**Календарно-тематическое планирование по обществознанию 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема урока (практическая часть) | Планируемые (предметные) результаты | Дата урока | |
| План | Факт |
|  |  | **Глава I. Человек в обществе** |  |  |
| 1 | Введение | Рассмотреть основное содержание курса. Вспомнить знания, умения, навыки, полученные в 9 классе. |  |  |
| 2  3 | Что такое общество  Общество и культура | Знать смысл понятия Общество, взаимосвязь общества и природы. Объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов. Уметь давать характеристику изучаемому объекту, уметь сравнивать, сопоставлять объекты по указанным критериям. |  |  |
| 4  5 | Общество как сложная система  Социальные институты | Знать структуру общества и ее характерные особенности.  Уметь раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни; давать системный анализ общества; давать характеристику социальному институту - образование по предложенному плану. |  |  |
| 6  7 | Динамика  общественного развития  Проблема общественного прогресса | Знать сущностные черты человека.  Участвовать в дискуссии о смысле жизни.  Уметь работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию. |  |  |
| 8  9 | Социальная сущность человека  Социальные качества человека | Знать духовный мир человека.  Уметь объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения, извлекать информацию из различных источников, участвовать в проектной деятельности. Знать сущность, признаки и виды мировоззрения. Уметь объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения, извлекать информацию из различных источников, участвовать в проектной деятельности. |  |  |
| 10  11 | Деятельность – способ существования людей  Многообразие деятельности | Знать и понимать деятельность как способ существования людей.  Уметь работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию. |  |  |
| 12  13  14 | Познание  Истина и её критерии  Социальные и гуманитарные знания | Знать сущность процесса познания.  Уметь объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; решать познавательные и практические задачи. Уметь обосновывать суждения, формулировать полученные результаты. |  |  |
| 15  16 | Свобода и необходимость в деятельности человека  Свобода и ответственность | Знать место человека в системе социальных связей, факторы, социализирующие личность.  Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами; уметь представлять результаты практической и познавательной деятельности и освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх. |  |  |
| 17  18 | Современное общество  Глобальная информационная экономика | Знать особенности и сущность самопознания, и способы самореализации личности.  Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. |  |  |
| 19  20 | Глобальная угроза международного терроризма  Противодействие международному терроризму | Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.  Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. |  |  |
| 21 | Повторение главы I. | Знать основные теоретические и практические понятия по курсу. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицы, проводить сравнительный анализ. |  |  |
|  |  | **Глава II. Общество как мир культуры** |  |  |
| 22  23 | Духовная культура общества  Многообразие культур | Знать особенности духовной жизни общества.  Уметь характеризовать признаки, производить поиск информации, отличать достоверную информацию от второстепенной высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы). |  |  |
| 24  25 | Духовный мир личности  Мировоззрение и его роль в жизни общества | Уметь характеризовать признаки, производить поиск информации, отличать достоверную информацию от второстепенной высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы). |  |  |
| 26  27 | Мораль  Моральный долг | Знать понятия “мораль”, “моральный поступок”, “золотое правило нравственности”. Развивать свои умения анализировать конкретные ситуации с позиций норм морали, продолжить развивать умение анализировать, сравнивать, участвовать в беседе, рассуждать и делать выводы, работать с текстом учебника, актуализировать ранее изученное, составлять таблицу; умение анализировать свои поступки, поведение, события своей жизни. |  |  |
| 28  29 | Наука и её функции в обществе  Образование в современном обществе | Знать сущность и особенности науки и образования.  Уметь анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения, формировать собственные суждения, оценивать происходящие события. |  |  |
| 30  31 | Религия  Религиозные организации | Знать основы моральных и религиозных представлений.  Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки; применять знания для решения познавательных задач; представлять результаты деятельности в виде пана, таблицы, схемы |  |  |
| 32  33 | Искусство  Структура искусства | Знать основы и специфику искусства как формы духовной сферы общества.  Уметь работать с источниками информации, используя Интернет-ресурсы. Подготовить творческую работу, передача информации адекватно поставленной цели. |  |  |
| 34  35 | Массовая культура  СМИ и массовая культура | Знать основы и специфику  культуру как формы духовной сферы общества.  Уметь работать с источниками информации, используя Интернет-ресурсы. Подготовить творческую работу, передача информации адекватно поставленной цели. |  |  |
| 36 | Повторение главы II. | Знать основные теоретические и практические понятия по главе. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ. |  |  |
|  |  | **Глава III. Правовое регулирование общественных отношений** |  |  |
| 37  38 | Современные подходы к понимаю права  Взаимосвязь естественного и позитивного права | Знать структуру политической системы.  Уметь характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства, уметь обосновывать суждения, давать определения, работать с текстами различных стилей, участвовать в проектной деятельности. |  |  |
| 39  40 | Право в системе  социальных норм  Отрасль права | Характеризовать признаки и особенности права, отличать правовые нормы от иных социальных норм, решать задачи практического характера.  Уметь работать с источниками информации, используя Интернет-ресурсы. Подготовить творческую работу, передать информацию адекватно поставленной цели. |  |  |
| 41  42 | Источники права  Виды нормативных актов | Знать, что такое источники (формы) права. Различать особенности разных источников. Представлять, что все нормативно-правовые акты объединены в систему законодательства. Уметь выделять положительные и отрицательные черты различных источников права. Уметь объяснить, что значит высшая юридическая сила Конституции. |  |  |
| 43  44 | Правоотношения и правонарушения  Юридическая ответственность | Знать основы правоотношений, виды юридической ответственности.  Уметь давать оценку происходящему и поведению людей с точки зрения морали и права; умение использовать приобретенные знания для защиты прав человека и гражданина. |  |  |
| 45  46 | Предпосылки правомерного поведения  Правовая культура | Знать признаки и виды правомерного поведения; уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни; участие в обучающих играх. Уметь работать с источниками. |  |  |
| 47  48 | Гражданин Российской Федерации  Права и обязанности гражданина России | Знать степень и характер участия граждан в политической жизни. Характеризовать основные формы политического участия; самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности, пользоваться мультимедийными ресурсами, представлять результаты познавательной деятельности. |  |  |
| 49  50 | Гражданское право  Личные неимущественные права | Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определѐнным проблемам работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критически осмысливать полученную информацию, работать с нормативными документами (Гражданский кодекс). |  |  |
| 51  52 | Семейное право  Права детей | Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов уметь моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения.  Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критически осмысливать полученную информацию работать с нормативными документами. |  |  |
| 53  54 | Правовое  регулирование занятости и трудоустройства  Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение | Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов правовое регулирование занятости и трудоустройства. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.  Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами. |  |  |
| 55  56 | Экологическое право  Защита экологического права | Знать понятия темы, экологические права гражданина, его ответственность за экологические правонарушения. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения, решать практические задачи. Применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники. |  |  |
| 57  58  59 | Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс  Уголовный процесс  Административная юрисдикция | Знать понятия темы, принципы гражданского процесса, стадии гражданского процесса, права участников процесса, особенности арбитражного процесса.  Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами. Знать понятия темы, права участников, особенности уголовного процесса. Уметь решать практические задачи, применять знания для  решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами, критически оценивать информацию СМИ |  |  |
| 60  61 | Конституционное судопроизводство  Основные стадии конституционного судопроизводства | Знать понятия темы, права участников, особенности административного процесса и конституционного судопроизводства.  Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами, сравнивать. |  |  |
| 62  63 | Международная защита  прав человека  Международные преступления и правонарушения | Знать понятия темы, принципы  права участников, особенности международной системы защиты прав человека.  Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами. |  |  |
| 64  65 | Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации  Роль СМИ в противодействии терроризму | Уметь решать практические задачи по теме правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации, роль СМИ в противодействии терроризму. Применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами. |  |  |
| 66 | Повторение главы III | Знать основные теоретические и практические понятия по главе. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ. |  |  |
| 67 | Итоговый урок | Подведение итогов. |  |  |
| 68 | Резерв | Резерв. |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема урока (практическая часть) | Планируемые (предметные) результаты | Дата урока | |
| План | Факт |
|  |  | **Глава I. Экономическая жизнь общества** |  |  |
| 1 | Введение | Рассмотреть основное содержание курса. Вспомнить знания, умения, навыки, полученные в 10 классе. |  |  |
| 2 | Роль экономики в жизни общества | Знать основные положения и понятия урока. Оценивать каково место и роль экономики в жизни общества. Понимать от чего зависит богатство и процветание страны. Определять, каким образом можно обеспечить социальный мир в условиях социальной дифференциации общества. Характеризовать приоритеты Российского государства в экономике. |  |  |
| 3 | Экономика и социальная структура общества |  |  |
| 4 | Экономика: наука и хозяйство | Знать основные положения и понятия урока. Определять с чем связано появление экономической науки. Выявлять каковы основные проблемы экономики. Знать, что изучает макроэкономика и микроэкономика. Характеризовать основные измерители экономики (ВНП и ВВП), |  |  |
| 5 | Экономическая деятельность и её измерители |  |  |
| 6 | Экономический рост | Знать основные положения и понятия урока. Знать, что понимается под экономическим ростом страны и как он измеряется. Называть факторы экстенсивного и интенсивного роста. Определять чем экономический рост отличается от экономического развития. Характеризовать систему показателей экономического развития страны. |  |  |
| 7 | Экономическое развитие |  |  |
| 8 | Рыночные отношения в экономике | Знать основные положения и понятия урока.  Называть условия возникновения рынка. Характеризовать рыночную экономику, законы спроса и предложения. Знать рыночные структуры. Какую роль играет конкуренция в рыночной экономике. Определять чем характеризуется современный рынок. |  |  |
| 9 | Конкуренция и монополия |  |  |
| 10 | Фирма в экономике | Знать основные положения и понятия урока. Определять, отчего зависит успех деятельности предприятия. Знать экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. |  |  |
| 11 | Постоянные и переменные издержки производства |  |  |
| 12 | Правовые основы предпринимательской деятельности | Знать основные положения и понятия урока. Давать определения предпринимательских правоотношений. Знать какие законы регулируют предпринимательские правоотношения. Какие принципы лежат в основе предпринимательского права. Характеризовать организационно-правовые формы предпринимательства. Разработать проект как открыть своё дело. |  |  |
| 13 | Организационно-правовые формы предпринимательства |  |  |
| 14 | Слагаемые успеха в бизнесе | Знать основные положения и понятия урока. Определять, что такое финансирование и каковы его источники. Кто такой топ-менеджер и какую должность он занимает в фирме. Знать основы маркетинга. Выяснить обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование. |  |  |
| 15 | Основы маркетинга |  |  |
| 16 | Экономика и государство | Знать основные положения и понятия урока. Выяснить какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику. Называть основные методы воздействия государства на экономику. Определить, почему государство занимается производством общественных благ. Знать в чём заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику. Определять должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику. |  |  |
| 17 | Денежно-кредитная (монетарная) политика |  |  |
| 18 | Финансы в экономике | Знать основные положения и понятия урока. Знать какую роль выполняют финансы в экономике. Как устроена банковская система страны. Определять, зачем нужны коммерческие банки. Выяснить, почему возникает инфляция. Может ли инфляция положительно влиять на экономику. Характеризовать социально-экономические последствия инфляции. Нужно ли бороться с инфляцией. |  |  |
| 19 | Инфляция: виды, причины и последствия |  |  |
| 20 | Занятость и безработица | Знать основные положения и понятия урока. Знать для чего необходим рынок труда. Как действует спрос и предложение на рынке труда. Определять причины безработицы. В чём проявляются особенности различных видов безработицы. Почему безработица – неизбежная спутница рыночной экономики. Знать, как государство регулирует занятость населения. |  |  |
| 21 | Причины и виды безработицы |  |  |
| 22 | Мировая экономика | Знать основные положения и понятия урока. Знать что такое мировая экономика, международная торговля. Характеризовать государственную политику в области международной торговли. Определять глобальные проблемы экономики. Знать какие стороны мирового хозяйства затронул процесс глобализации. Глобализация в экономике - это хорошо или плохо. |  |  |
| 23 | Глобальные проблемы экономики |  |  |
| 24 | Экономическая культура | Знать основные положения и понятия урока. Знать основные элементы экономической культуры. Определять в чем значение экономической направленности и социальных установок личности. От чего зависит выбор человеком эталона экономического поведения. Выявлять в чём связь экономической культуры и деятельности. Характеризовать какие трудности переживает новая экономика в России. |  |  |
| 25 | Связь экономической культуры и деятельности |  |  |
| 26 | Повторение главы: «Экономическая жизнь общества» | Знать основные теоретические и практические понятия по главе. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицы, проводить сравнительный анализ. |  |  |
| 27 | Практикум по теме: «Экономическая жизнь общества». | Систематизация и контроль знаний. Тестирование в форме ЕГЭ. |  |  |
|  |  | **Глава 2. Социальная сфера.** |  |  |
| 28 | Социальная структура общества | Знать основные положения и понятия урока. Знать, чем вызвано существование социальных групп в обществе. Какие социальные группы существуют в современном российском обществе. Что означает понятие «социальная мобильность», каковы её виды. Выявлять её основные причины. Определять в чём практическое значение знаний о социальной структуре общества. |  |  |
| 29 | Социальная мобильность |  |  |
| 30 | Социальные нормы | Знать основные положения и понятия урока. Знать виды социальных норм. Социальный контроль. Определять в чём состоит значение самоконтроля. Называть причины отклоняющегося поведения. Оценивать социальную опасность преступности. Знать последствия наркомании для личности, семьи, общества. |  |  |
| 31 | Отклоняющееся (девиантное) поведение |  |  |
| 32 | Нации и межнациональные отношения | Знать основные положения и понятия урока. Знать в каких значениях используется понятие «нация». Какие признаки характерны для гражданской нации. Толерантность в межнациональных отношениях. Раскрывать функции национального самосознания. Определять пути межнационального сближения. Знать в чём опасность национализма. |  |  |
| 33 | Пути межнационального сближения |  |  |
| 34 | Семья и быт | Знать основные положения и понятия урока. Знать в чём основное назначение семьи как социального института. Каким образом общество влияет на семью. Перечислять функции семьи. Определять какие эволюционные изменения происходят с семьёй в современном обществе. Как взаимосвязаны семья и быт. Характеризовать бытовые отношения. |  |  |
| 35 | Бытовые отношения |  |  |
| 36 | Гендер – социальный пол | Знать основные положения и понятия урока. Знать, что такое гендерный стереотип. Приводить примеры таких стереотипов. Сравнивать, как изменялись гендерные стереотипы с развитием общества. Определять каковы основные гендерные роли мужчин и женщин в современном обществе. Знать, что оказывает влияние на гендерную социализацию. |  |  |
| 37 | Гендер и социализация |  |  |
| 38 | Молодёжь в современном обществе | Знать основные положения и понятия урока. Знать в чём выражается противоречивость положения молодёжи. Каковы основные социально-психологические особенности молодёжи как социальной группы. Оценивать, как изменяются социальные роли человека в молодые годы. Знать какие льготы предусмотрены для несовершеннолетних работников. Что включает понятие «молодёжная субкультура». Характеризовать особенности субкультуры российской молодёжи. |  |  |
| 39 | Молодёжная субкультура |  |  |
| 40 | Демографическая ситуация в современной России | Знать основные положения и понятия урока. Знать, чем характеризуется современная демографическая ситуация в России. Определять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России. Характеризовать возрастной состав населения Росси. Рождаемость и смертность. Оценивать процесс миграции. Выявлять, какие позитивные изменения зафиксированы переписью населения. |  |  |
| 41 | Миграция |  |  |
| 42 | Повторение по главе: «Социальная сфера» | Знать основные теоретические и практические понятия по главе. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ. |  |  |
| 43 | Практикум по главе: «Социальная сфера» | Систематизация и контроль знаний. Тестирование в форме ЕГЭ. |  |  |
|  |  | **Глава 3. Политическая жизнь общества** |  |  |
| 44 | Политика и власть | Знать основные положения и понятия урока. Знать структуру политики. Понимать, что входит в понятие «сфера политики». Какие социальные отношения являются политическими. Характеризовать субъектов политики. Определять в чём состоит связь понятий политика и власть. Оценивать в чём состоит сущность власти. Сравнивать политическую власть с другими видами власти. |  |  |
| 45 | Политические отношения |  |  |
| 46 | Политическая система | Знать основные положения и понятия урока. Знать, что такое политическая система, что является её средой. Каковы структурные компоненты политической системы. Определять в чём заключаются функции политической системы. Характеризовать государство как политический институт. Выяснить чем отличаются друг от друга различные формы государства. Знать, что такое политический режим. Называть типы политических систем, различных по политическим режимам. |  |  |
| 47 | Политический режим |  |  |
| 48 | Правовое государство | Знать основные положения и понятия урока. Знать, что такое правовое государство. Характеризовать признаки правового государства. Определять, что представляют собой сферы жизнедеятельности гражданского общества и как оно связано с правовым государством. Понимать, что такое местное самоуправление. Какова его роль в гражданском обществе. |  |  |
| 49 | Гражданское общество |  |  |
| 50 | Демократические выборы | Знать основные положения и понятия урока. Знать, что представляет собой избирательная система. В чём сходство и различие мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Характеризовать этапы избирательной кампании. Определять в чём суть каждого из этих этапов. |  |  |
| 51 | Избирательная кампания |  |  |
| 52 | Политические партии | Знать основные положения и понятия урока. Знать в чём сходство и различия политических партий и движений. Каковы основания типологии политических партий. Определять в чём суть каждого из этих типов партий. Называть функции политических партий. Раскрывать их содержание. Характеризовать основные типы партийных систем. Оценивать, как развивается многопартийность в России. |  |  |
| 53 | Политические системы |  |  |
| 54 | Политическая элита | Знать основные положения и понятия урока. Знать, что представляет собой политическая элита. Какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений. Знать, кто ракой политический лидер. Каковы основные признака политического лидерства. Перечислять функции политического лидерства. Определять, какими качествами должен обладать политический лидер. Сравнивать традиционное, легальное и харизматическое лидерство. Выявлять, что общего и что различного у этих типов лидерства. |  |  |
| 55 | Политическое лидерство |  |  |
| 56 | Политическое сознание | Знать основные положения и понятия урока. Знать суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание». Сравнивать два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический. Знать, что такое идеология. Какую роль она играет в политической жизни. Характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX века. |  |  |
| 57 | Современные политические идеологии |  |  |
| 58 | Политическое поведение | Знать основные положения и понятия урока. Знать, что называется политическим поведением. Как различаются его формы. Определять мотивы политического поведения. Оценивать в каких случаях имеет место протестное поведение. Знать чем характеризуется электоральное поведение. Объяснять, чем опасно экстремистское поведение. Предлагать возможности регулирования политического поведения. |  |  |
| 59 | Политический терроризм |  |  |
| 60 | Политический процесс | Знать основные положения и понятия урока. Знать, что такое политический процесс, типы политических процессов. Определять структуру и стадии политического процесса. Выявлять в чём суть политического участия. Называть возможные формы политической активности граждан. Рассуждать, почему политическое участие не всегда эффективно. |  |  |
| 61 | Политическое участие |  |  |
| 62 | Повторение главы: «Политическая жизнь общества» | Знать основные теоретические и практические понятия по главе. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ. |  |  |
| 63 | Практикум по главе: «Политическая жизнь общества» | Систематизация и контроль знаний. Тестирование в форме ЕГЭ. |  |  |
| 64 | Заключение. Взгляд в будущее. | Называть и характеризовать основные проблемы XXI века. Знать возможные пути решения каждой из глобальных проблем. Отличать постиндустриальное общество от индустриального. Знать, какими качествами должен обладать человек, чтобы успешно жить и работать в меняющемся обществе. |  |  |
| 65 | Итоговое повторение | Знать основные теоретические и практические понятия по курсу. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ. |  |  |
| 66 | Итоговый урок | Подведение итогов года. |  |  |
| 67-68 | Резерв | Резерв |  |  |