**Учебный (тематический) план (10 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | | | | | | **Формы аттестации (контроля)** |
| **Всего** | | | **теория** | | **практика** |
| 1 | **История становления педагогики как науки - 6 часов** | | | | | | | |
|  | История становления педагогики как науки | 1 | | | 1 | | - | Входящее тестирование, рейтинг- опрос |
|  | Предмет и задачи педагогики. Методические основы педагогики. | 1 | | | Беседа с элементами тренинга | |  | Наблюдение рефлексия |
|  | Воспитание в первобытном обществе | 1 | | | Беседа с элементами тренинга | |  | Наблюдение рефлексия |
|  | Средневековая монастырская школа | 1 | | | 1 | | Эссе, ролевая игра | Наблюдение рефлексия |
|  | Общие вопросы педагогической науки: сущность педпроцесса, педагогическая культура педагога и воспитателя | 1 | | | 1 | | Беседа, | работа с тестами |
|  | Ученые, внесшие большой вклад в развитие педагогики в России |  | | | Лекция | |  | тестирование |
| 2 | **Особенности педагогической профессии - 7 часов** | | | | | | | |
|  | Возникновение и становление педагогической профессии. | 1 | | Лекция | |  | | Наблюдение рефлексия |
|  | Роль педагога в учебно-воспитательном процессе школы | 1 | | Беседа с элементами тренинга | |  | | Наблюдение рефлексия |
|  | Знакомство с профессиограммой учителя | 1 | |  | | Практическое занятие | |  |
|  | Знакомство с портфолио учителя | 1 | |  | | Практическое занятие | |  |
|  | Карьера в рамках образования | 1 | | Беседа с элементами тренинга | |  | | Наблюдение рефлексия |
|  | Экскурсия в педагогический колледж | 1-6 | |  | | Экскурсия | |  |
|  | Встреча с ветераном педагогического труда |  | | Встреча | |  | | Наблюдение рефлексия |
| 3 | **Портрет личности учителя и требования к ней - 10 часов** | | | | | | | |
|  | Основные признаки психолого-педагогической культуры педагога | | 1 | Лекция, эссе | |  | | Наблюдение рефлексия |
|  | Требования, предъявляемые к учителю | | 1 | Лекция с элементами беседы | |  | | Наблюдение рефлексия |
|  | Педагогические способности будущего педагога | | 1 | Беседа с элементами тренинга | |  | | Наблюдение рефлексия |
|  | Понятие о структуре педагогических способностей | | 1 | Беседа | |  | | Наблюдение рефлексия |
|  | Формирование способностей к педагогическому общению, организаторских способностей. | | 1 |  | |  | | Тестирование психолога |
|  | Интерес и склонность к педагогической работе | | 1 |  | | Встреча с психологом | |  |
|  | Психологические основы самовоспитания при подготовке к педагогической деятельности | | 1 | Беседа с элементами тренинга | |  | | Наблюдение рефлексия |
|  | Круглый стол «Современный учитель – это…» | | 1 |  | | Круглый стол | | Наблюдение рефлексия |
|  | Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя | | 1 |  | | Круглый стол | | Наблюдение рефлексия |
|  | Эссе на тему «Имидж современного педагога» | | 1 |  | | Написание эссе | |  |
| 4 | **Введение в педагогическую психологию – 7 часов** | | | | | | | |
|  | Тренинг общения | 1 | | Встреча с психологом | |  | | Наблюдение рефлексия |
|  | Тренинг лидерских способностей | 1 | | Встреча с психологом | |  | | Наблюдение рефлексия |
|  | Актерский тренинг | 1 | | Встреча с психологом | |  | | Наблюдение рефлексия |
|  | Посещение уроков учителей-мастеров | 1 | |  | | Круглый стол | | Наблюдение рефлексия |
|  | Решение психолого-педагогических задач | 1 | |  | | Практическое занятие | |  |
|  | Решение психолого-педагогических задач | 1 | |  | | Практическое занятие | |  |
|  | Практическое занятие «Чего мне не хватает сегодня, чтобы стать учителем?» |  | |  | | Диспут | | Наблюдение рефлексия |
| 5 | **Практические занятия – 5 часов** | | | | | | | |
|  | Практическое занятие «Чего мне не хватает сегодня, чтобы стать учителем?» | 1 | |  | | Практическое занятие | |  |
|  | Эссе на тему: «Портрет учителя – героя нашего времени». | 1 | |  | | Эссе | |  |
|  | Мини – проект «Учениками славится Россия, учителя приносят славу ей!» | 1 | |  | | Мини-проект | |  |
|  | Защита мини - проекта «Учениками славится Россия, учителя приносят славу ей!» | 1 | |  | |  | | Защита мини-проекта |
|  | Зачетное занятие | 1 | |  | | Итоги года (игра, конференция и др. формы) | | Зачетное занятие |
|  | Итого | 35 часов | |  | |  | |  |

**Учебный (тематический) план (11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации (контроля)** |
| **Всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | **Введение (1 час)** | | | | |
|  | Секреты выбора профессии. Справочник выпускника. | 1 | 0.5 | 0,5 | Наблюдение рефлексия |
| 2 | **«Образование на современном этапе» (3 часа)** | | | | |
|  | Содержание образования в РФ.  Содержание образования как фундамента  образовательной культуры. | 1 | 1 |  | тестирование |
|  | Самообразование. | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение рефлексия |
|  | Практика: «Я учитель» (встреча с молодыми  педагогами и студентами педагогических  специальностей). | 1 |  | 1 | Наблюдение рефлексия |
| 3 | **«Педагогические технологии обучения» (6 часов)** | | | | |
|  | Характеристика технологий воспитания.  КТД, игровые, квестовые, экскурсионные технологии,  технологии малых форм и т. д. | 3 | 3 |  | тестирование |
|  | Технология организации педагогической  деятельности. | 1 | 1 |  | Наблюдение рефлексия |
|  | Практика: подготовка внеурочного мероприятия. | 2 |  | 2 | зачет |
| 4 | **«Педагогические алгоритмы» (6 часов)** | | | | |
|  | Как работать с детским коллективом на уроке.  Педагогические техники решения педагогических  задач. | 3 |  | 3 | Решение педагогических задач |
|  | Приемы педагогической техники. | 1 |  | 1 | Наблюдение рефлексия |
|  | Практика: мастер-класс педагогов-победителей  конкурса «Учитель года». | 2 |  | 2 | Наблюдение рефлексия |
| 5 | **«Я иду на урок» (12 часов)** | | | | |
|  | Работа в группах по разработке урока (защита  примерных конспектов и плана). | 4 |  | 4 | зачет |
|  | Проведение урока (школа, класс, предмет по  выбору). | 2 |  | 2 | зачет |
|  | Анализ проведения урока. | 2 |  | 2 | Наблюдение рефлексия |
|  | Встреча с ведущими педагогами города. Просмотр и  обсуждение фрагментов видео-уроков на тему  «Современный урок это…». | 4 |  | 4 | Наблюдение рефлексия |
| 6 | **Мой билет в будущее. «Дороги, которые мы выбираем» (7 часов)** | | | | |
|  | Виды и формы получения профессионального  образования. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение рефлексия |
|  | Подготовка резюме самопрезентации для получения  профессионального образования или  трудоустройства. | 2 |  | 2 |  |
|  | Мини-проект Сценарий внеклассного мероприятия (план-конспект-урока) | 2 |  | 2 | Защита мини-проектов |
|  | Практика: круглый стол «Дороги, которые мы  выбираем» | 1 |  | 1 | Наблюдение рефлексия |