тип скло- нения. | Варианты падежных оконча- ний.  Морфе- мика: ча- сти слова   * оконча- ние. Фо- нетика:   безудар- ные глас- ные.  Морфе- мика: ча- сти слова   * суф- фикс. Фонети- ка: без- ударные   гласные. | Опреде- ление ти- па скло- нения, числа и падежа суще- ствитель- ных.  Решение орфогра- фических задач по алгорит- му. | Падежные окончания существи- тельных. Гласные в суффиксах имён суще- ствитель- ных. | Упр.192 |
| 54 | Изложение с  творческим | 1 | Тема. Главная  мысль. Ключевые | Стили-  стика: |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро ка** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные тер- мины и понятия** | **Внутри- предмет- ные свя- зи** | **Практи- ческие навыки** | **Правопис- ные навы- ки** | **Домаш- нее**  **задание**  Уч. Голь- цо-вой |
|  | заданием. |  | слова. | стиль ре- чи, тип  речи. |  |  |  |
| 55 | Правописание сложных имён существитель-  ных. | 1 | Имя существи- тельное. Слитные и дефисные напи-  сания. | Состав слова. | Орфо- графиче- ский ана-  лиз слов. | Слитные и дефисные написания. | Упр. 194 |
| 56 | Контрольный диктант | 1 | Проверка знаний, умений и навыков  по теме. |  |  |  |  |
| 57 | Имя прилага- тельное как часть речи. | 1 | Имя прилагатель- ное. Лексико- грамматические разряды прилага- тельных. | Стили- стические особен- ности употреб- ления полных и кратких форм имён прилага- тельных. | Морфо- логиче- ский раз- бор имён прилага- тельных. | Правопи- сание па- дежных окончаний имён при- лагатель- ных. | Упр. 199 |
| 58 | Правописание окончаний и суффиксов имён прилага- тельных. | 1 | Имя прилагатель- ное. Суффиксы. Окончание. | Морфем- ный и словооб- разова- тельный разбор. | Написа- ние суф- фиксов:  -к-/-ск-; -  ев-/-ив-; - чив-/-лив-  ; -ов-/- оват-/- овит-; -  инск-; - оньк-/- еньк-. | Правопи- сание окончаний и суффик- сов имён прилага- тельных. | Упр. 212 |
| 59 | Правописание Н и НН в суф- фиксах имён прилагатель- ных. | 1 | Орфограмма. Имя прилагательное, суффикс. | Морфем- ный ана- лиз слова, словооб- разова- тельный разбор. | Морфем- ный ана- лиз слова. Словооб- разование имён  прилага- тельных. | Правопи- сание Н и НН в суф- фиксах имён при- лагатель- ных. | Упр. 216 |
| 60 | Правописание сложных имён прилагатель-  ных. | 1 | Орфограмма. Сложное прилага- тельное, слитное и  дефисное написа- | Правопи- сание сложных  имён су- | Образо- вание сложных  имён | Правопи- сание сложных  имён при- | Упр. 220 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро ка** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные тер- мины и понятия** | **Внутри- предмет- ные свя- зи** | **Практи- ческие навыки** | **Правопис- ные навы- ки** | **Домаш- нее**  **задание**  Уч. Голь- цо-вой |
|  |  |  | ние. | ществи- тельных. Сочини- тельная, подчини- тельная  связь. | прилага- тельных. | лагатель- ных. |  |
| 61  Р/Р | Изложение с дополнитель- ным орфогра- фическим и грамматиче-  ским заданием | 1 |  |  |  |  |  |
| 62  63  64 | Имя числи- тельное как часть речи | 3 | Имя числитель- ное, количествен- ные, порядковые, собирательные числительные; простые, сложные числительные. | Употреб- ление имён числи- тельных в речи.  Морфе- мика: ча- сти слова  – оконча- ния. Со- четание числи- тельных оба/обе с суще- ствитель-  ными. | Морфо- логиче- ский раз- бор чис- литель- ных. | Правопи- сание чис- лительных; слитные,  дефисные и раздельные написания; падежные окончания числитель- ных. | Упр. 222,  225, 230;  вопросы и задания стр. 151 |
| 65 | Готовимся к  ЕГЭ | 1 | Проверка правописных, орфографических и грамматиче-  ских навыков. | | | |  |
| 66 | Местоимение как часть речи. | 1 | Местоимения. Разряды место- имений. | Употреб- ление ме- стоиме- ний в ре- чи | Морфо- логиче- ский раз- бор ме- стоиме-  ний. | Правопи- сание ме- стоимений. | Упр. 234 |
| 67 | Диктант | 1 | Проверка знаний,  умений и навыков. |  |  |  |  |
| 68  69 | Глагол как часть речи. | 2 | Глагол, морфоло- гические признаки глагола, две осно- вы глаголов. | Употреб- ление глаголов в речи.  Формо- образова- ние. Си- нонимия | Морфо- логиче- ский раз- бор гла- гола, об- разование разных  форм гла- | Правопи- сание гла- голов. | Упр. 241,  258 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро ка** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные тер- мины и понятия** | **Внутри- предмет- ные свя- зи** | **Практи- ческие навыки** | **Правопис- ные навы- ки** | **Домаш- нее**  **задание**  Уч. Голь- цо-вой |
|  |  |  |  | глаголь- ных  форм. | гола. |  |  |
| 70 | Тест | 1 | Прверка знаний, умений и навыков по теме. | | | |  |
| 71  72 | Причастие как часть речи. | 2 | Причастие. Мор- фологические признаки прича- стия, категория времени. | Функци- онирова- ние при- частий в речи.  Правопи- сание Н и НН в прилага- тельных, образо- ванных от имён су- ществи- тельных. | Морфо- логиче- ский раз- бор при- частий, образова- ние при- частий. | Правопи- сание суф- фиксов причастий Правопи- сание Н и НН в от- глагольных прилага- тельных и причасти- ях. | Упр. 262,  270 |
| 73 | Лингвистиче-  ский анализ текста | 1 | Упр. 299. Тема, главная мысль. Выявление лексических,  морфологических и синтаксических особенностей тек- ста. Стиль речи. Тип речи. | | | |  |
| 74 | Деепричастие как часть речи. | 1 | Деепричастие: признаки глагола и наречия. Кате- гория вида. | Употреб- ление де- еприча- стий в речи. | Морфо- логиче- ский раз- бор дее- прича- стий, об- разование  деепри- частий. | Правопи- сание дее- причастий. | Упр.275 |
| 75  Р/Р | Изложение | 1 | Упр. 304. Тема, главная мысль. Ключевые слова. Микро-  тема. | | | |  |
| 76  77  78 | Наречие как часть речи. Правописание наречий. | 3 | Наречия, разряды наречий по значе- нию, степени сравнения наре- чий. | Употреб- ление наречий в речи, об- разование  наречий. | Морфо- логиче- ский раз- бор наре- чий. | Правопи- сание наре- чий. | Упр. 279,  286 |
| 79 | Диктант | 1 | Проверка знаний,  умений и навыков. |  |  |  |  |
| 80 | Слова катего- рии состояния. | 1 | Слова категории состояния. | Омони- мичность слов ка-  тегории состояния | Морфо- логиче- ский раз-  бор слов категории | Попутное повторение орфогра-  фии. | Упр.291 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро ка** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные тер- мины и понятия** | **Внутри- предмет- ные свя- зи** | **Практи- ческие навыки** | **Правопис- ные навы- ки** | **Домаш- нее**  **задание**  Уч. Голь- цо-вой |
|  |  |  |  | наречиям и кратким прилага-  тельным. | состоя- ния. |  |  |
| 81 | Готовимся к  ЕГЭ | 1 | Тесты. Проверка правописных и орфоэпических умений  и навыков. Элементы анализа текста. | | | |  |
| 82  83 | Служебные части речи. Предлог. | 1 | Служебные части речи. Предлог.  Производные и непроизводные предлоги. Про- стые и сложные. | Особен- ности употреб- ления предло- гов в ре-  чи. | Морфо- логиче- ский раз- бор пред- логов. | Правопи- сание предлогов. | Упр. 296.  301 |
| 84  Р/Р | Изложение | 1 | Тема, проблема. Авторская позиция. | | | |  |
| 85  86 | Союз как слу- жебная часть речи. | 2 | Союз как служеб- ная часть речи.  Простые и состав- ные, сочинитель- ные и подчини- тельные союзы.  Союзы и союзные слова. | Употреб- ление союзов в речи. Вы- разитель- ные воз- можности  союзов. | Морфо- логиче- ский раз- бор сою- зов. | Правопи- сание сою- зов. | Упр. 304,  306 |
| 87 | Тест | 1 | Проверка орфографических и грамматических навыков. | | | |  |
| 88  89 | Частицы.  Частицы НЕ и НИ. Их значе- ние и употреб- ление. | 2 | Служебные части речи. Частицы.  Разряды частиц. | Употреб- ление ча- стиц в речи.  Стили- стические особен- ности употреб- ления ча- стиц.  Отрица- тельные частицы и их зна- чение. | Морфо- логиче- ский раз- бор ча- стиц.  Опреде- ление значения частицы НЕ, зна- чения ча- стицы НИ. | Правопи- сание ча- стиц. | Упр. 308  Упр. 309 |
| 90  91 | Слитное и раз- дельное напи- сание частиц с  разными ча- | 2 | Служебные части речи. Частицы.  Отрицательные частицы. Морфе- | Повторе- ние: мор- фология –  самостоя- | Опреде- ление значения  частицы | НЕ и НИ с различны- ми частями  речи. | Упр. 315,  318 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро ка** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные тер- мины и понятия** | **Внутри- предмет- ные свя- зи** | **Практи- ческие навыки** | **Правопис- ные навы- ки** | **Домаш- нее**  **задание**  Уч. Голь- цо-вой |
|  | стями речи. |  | мика: приставки. | тельные и служеб- ные части  речи. | НЕ, зна- чения ча- стицы  НИ. |  |  |
| 92 | Междометие как особый разряд слов.  Звукоподража- тельные слова. | 1 | Междометия. Зву- коподражательные слова. | Особен- ности употреб- ления в речи  междоме- тий и звуко- подража-  тельных слов. | Морфо- логиче- ский раз- бор меж- дометий. | Правопи- сание меж- дометий и звукопод- ражатель- ных слов. | Упр. 320 |
| 93  93  95  96 | Повторение и обобщение пройденного | 4 | Повторение и обобщение основных тем и разделов кур- са. | | | | Упр. 323,  326 |
| 97  98 | Контрольный  диктант | 2 | Проверка знаний, умений и навыков. | | | |  |
| 99  101 | Готовимся к ЕГЭ.  Итоговый тест. | 3 | Орфография. Лексика. Фонетика. Морфемика. Морфоло- гия. Элементы анализа текста. | | | |  |
| 102 | Работа над  ошибками | 1 | Анализ ошибок и затруднений | | | |  |

# Тематическое планирование 11 класс. Базовый уровень (68 ч)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-**  **во ча- со в** | **Основные тер- мины и поня- тия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д. з.** |
| 1 | 1 | Повторение и обобщение пройденного по фонетике, гра- фике, орфоэпии и орфографии. |  | 1 | Звуки и буквы. Чередование звуков. Фонети- ческий разбор. Орфоэпия. Ос- новные правила произношения | Развивать навы- ки связной мо- нологической речи, совершен- ствовать артику- ляционные уме- ния. Фонетиче- ский разбор сло-  ва | Правописание чередующихся гласных и со- гласных | Упр. 97,101 |
| 2-3 | 1-  2 | Повторение по теме «Морфе- мика и словооб- разование» |  | 2 | Состав слова; аффиксы слово- образующие и формообразую- щие; основа слова и оконча- ние; сущность и порядок мор-  фемного и сло- вообразователь- ного разбора | Морфемный и словообразова- тельный анализ слова | Отработка ор- фографических навыков | Упр. 78 |
| 4-5 | 2-  3 | Обобщающее повторение ча- стей речи |  | 2 | Самостоятель- ные и служеб- ные части речи | Совершенство- вать умение опо- знавать части речи | Совершенство- вать навыки правописания некоторых ча-  стей речи | Упр. 310, 315 |
| 6  К/Р | 3 | Диктант с грамматическим  заданием |  | 1 | Проверка знаний, умений и навыков учащихся | | |  |
| 7 | 4 | Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы рус- ской пунктуа- ции. Пунктуа- ционный анализ предложения | 65 | 1 | Синтаксис, еди- ницы синтакси- са, предложения, словосочетания, пунктуация, пунктуационный разбор. Знаки препинания, функции знаков  препинания | Пунктуацион- ный анализ предложения | Обобщенный алгоритм по- становки зна- ков препинания с опорой на функции зна- ков препинания | Упр. 327 |
| 8 | 4 | Словосочетание как синтаксиче- ская единица | 66-  67 | 1 | Словосочетание; типы словосоче- таний по струк-  туре, единицы словосочетания | Порядок синтак- сического раз-  бора словосоче- таний |  | Упр. 328 |
| 9 | 5 | Виды синтакси- ческой связи.  Синтаксический |  |  | Виды подчини-  тельной связи в словосочетании | Порядок синтак- сического раз-  бора словосоче- |  | Упр. 334 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-**  **во ча- со**  **в** | **Основные тер- мины и поня- тия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д. з.** |
|  |  | разбор словосо-  четания |  |  |  | таний |  |  |
| 10  Р/Р | 5 | Изложение |  | 1 | Тема, главная мысль, микро- тема, ключевые слова | Составление плана текста | Соблюдение правописных норм при со- здании связно- го высказыва-  ния |  |
| 11 | 6 | Предложение как единица синтаксиса. Простое пред- ложение.  Виды предло-  жений по струк- туре | 68-  71;  72-  75 | 1 | Типы предложе- ний: по цели вы- сказывания, по эмоциональной окраске, по наличию второ- степенных чле- нов, по наличию всех структурно и семантически необходимых членов предло- жения, характе- ристика главных и второстепен- ных членов  предложения | Порядок синтак- сического раз-  бора предложе- ний | Знаки препи- нания в конце предложения | Упр. 339, 343 |
| 12 | 6 | Постановка ти- ре в простом предложении | 76-  77 | 1 | Подлежащее, сказуемое, не- полные предло- жения, интона- ция | Выявление структуры грамматической основы, выявле- ние структуры предложения | Правила поста- новки тире между подле- жащим и ска- зуемым, тире в неполном  предложении, соединитель- ное тире, инто- национное тире | Упр.346, 351 |
| 13 | 7 | Простое ослож- ненное предло- жение.  Синтаксический разбор простого предложения | 78 | 1 | Однородные члены предло- жения, обособ- ленные члены предложения, обращения, вводные слова, вставные кон- струкции, срав- нительные обо-  роты | Синтаксический разбор простого предложения, пунктуационный разбор предло- жений | Повторение орфографии и пунктуации | Упр. 359 |
| 14 | 7 | Предложение с однородными  членами | 79 | 1 | Однородные члены предло-  жения, неодно- | Синтаксический разбор простого  предложения |  | Упр. 363 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-**  **во ча- со**  **в** | **Основные тер- мины и поня- тия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д. з.** |
|  |  |  |  |  | родные члены  предложения |  |  |  |
| 15 | 8 | Знаки препина- ния при одно- родных членах, соединенных неповторяющи- мися, повторя- ющимися и парными сою- зами | 81-  83 | 1 | Однородные члены предло- жения | Синтаксический разбор простого предложения | Знаки препи- нания при од- нородных чле- нах предложе- ния, соединен- ных:   * неповторя- ющимися сою- зами * повторяю- щимися сою- зами; * двойными союзами | Упр. 372 |
| 16 | 8 | Обобщающие слова при одно- родных членах предложения | 84 | 1 | Обобщающие слова при одно- родных членах предложения | Синтаксический разбор простого предложения | Знаки препи- нания при обобщающих словах и одно-  родных членах | Упр. 381 |
| 17  к/р | 9 | Готовимся к  ЕГЭ. Тест. |  | 1 | Работа с тестами |  |  |  |
| 18 | 9 | Обособленные члены предло- жения. Обособ- ленные и не- обособленные определения | 85 - | 1 | Обособленные члены предло- жения; обособ- ленные опреде- ления | Определение главного и зави- симого слов при обособленных определениях | Обособление согласованных определений; обособление несогласован-  ных определе- нии | Упр.383 |
| 19 | 10 | Обособленные приложения | 86 | 1 | Приложения, обособление приложения | Анализ структу- ры простого предложения | Знаки препи- нания при обособленных  приложениях | Упр.392 |
| 20 | 10 | Обособленные обстоятельства и дополнения | 87-  88 | 2 | Обстоятельства, дополнения, обособление | Анализ структу- ры простого предложения | Знаки препи- нания при оди- ночных обособленных обстоятель- ствах, знаки препинания при распро- страненных обособленных обстоятель- ствах, при обособленных  дополнениях | Упр.399, 401 |
| 21 | 11 | Уточняющие, | 89 | 1 | Уточняющие | Анализ структу- | Знаки препи- | Упр. 406 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-**  **во ча- со**  **в** | **Основные тер- мины и поня- тия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д. з.** |
|  |  | пояснительные, присоедини- тельные члены предложения |  |  | члены предло- жения, поясни- тельные члены предложения | ры простого предложения | нания при при- соединитель- ных членах предложения, уточняющих членах пред- ложения, пояс- нительных членах пред-  ложения |  |
| 22 | 11 | Знаки препина- ния при сравни- тельных оборо- тах | 90 | 1 | Сравнительный оборот, способы присоединения сравнительных  оборотов | Условия выде- ления запятыми сравнительных оборотов | Знаки препи- нания при сравнительном обороте | Упр. 412 |
| 23 | 12 | Знаки препина- ния при обра- щениях | 91 | 1 | Грамматические конструкции, не являющиеся членами пред- ложения. Обра-  щения | Анализ структу- ры простого предложения | Знаки препи- нания при об- ращениях | Упр. 415 |
| 24 | 12 | Вводные слова и вставные кон- струкции | 92 | 1 | Вводные слова, вставные кон- струкции, груп- пы вводных слов  по значению | Различение вводных слов и омонимичных им конструкций  ' | Знаки препи- нания при вводных словах и вставных  конструкциях. | Упр. 426 |
| 25 | 13 | Готовимся к  ЕГЭ. Тест. |  | 1 | Работа с теста-  ми. |  |  |  |
| 26 | 13 | Междометия. Утвердитель- ные, отрица- тельные, вопро- сительно-  восклицатель- ные слова | 93 | 1 | Междометия, утвердительные, отрицательные слова, вопроси- тельно-  восклицатель- ные слова | Анализ структу- ры простого предложения | Знаки препи- нания при сло- вах указанной группы | Упр. 430 |
| 27 | 14 | Повторение и обобщение |  | 1 | Повторение теоретического материала по вопросам  и заданиям для повторения; выполнение повтори- тельных упражнений | | | Упр. 433 |
| 28  к/р | 14 | Диктант с  грамматическим заданием |  | 1 | Проверка навыков правописания и грамматических разборов | | |  |
| 29 | 15 | Сложные пред- ложения, знаки препинания в сложносочи-  ненном пред- ложении | 94-  95 | 1 | Сложные пред- ложения, типы сложных пред- ложений | Синтаксический разбор сложного предложения | Знаки препи- нания в слож- носочиненном предложении | Упр. 437 |
| 30 | 15 | Знаки препина-  ния в сложно- | 96 | 1 | Сложноподчи-  ненные предло- | Синтаксический  разбор сложного | Знаки препи-  нания в слож- | Упр. 448 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-**  **во ча- со**  **в** | **Основные тер- мины и поня- тия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д. з.** |
|  |  | подчиненном предложении с одним прида- точным |  |  | жения; главная часть, часть придаточная, виды придаточ-  ных | предложения | ноподчинен- ном предложе- нии с одним придаточным |  |
| 31-  32 | 16  16 | Знаки препина- ния в сложно- подчиненном предложении с несколькими придаточными | 97 | 2 | Последователь- ное подчинение, однородное со- подчинение, не- однородное со- подчинение, смешанное под-  чинение | Анализ структу- ры простого предложения | Знаки препи- нания в слож- ноподчинен- ном предложе- нии с несколь- кими прида- точными | Упр. 454 |
| 33-  34  к/р | 17  17 | Готовимся к  ЕГЭ. Итоговый тест за 1 полу- годие |  | 2 | Проверка навыков правописания и грамматических разборов | | |  |
| 35 | 18 | Анализ ошибок |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 18 | Знаки препина- ния в бессоюз- ном сложном предложении | 98 | 1 | Бессоюзные сложные пред- ложения, значе- ние частей сложного бес- союзного пред-  ложения | Анализ структу- ры сложного предложения | Знаки препи- нания в бессо- юзном слож- ном предложе- нии | Упр. 459 |
| 37 | 19 | Сложные пред- ложения с раз- ными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Абзац . | 99-  100 | 1 | Период. Слож- ное синтаксиче- ское целое. Аб- зац | Анализ структу- ры сложного предложения.  Создание текста, отвечающего требованиям  ССЦ | Знаки препи- нания в пред- ложениях с разными вида- ми союзной и  бессоюзной связи | Упр. 470 |
| 38 | 19 | Способы пере- дачи чужой ре- чи. Знаки пре- пинания при  прямой речи. | 101  - 102 | 1 | Чужая речь, прямая речь, косвенная речь, несобственно-  прямая речь | Прямая речь,  диалог, единицы прямой речи | Знаки препи- нания при пе- редаче чужой речи | Упр. 480 |
| 39 | 20 | Знаки препина- ния при диало- ге.  Знаки препина- ния при цитатах | 103  - 104 | 1 | Цитата, способы оформления ци- тат | Анализ структу- ры сложного предложения | Знаки препи- нания при ци- татах | Упр. 481, 483 |
| 40 | 20 | Сочетание зна- ков препинания. Факультатив- ные знаки пре- пинания | 105  - 106 | 1 | Знаки препина- ния, сочетание знаков препина- ния.  Факультатив- ные знаки пре- пинания | Анализ структу- ры простого и сложного пред- ложения. Пунк- туационный  анализ предло- жения | Сочетание зна- ков препина-  ния. Постановка факультатив- ных знаков препинания | Упр. 488 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-**  **во ча- со**  **в** | **Основные тер- мины и поня- тия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д. з.** |
| 41 | 21 | Авторская пунктуация | 107 | 1 | Авторские знаки препинания | Анализ текста | Постановка ав- торских знаков  препинания | Упр. 490 |
| 42 | 21 | Обобщающий урок |  | 1 | Урок-семинар по теоретиче- скому материа- лу. Урок- практикум (вы- полнение трени- ровочных  упражнений) |  |  | Упр. 496 |
| 43  К/Р | 22 | Диктант с  грамматическим заданием |  | 1 | Проверка правописных умений и навыков грамма- тических разборов | | |  |
| 44-  45 | 22  23 | Культура речи как раздел науки о языке. КР и её основ- ные аспекты: нормативный, коммуникатив- ный, этический. Соблюдение норм речевого поведения в различных си- туациях и сфе- рах общения.  . | 108  - 109 | 2 | Нормы речи. Качества хоро- шей речи | Анализ текста | Повторение орфографии и пунктуации | Упр. 517 |
| 46-  47 | 23  24 | Основные ком- муникативные качества речи и их оценка. При- чины коммуни- кативных не- удач, их преду- преждение и  преодоление. | 110  111 | 2 | Нормы речи. Качества хоро- шей речи | Анализ текста | Повторение орфографии и пунктуации | Ознакомитель- ное чтение.  Составление те зисов |
| 48 | 24 | Культура учеб- но-научного и делового обще- ния (устная и письменная  формы). Куль- тура публичной речи. | 110  - 111 | 1 | Нормы речи. Качества хоро- шей речи | Анализ текста | Повторение орфографии и пунктуации | Составление плана-конспек |
| 49-  50 | 25  25 | Культура разго- ворной речи.  Культура пись- | 111 | 2 | Нормы речи.  Качества хоро- шей речи | Анализ текста | Повторение  орфографии и пунктуации |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-**  **во ча- со**  **в** | **Основные тер- мины и поня- тия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д. з.** |
|  |  | менной речи. |  |  |  |  |  |  |
| 51-  52 | 26  26 | Стилистика. Функциональ- ные стили.  Научный стиль. Информацион- ная переработка текста. | 112  - | 2 | Функциональ- ные стили и их особенности. Научный стиль, жанры научного стиля. | Правила состав- ления реферата, конспекта, тези- сов, плана | Написание терминов | Упр. 519, 520.  Составление опорной схемы к упр. 519 |
| 53 | 27 | Официально- деловой стиль. Анализ текста | 113 | 1 | Официально- деловой стиль,  признаки стиля, жанры | Правила напи- сания деловых бумаг (составление за-  явления, дове- ренности и т.п.) | Знаки препи- нания при обособлениях | Упр. 527 |
| 54-  55 | 27  28 | Публицистиче- ский стиль.  Анализ текста | 114 | 2 | Публицистиче- ский стиль, при- знаки стиля,  жанры публици- стического сти- ля | Изучающее чте- ние.  Составление те- зисов.  Работа со слова- рями | Повторение орфографии и пунктуации | Упр. 530, 531 |
| 56 | 28 | Разговорный стиль. Особен- ности литера- турно-  художественно- го стиля | 115  - 116 | 1 | Особенности разговорной ре- чи. Литератур- но-  художественная речь. | Изучающее чте- ние Составление те- зисов | Повторение орфографии и пунктуации | Анализ рассказ Зощенко,  упр. 536 |
| 57 | 29 | Текст. Законо- мерности по- строения текста. Функциональ-  но-смысловые типы речи |  | 1 | Текст. Признаки текста. Типы ре- чи: повествова- ние, описание, рассуждение | Составление плана-конспекта | Повторение орфографии и пунктуации | Анализ текста |
| 58  к/р | 29 | Самостоятель- ный анализ предложенного  текста | 117 | 1 | Определение стилистических особенностей  текста |  | Повторение орфографии и пунктуации | Упр. 541 |
| 59-  60 | 30  30 | Основные этапы работы над со- чинением на  ЕГЭ по русско- му языку |  | 2 | Проблема, ком- ментарии к про- блеме, позиция автора, аргумен- тация своей по- зиции, компози- ция сочинения | Умение сформу- лировать про-  блему и про- комментировать её; выявить по- зицию автора и выразить соб-  ственное мне- ние. | Повторение орфографии и пунктуации | Анализ текста |
| 61-  62  Р/Р | 31  - 31 | Сочинение- рецензия по тексту (часть С) |  | 2 | Проблема, ком- ментарии к про- блеме, позиция  автора, аргумен- | Уметь понимать и интерпретиро- вать содержание  исходного тек- | Проверка ор-  фографической и пунктуаци- онной грамот- |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-**  **во ча- со**  **в** | **Основные тер- мины и поня- тия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д. з.** |
|  |  |  |  |  | тация своей по- зиции, компози- ция сочинения | ста, создавать связное выска- зывание, выра- жая собственное мнение по пово- ду прочитанно- го, последова- тельно излагать собственные  мысли, оформ- лять речь в соот- ветствии с нор-  мами СРЛЯ | ности |  |
| 63  Р/Р | 32 | Редактирование сочинения |  | 1 | Классификация ошибок | Приёмы редак- тирования тек- ста | Проверка ор-  фографической и пунктуаци- онной грамот- ности |  |
| 64 | 32 | **Повторение**.  Трудные случаи правописания |  | 1 | Морфология. Орфография. Орфограмма. Принципы пра-  вописания | Повторение за- крепление навы- ков решения ор- фографических  задач | Проверка ор-  фографической грамотности | Упр. 142 |
| 65 | 32 | Повторение.  Трудные случаи пунктуации |  | 1 | Обособленные члены предло-  жения. Сложные предложения.  БСП. Цитаты | Синтаксический и пунктуацион- ный разбор предложения | Повторение орфографии и пунктуации | Вопросы и зад ния стр. 308 |
| 66-  68 | 33  - 34 | Подготовка к ЕГЭ |  | 3 | Проверка готовности школьников к итоговой аттестации в форме ЕГ | | | |

**11 класс. Профильный уровень (102 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-во ча- сов** | **Основные термины и по- нятия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д.з.** |
| 1 | 1 | Повторение и обобщение пройденного по фонетике, гра- фике, орфоэпии и орфографии. |  | 1 | Звуки и буквы. Чередование звуков. Фоне- тический раз- бор. Орфоэпия. Основные пра- вила произно- шения | Развивать навы- ки связной мо- нологической речи, совершен- ствовать артику- ляционные уме- ния. Фонетиче- ский разбор сло-  ва | Правописание чередующихся гласных и со- гласных | Упр. 97,101 |
| 2-3 | 1 | Повторение по теме «Морфе- мика и слово- образование» |  | 2 | Состав слова; аффиксы сло- вообразующие и формообра- зующие; основа слова и оконча- ние; сущность и порядок мор-  фемного и сло- вообразова- тельного разбо- ра | Морфемный и словообразова- тельный анализ слова | Отработка орфо- графических навыков | Упр. 78,  97 |
| 4-6 | 2 | Обобщающее повторение ча- стей речи |  | 3 | Самостоятель- ные и служеб- ные части речи. Правописание прилагатель- ных, причастий,  наречий | Совершенство- вать умение опо- знавать части речи | Совершенство- вать навыки правописания некоторых ча- стей речи | Упр. 214.  270, 286 |
| 7-8 | 3 | Слитное и раз- дельное напи- сание НЕ и НИ с различными  частями речи | 63 | 2 | Частицы, раз- ряды частиц по значе-нию | Совершенство- вать умение определять зна- чение частиц | Правописание частиц | Упр. 318 |
| 9  к/р | 3 | Контрольный  диктант с грам- матическим за- данием | - | 1 | Подведение итогов уроков повторения и обобщения пройденного в  10 классе |  |  |  |
| 10 | 4 | Основные принципы рус- ской пунктуа- ции | 65 | 1 | Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания,  принципы пунктуации | Пунктуацион- ный анализ предложения | Основные функ- ции знаков пре- пинания | Упр. 327 |
| 11 | 4 | Словосочетание | 66 | 1 | Словосочета-  ние, типы сло- | Морфологиче-  ский разбор | Правописание  окончаний имен | Упр.  328 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-во ча- сов** | **Основные термины и по- нятия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д.з.** |
|  |  |  |  |  | восочетаний | знаменательных частей речи | существитель- ных и прилага-  тельных |  |
| 12 | 4 | Виды синтакси- ческой связи | 67 | 1 | Словосочета- ние, виды син- таксических связей (сочини- тельная и под- чинительная), синтаксический разбор словосо-  четаний | Синтаксический разбор словосо- четаний | Изменение имен числительных | Упр. 331 |
| 13  Р/Р | 5 | Изложение |  | 1 | Тема, главная мысль, тип ре- чи, стиль речи,  план, микроте- ма | Соблюдение правописных норм в тексте |  |  |
| 14 | 5 | Понятие о предложении.  Классификация предложений | 68 | 1 | Предложение, предикатив- ность, грамма- тическая осно- ва, предложе- ния простые и  сложные | Характеристика предложений, пунктуационный разбор предло- жений | Знаки препина- ния в сложном предложении | Упр. 335 |
| 15 | 5 | Простое пред- ложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Пред- ложения утвер- дительные и отрицательные | 69-  71 | 1 | Виды предло- жений по цели высказывания. Виды предло- жений по эмо- циональной окраске. Пред- ложения утвер-  дительные и отрицательные | Характеристика предложений, пунктуационный разбор предло- жений | Повторение ор- фографии и пунктуации. По- становка знаков препинания в конце предло-  жения | Упр. 339 |
| 16 | 6 | Подготовка к ЕГЭ. Тест | - | 1 | Проверка пра- вописных навыков и уме- ний. Элементы  анализа текста |  |  |  |
| 17-  18 | 6  6 | Виды предло- жений по структуре. Дву- составные и од- носоставные предложения.  Распространен- ные и нерас- пространенные предложения | 72-  74 | 2 | Двусоставные предложения, односоставные предложения. Второстепен- ные члены предложения | Синтаксический разбор предло- жений | Повторение ос- новных правил орфографии | Упр. 342, 345 |
| 19 | 7 | Полные и не- | 75- | 1 | Структурная | Пунктуацион- | Тире в неполном | Упр. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-во ча- сов** | **Основные термины и по- нятия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д.з.** |
|  |  | полные пред- ложения.  Соединитель- ное тире. Инто- национное тире | 76-  77 |  | неполнота предложения. Соединитель- ное тире; инто-  национное тире | ный разбор предложения | предложении | 351, 354 |
| 20 | 7 | Простое ослож- ненное предло- жение. Синтак- сический раз-  бор простого предложения | 78 | 1 |  |  |  | Упр. 359 |
| 21 | 7 | Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных  определениях | 79-  80 | 1 | Предложение, однородные и неоднородные члены предло- жения | Пунктуацион- ный анализ предложения | Знаки препина- ния в предложе- нии с однород- ными членами | Упр. 366 |
| 22 | 8 | Знаки препина- ния при одно- родных членах, соединенных неповторяю- щимися союза- ми. Знаки пре- пинания при однородных членах, соеди- ненных повто- ряющимися и парными сою- зами | 82-  83 | 1 | Однородные члены предло- жения, сочини- тельные союзы, группы сочини- тельных союзов | Пунктуацион- ный анализ предложения | Знаки препина- ния при одно- родных опреде- лениях | Упр. 375 |
| 23 | 8 | Обобщающие слова при одно- родных членах | 84 | 1 | Обобщающие слова, однород-  ные члены предложения | Пунктуацион- ный анализ предложения | Знаки препина- ния при обоб- щающих словах | Упр. 380 |
| 24-  25 | 8-  9 | Подготовка к ЕГЭ.  Тест |  | 2 | Проверка пра- вописных навыков и уме- ний. Акценто- логические нормы. Элемен- ты анализа тек-  ста |  |  |  |
| 26 | 9 | Обособленные члены предло- жения. Обособ-  ленные и не- обособленные | 85 | 1 | Обособление, функции знаков препинания.  Обособление определения | Пунктуацион- ный анализ предложения | Знаки препина- ния при обособ- ленных членах предложения | Упр. 386 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-во ча- сов** | **Основные термины и по- нятия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д.з.** |
|  |  | определения |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 9 | Обособленные приложения | 86 | 1 | Обособленные члены предло- жения: обособ- ленные прило-  жения | Пунктуацион- ный анализ предложения | Знаки препина- ния при обособ- ленных прило- жениях | Упр. 393 |
| 28 | 10 | Обособленные обстоятельства | 87 | 1 | Обособленные члены предло- жения: обособ- ленные обстоя-  тельства | Пунктуацион- ный анализ предложения 1 | Знаки препина- ния при обособ- ленных обстоя- тельствах | Упр. 399 |
| 29 | 10 | Обособленные дополнения | 88 | 1 | Обособленные члены предло- жения: обособ- ленные допол-  нения | Пунктуацион- ный анализ предложения | Знаки препина- ния при обособ- ленных допол- нениях | Упр. 401 |
| 30 | 10 | Повторение и обобщение | - | 1 | Повторение и обобщение пра- вописных уме-  ний и навыков |  |  | Упр. 402 |
| 31  Р/Р | 11 | Лингвистиче- ский анализ текста | - | 1 | Тема. Главная мысль. Особен- ности лексики, морфологии и синтаксиса.  Звукопись |  |  |  |
| 32-  33 | 11  11 | Уточняющие, пояснительные и присоедини- тельные члены предложения | 89 | 2 | Уточняющие, пояснительные, присоедини- тельные члены предложения | Пунктуацион- ный анализ предложения | Знаки препина- ния при уточня- ющих, поясни- тельных и при- соединительных  членах предло- жения | Упр. 404, 407 |
| 34  к/р | 12 | Диктант с грамматиче- ским заданием | - | 1 | Проверка навы- ков правописа- ния и грамма-  тических разбо- ров |  |  |  |
| 35 | 12 | Знаки препина- ния при сравни- тельных оборо- тах | 90 | 1 | Сравнительный оборот, спосо- бы присоедине- ния сравни- тельного оборо- та | Синтаксический разбор предло- жения, синтак- сический разбор словосочетания, работа с толко-  вым словарем | Знаки препина- ния при сравни- тельных оборо- тах | Упр. 412 |
| 36 | 12 | Знаки препина- ния при обра- щениях | 91 | 1 | Обращения, знаки препина- ния при обра- щениях | Синтаксический разбор предло- жения, морфо- логический раз-  бор знамена- | Знаки препина- ния при обраще- ниях. Повторе- ние правил ор-  фографии | Упр. 415 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-во ча- сов** | **Основные термины и по- нятия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д.з.** |
|  |  |  |  |  |  | тельных частей  речи |  |  |
| 37 | 13 | Вводные слова | 92 | 1 | Вводные слова, группы ввод- ных слов по значению, | Синтаксический разбор предло- жения, пунктуа- ционный анализ  предложения | Знаки препина- ния при вводных словах и встав- ных конструк-  циях | Упр. 421 |
| 38 | 13 | Вставные кон- струкции | 92 | 1 | Вставные кон- струкции | Синтаксический разбор предло- жения, пунктуа- ционный анализ  предложения | Знаки препина- ния при вводных словах и встав- ных конструк-  циях | Упр. 425 |
| 39-  40 | 13  - 14 | Подготовка к ЕГЭ  Тест | - | 2 | Проверка навы- ков правописа- ния и грамма-  тических разбо- ров |  |  |  |
| 41 | 14 | Междометия. Утвердитель- ные, отрица- тельные, вопро- сительно- восклицатель- ные слова | 93 | 1 | Междометия, вопросительно- восклицатель- ные, утверди- тельные и от- рицательные слова | Пунктуацион- ный анализ предложения. Морфологиче-  ский разбор слов различных ча- стей речи | Знаки препина- ния при междо- метиях, отрица- тельных, утвер- дительных, во- просительных,  восклицатель- ных словах | Упр. 429 |
| 42-  43 | 14  - 15 | Повторение и обобщение | - | 2 | Повторение теоретического материала по вопросам и за- даниям для по- вторения; вы- полнение по- вторительных  упражнений |  |  | Упр. 431, 433 |
| 44  к/р | 15 | Диктант | - | 1 | Проверка пра- вописных навыков и навыков грам-  матических разборов. |  |  | Упр. 432 |
| 45-  46 | 15  - 16 | Сложное пред- ложение. Поня- тие о сложном предложении. Знаки препина- ния в сложно- сочиненном предложении | 94-  95 | 2 | Сложное пред- ложение, сред- ства связи ча- стей сложного предложения, союзные и бес- союзные слож-  ные предложе- ния | Определение типов сложного предложения.  Синтаксический разбор сложного предложения | Правописание союзов. Знаки препинания в сложносочинен- ном предложе- нии | Упр. 437. 440 |
| 47 | 16 | Знаки препина- | 96 | 1 | Сложноподчи- | Синтаксический | Знаки препина- | Упр. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-во ча- сов** | **Основные термины и по- нятия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д.з.** |
|  |  | ния в сложно- подчиненном предложении с одним прида-  точным |  |  | ненные пред- ложения; глав- ная и придаточ- ная части, виды  придаточных | разбор сложно- подчиненного предложения | ния в сложно- подчиненном предложении | 448 |
| 48 | 16  - | Знаки препина- ния в сложно- подчиненном предложении с несколькими придаточными | 97 | 1 | Сложноподчи- ненные пред- ложения; типы придаточных, последователь- ное подчине- ние, однород- ное соподчине- ние, неодно- родное сопод- чинение, сме-  шанное сопод- чинение | Синтаксический разбор сложно- подчиненного предложения с несколькими придаточными | Знаки препина- ния в сложно- подчиненном предложении с несколькими придаточными | Упр. 453, 454 |
| 49-  50  к/р | 17  17 | Итоговый тест за 1 полугодие. | - | 2 | Проверка навы- ков правописа- ния и грамма- тических разбо-  ров |  |  |  |
| 51 | 17 | Анализ ошибок |  | 1 |  |  |  |  |
| 52 | 18 | Знаки препина- ния в бессоюз- ном сложном предложении | 98 | 1 | Сложное бес- союзное пред- ложение, знаки препинания в бессоюзном  сложном пред- ложении | Синтаксический разбор бессоюз- ного сложного предложения | Знаки препина- ния в бессоюз- ном сложном предложении | Упр. 459 |
| 53-  54 | 18  19 | Сложное пред- ложение с раз- ными видами союзной и бес- союзной связи | - | 2 | Сложное пред- ложение с раз- ными видами связи; союзная и бессоюзная связь | Синтаксический разбор бессоюз- ного сложного предложения с разными видами связи | Знаки препина- ния в предложе- нии с разными видами связи; при стечении сочинительных и подчинитель- ных союзов | Синтак- сиче- ский разбор пред- ложе- ний с разны- ми ви- дами  связи |
| 55 | 19 | Период. Знаки препинания в периоде. Слож- ное синтаксиче- ское целое и  абзац | 99-  100 | 1 | Сложное пред- ложение с раз- ными видами связи. Период, знаки препина- ния в периоде.  Сложное син- таксическое це- | Пунктуацион- ный анализ предложения. Анализ микро-  темы, структуры ССЦ | Знаки препина- ния в периоде | Упр. 470 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-во ча- сов** | **Основные термины и по- нятия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д.з.** |
|  |  |  |  |  | лое, микротема,  абзац |  |  |  |
| 56  к/р | 19 | Диктант |  | 1 | Проверка пра- вописных уме- ний и навыков, умений выпол- нять граммати-  ческие разборы |  |  |  |
| 57 | 20 | Способы пере- дачи чужой ре- чи. Знаки пре- пинания при прямой речи | 101  , 102 | 1 | Способы пере- дачи чужой ре- чи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно- прямая речь и  слова автора | Составление схем предложе- ний с прямой речью | Знаки препина- ния при прямой речи | Упр. 480 |
| 58 | 20 | Знаки препина- ния при диало- ге. Знаки пре- пинания при  цитатах | 103  , 104 | 1 | Диалог, репли- ки диалога. Ци- тата, способы оформления ци-  тат | Синтаксический разбор сложного предложения; пунктуационный  разбор | Знаки препина- ния при диалоге. Знаки препина- ния при цитатах | Упр. 481 |
| 59  Р/Р | 20 | Сочинение- миниатюра | - | 1 | Создание связ- ного монологи- ческого выска- зывания на за-  данную тему |  |  |  |
| 60 | 21 | Сочетание зна- ков препинания | 105 | 1 | Функции знаков препинания, сочетание зна- ков препинания | Пунктуацион- ный разбор раз- личных синтак-  сических кон- струкций | Постановка зна- ков препинания при их стечении | Упр. 487 |
| 61 | 21 | Факультатив- ные знаки пре- пинания | 106 | 1 | Функции знаков препинания,  факультативные знаки препина- ния: вариатив- ные, альтерна- тивные, соб- ственно фа- культативные | Пунктуацион- ный анализ предложения | Постановка фа- культативных знаков препина- ния | Упр. 488 |
| 62 | 21 | Авторская пунктуация | 107 | 1 | Авторская пунктуация | Пунктуацион-  ный анализ предложения | Повторение ор- фографии | Упр. 490 |
| 63-  64 | 22  22 | Обобщающие уроки | - | 2 | Урок-семинар по теоретиче- скому материа- лу. Урок- практикум (вы- полнение тре-  нировочных упражнений). |  |  | Упр. 495, 497 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-во ча- сов** | **Основные термины и по- нятия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д.з.** |
|  |  |  |  |  | Урок-анализ  текста |  |  |  |
| 65  к/р | 22 | Диктант с грамматиче- ским заданием | - | 1 | Проверка пра- вописных уме- ний и навыков грамматических  разборов |  |  | Упр. 511 |
| 66  67  68 | 23  23  23 | Культура речи. Язык и речь.  Правильность русской речи. Типы норм ли- тературного  языка. О каче- ствах хорошей речи. Культура публичной ре- чи. Культура разговорной речи. | 108  - 111 | 3 | Язык и речь; культура речи; норма литера- турного языка, типы норм. Ор- фоэпические нормы, акцен- тологические нормы, слово- образователь- ные нормы, лексические нормы, грамма-  тические нормы | Составление те- зисов, плана- конспекта. Осо- знанный выбор языкового вари- анта, соответ- ствующего нор- ме | Повторение ор- фографии и пунктуации | Упр. 513,  517, 518 |
| 69 | 24 | Функциональ- ные стили |  | 1 | Функциональ- ные стили, сти- листика; стиль,  классификация стилей | Грамматические разборы разных видов | Повторение: написание тер- минов | Анализ пред- ложен-  ного текста |
| 70-  71 | 24  24 | Научный стиль. Информацион- ная переработка  текста (урок- практикум) | 112 | 2 | Научный стиль, жанры научно- го стиля | Правила состав- ления реферата, конспекта, тези- сов, плана | Повторение: написание тер- минов | Напи- сать те- зисы статьи |
| 72 | 25 | Официально- деловой стиль. Анализ текста (урок-  практикум) | 113 | 1 | Официально- деловой стиль,  признаки стиля, жанры | Правила напи- сания деловых бумаг | Повторение: знаки препина- ния при обособ- лениях | Анализ пред- ложен- ного  текста |
| 73-  74 | 25  25 | Публицистиче- ский стиль.  Анализ текста (урок- прктикум) | 114 | 2 | Публицистиче- ский стиль, признаки стиля, жанры публи- цистического  стиля | Работа со слова- рями, фонетиче- ский разбор слов | Повторение: знаки препина- ния при словах, грамматически не связанных с  предложением | Анализ пред- ложен- ного текста |
| 75-  76 | 26  26 | Разговорный стиль. Особен- ности литера- турно-  художественно- го стиля | 115  , 116 | 2 | Особенности разговорной речи. Литера- турно-  художественная речь, особенно- сти литератур- но- | Морфологиче- ский разбор слов разных частей речи. Лексиче- ский анализ тек- ста, словообра- зовательный и  морфемный раз- | Правописание междометий. Правописание однородных членов предло- жения | Анализ пред- ложен- ного текста |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-во ча- сов** | **Основные термины и по- нятия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д.з.** |
|  |  |  |  |  | художествен-  ной речи | бор слов |  |  |
| 77  Р/Р | 26 | Самостоятель- ный анализ предложенного текста | 117 | 1 | Определение стилистических особенностей представленно-  го текста |  |  | Упр. 541 |
| 78 | 27 | Из истории рус- ского языкозна- ния. Урок- семинар |  | 1 | М. Ломоносов. А.Востоков.  Ф.Буслаев. В.Даль. Я.Грот. А.Шахматов.  Л.Щерба. Д.Ушаков.  В.Виноградов. С.Ожегов | Развитие навы- ков связной мо- нологической речи. Написание доклада. |  | Стр.409  -420 |
| 79-  80  к/р | 27  27 | Подготовка к ЕГЭ. Тест | - | 2 | Проверка готовности школьников к итоговой атте- стации в формате ЕГЭ | | |  |
| 81-  82 | 28  28 | Основные эта- пы работы над сочинением на ЕГЭ по русско- му языку |  | 2 | Проблема, ком- ментарии к проблеме, по- зиция автора, аргументация своей позиции, композиция со- чинения | Умение сформу- лировать про-  блему и про- комментировать её; выявить по- зицию автора и выразить соб- ственное мне-  ние. | Повторение ор- фографии и пунктуации |  |
| 83-  84  Р/Р | 28  - 29 | Сочинение- рецензия по тексту (часть С) |  | 2 | Проблема, ком- ментарии к проблеме, по- зиция автора, аргументация своей позиции, композиция со- чинения | Уметь понимать и интерпретиро- вать содержание исходного тек- ста, создавать связное выска- зывание, выра- жая собственное мнение по пово- ду прочитанно- го, последова- тельно излагать собственные  мысли, оформ- лять речь в соот- ветствии с нор- мами РЛЯ | Проверка орфо- графической и пунктуационной грамотности |  |
| 85 | 29 | Классификация ошибок |  | 1 | Ошибки рече- вые, граммати- ческие, факти-  ческие, логиче- ские, этические. | Развивать навы- ки правильной классификации ошибок | Проверка орфо- графической и пунктуационной грамотности |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-во ча- сов** | **Основные термины и по- нятия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д.з.** |
|  |  |  |  |  | Орфографиче- ские и пунктуа- ционные ошиб-  ки |  |  |  |
| 86-  87 | 29  30 | Самостоятель- ная оценка предложенного сочинения (часть С) |  | 2 |  |  |  | Само- стоя- тельно оценить пред- ложен- ное со-  чинение |
| 88 | 30 | **Повторение**.  Трудные случаи правописания: правописание приставок пре-  /при- ; правопи- сание *о, ё* после шипящих |  | 1 | Морфология. Орфография. Орфограмма. Принципы пра- вописания | Повторение и закрепление навыков реше- ния орфографи- ческих задач | Правописание приставок пре-  /при- ; правопи- сание *о, ё* после шипящих | Упр. 112, 142 |
| 89-  90 | 30  31 | Трудные случаи правописания: правописание *н* и *нн* в прилага- тельных и при-  частиях |  | 2 | Орфограмма. Суффикс. Имя прилагательное. Причастие | Морфемный анализ слова. Словообразова- ние имён прила- гательных, при-  частий | Правописание *н* и *нн* в прилага- тельных и при- частиях | Упр. 216,  268. |
| 91 | 31 | Трудные случаи правописания: правописание сложных при- лагательных |  | 1 | Орфограмма. Сложное прила- гательное.  Слитное, раз- дельное и де-  фисное написа- ние | Образование сложных имён прилагательных | Правописание сложных имён прилагательных | Упр. 218 |
| 92 | 31 | Трудные случаи правописания: правописание наречий |  | 1 | Наречия, разря- ды наречий по значению, сте- пени сравнения  наречий | Морфемный разбор наречий | Правописание наречий | Упр. 287 |
| 93 | 32 | Трудные случаи правописания: слова- исключения (гласные и со-  гласные буквы) |  | 1 | Орфограмма, правила право- писания | Орфографиче- ский анализ сло- ва | Правописание  двойных соглас- ных, непроверя- емых гласных | Упр. 96,  125 |
| 94-  95 | 32  32 | Повторение.  Трудные случаи пунктуации: обособленные члены предло- жения |  | 2 | Обособленные члены предло- жения | Синтаксический и пунктуацион- ный разбор предложения | Повторение ор- фографии и пунктуации | Упр. 395, 396 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро**  **-ка** | **Не**  **-**  **де- ля** | **Тема урока** | **§** | **К-во ча- сов** | **Основные термины и по- нятия** | **Практические навыки** | **Правописные навыки** | **Д.з.** |
| 96 | 33 | Трудные случаи пунктуации: знаки препина- ния в сложном  предложении |  | 1 | Сложное пред- ложение, типы сложных пред- ложений | Синтаксический и пунктуацион- ный разбор сложных пред-  ложений | Знаки препина- ния в сложном предложении | Упр. 451 |
| 97-  98 | 33  33 | Трудные случаи пунктуации: тире и двоето- чие в бессоюз- ных сложных предложениях |  | 2 | Бессоюзное сложное пред- ложение, значе- ние частей сложного бес- союзного пред-  ложения | Анализ структу- ры сложного предложения | Знаки препина- ния в бессоюз- ном сложном предложении | Упр. 456, 465 |
| 99 | 34 | Трудные случаи  пунктуации: цитирование |  | 1 | Цитаты, спосо-  бы оформления цитат | Анализ структу-  ры сложного предложения | Знаки препина- ния при цитатах | Упр. 486 |
| 100  - 102 | 34  35 | Резервные уро- ки |  | 3 |  |  |  |  |