|  |
| --- |
|  |
|  |

Календарно-тематическое планирование для 11 (базовый)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата проведения | | | |
| План | | Факт | |
| I четверть – 27 ч  Unit 1.Steps to your career. Шаги к твоей карьере. | | | | | |
| 1 | Выбор профессии. Развитие навыков говорения. | | 1.09 | |  |
| 2 | Грамматическая структура «have something done». | | 3.09 | |  |
| 3 | Профессии и виды деятельности. Аудирование «Планы на будущее». Словообразование: суффиксы для образования слов, обозначающих профессии. | | 6.09 | |  |
| 4 | Чтение текста «Разные профессии». Слова – синонимы: job-profession, occupation-career. | | 8.09 | |  |
| 5 | Школьные предметы для твоей будущей профессии. Аудирование «Интервью с Дженифер Моррисон». | | 10.09 | |  |
| 6 | Чтение текста «Выбор профессии». Слова neither, either и структуры с ними. | | 13.09 | |  |
| 7 | **Стартовая контрольная работа** | | 15.09 | |  |
| 8 | Академический отпуск. Введение новой лексики. Аудирование «Интервью с принцем Уильямом». | | 17.09 | |  |
| 9 | Чтение текста «Государственное образование в Соединенном Королевстве». Использование союзов whether и if. | | 20.09 | |  |
| 10 | Поступление в университет. Аудирование «Итонский колледж». | | 22.09 | |  |
| 11 | Практика чтения по теме «Старейшие университеты в Соединенном Королевстве». Местоимения nobody, no one, none | | 24.09 | |  |
| 12 | Изучение иностранных языков. Аудирование «Российские университеты». Введение новой лексики. | | 27.09 | |  |
| 13 | Практика чтения по теме «Выбирая английский язык для обучения». Слова-синонимы: either – any – neither- none- nobody-no one. | | 29.09 | |  |
| 14 | Обучение за границей. Аудирование по теме: «Интервью с русским студентом в Америке». Введение новой лексики. | | 1.10 | |  |
| 15 | Практика чтения по теме «Мой собственный путь-I». Фразовый глагол «to call». | | 4.10 | |  |
| 16 | Использование метафор. Практика аудирования | | 6.10 | |  |
| 17 | Слова, выстраивающие логику текста. Практика чтения по теме: «Мой собственный путь-II». | | 8.10 | |  |
| 18 | Работа в государственной или частной компании. | | 11.10 | |  |
| 19 | Аудирование по теме «Описание различных профессий». | | 13.10 | |  |
| 20 | **Контроль аудирования**по теме «Шаги к твоей карьере»**.** | | 15.10 | |  |
| 21 | **Контроль чтения** по теме «Шаги к твоей карьере». | | 18.10 | |  |
| 22 | Повторение материала по теме «Шаги к твоей карьере». | | 20.10 | |  |
| 23 | **Контрольная работа№1** | | 22.10 | |  |
| 24 | **Контроль говорения** по теме «Шаги к твоей карьере». | | 25.10 | |  |
| 25 | Проект «Шаги к твоей карьере». | | 27.10 | |  |
| 26 | Проект «Шаги к твоей карьере». | | 29.10 | |  |
| 27 | Обобщение знаний по теме: «Шаги к твоей карьере». Выполнение заданий формата ЕГЭ. | | 1.11 | |  |
|  | II четверть – 21 ч.  Unit 2.Steps to understanding future. Шаги к пониманию культуры. | | | | |
| 1 | Что такое «культура». Развитие навыков аудирования. Введение новой лексики. | | 3.11 | |  |
| 2 | Практика чтения по теме: «Что такое «культура». Формы множественного числа существительных (заимствования из греческого языка и латыни) | | 12.11 | |  |
| 3 | Традиции. Аудирование «Английские и американские традиции». Введение новой лексики. | | 15.11 | |  |
| 4 | Притяжательный падеж существительных. Множественное число составных существительных. Практика чтения «Американские праздники». | | 17.11 | |  |
| 5 | Ценности. Аудирование «Американские фестивали». | | 19.11 | |  |
| 6 | Разные значения существительного при обозначении исчисляемых и неисчисляемых объектов. Практика чтения по теме: «Человеческие ценности». | | 22.11 | |  |
| 7 | Убеждения. Развитие навыков аудирования. | | 24.11 | |  |
| 8 | Исчисляемые существительные, используемые в качестве неисчисляемых. Чтение текста «Убеждения людей». | | 26.11 | |  |
| 9 | Известные имена в английской литературе. Аудирование «Интервью с английским литературным критиком». Введение новой лексики. | | 29.11 | |  |
| 10 | Фразовый глагол «to speak». Собирательные существительные. Развитие навыков чтения. | | 1.12 | |  |
| 11 | Изобразительное искусство. Аудирование «Рассказ о рыцарях короля Артура». Введение новой лексики. | | 3.12 | |  |
| 12 | Идиомы со словами, обозначающими цвет. Практика чтения по теме: «Изобразительное искусство». | | 6.12 | |  |
| 13 | Музеи. Аудирование «Галерея Тейт». Введение новой лексики. | | 8.12 | |  |
| 14 | Объявления на английском языке. Артикли с именами собственными. Практика чтения по теме: «Величайшие галереи мира». | | 10.12 | |  |
| 15 | Музыка.**Контроль аудирования**по теме: «Русские композиторы»**.** | | 13.12 | |  |
| 16 | **Контроль чтения** по теме: «Роль музыки». | | 15.12 | |  |
| 17 | Повторение материала по теме: «Шаги к пониманию культуры». | | 17.12 | |  |
| 18 | **Контрольная работа№2** | | 20.12 | |  |
| 19 | **Контроль говорения** по теме: «Шаги к пониманию культуры». | | 22.12 | |  |
| 20 | Проект «Шаги к пониманию культуры» | | 24.12 | |  |
| 21 | Обобщение знаний по теме «Шаги к пониманию культуры». Выполнение заданий формата ЕГЭ. | | 27.12 | |  |
|  | III четверть – 30 ч.  Unit 3. Steps to effective communication. Шаги к эффективной коммуникации. | | | | |
| 1 | Изобретения, которые потрясли мир. Введение новой лексики | | 29.12 | |  |
| 2 | Образование наречий. Степени сравнения наречий | | 14.01 | |  |
| 3 | Аудирование «Биография А. Эйнштейна». Слова-синонимы thing и stuff. | | 17.01 | |  |
| 4 | Плюсы и минусы технологического прогресса. Введение новой лексики. Аудирования «Планеты солнечной системы». | | 19.01 | |  |
| 5 | Степени сравнения наречий, образованных от разных основ. Развитие навыков чтения. | | 21.01 | |  |
| 6 | Новая технологическая революция. Введение новой лексики. Аудирование «Интервью с Майком Гибсоном» | | 24.01 | |  |
| 7 | Практика чтения по теме: «Речь Стива Джобса» | | 26.01 | |  |
| 8 | Особые случаи употребления наречий | | 28.01 | |  |
| 9 | Русские лауреаты нобелевской премии. Введение новой лексики. Аудирование «Нобелевская премия» | | 31.01 | |  |
| 10 | Слова-синонимы to rent – to hire – to employ; scientist – scholar; to sink – to drown. Наречие «badly». | | 2.02 | |  |
| 11 | Научное и технологическое сотрудничество. Введение новой лексики. Аудирование «Изобретения» | | 4.02 | |  |
| 12 | Практика чтения по теме: «Великие повторные открытия» | | 7.02 | |  |
| 13 | Фразовый глагол «to pick». Числительные | | 9.02 | |  |
| 14 | Можно ли остановить развитие новых технологий? Аудирование «Фильм «Титаник». Синонимия | | 11.02 | |  |
| 15 | Развитие навыков чтения по теме: «Амиши». Числительные (телефонные номера, даты) | | 14.02 | |  |
| 16 | СМИ. Развитие навыков аудирования по теме: «Всемирно известные ученые». | | 16.02 | |  |
| 17 | Практика чтения по теме: «СМИ сегодня». | | 18.02 | |  |
| 18 | Как вежливо прервать разговор. Практика диалогической речи. | | 21.02 | |  |
| 19 | Практика аудирования по теме: «Пресса в Британии». | | 23.02 | |  |
| 20 | Величайшие изобретения в истории. Практика монологической и диалогической речи. | | 25.02 | |  |
| 21 | Твое отношение к видео и компьютерным играм. Практика аудирования по теме: «Интервью с британской журналисткой». | | 28.02 | |  |
| 22 | Практика чтения по теме: «Создание видео игры». | | 2.03 | |  |
| 23 | **Контроль аудирования**по теме: «Шаги к эффективной коммуникации»**.** | | 4.03 | |  |
| 24 | **Контроль чтения** по теме: «Шаги к эффективной коммуникации». | | 7.03 | |  |
| 25 | Повторение материала по теме: «Шаги к эффективной коммуникации». | | 9.03 | |  |
| 26 | **Контрольная работа№3** | | 11.03 | |  |
| 27 | **Контроль говорения** по теме: «Шаги к эффективной коммуникации». | | 14.03 | |  |
| 28 | Проект «Шаги к эффективной коммуникации». | | 16.03 | |  |
| 29 | Проект «Шаги к эффективной коммуникации». | | 18.03 | |  |
| 30 | Обобщение знаний по теме «Шаги к эффективной коммуникации». Выполнение заданий формата ЕГЭ. | | 21.03 | |  |
|  | IV четверть – 27 ч.  Unit 4. Steps to the future. Шаги в будущее. | |  | |  |
| 1 | Думая о будущем. Введение новой лексики. Практика аудирования. | | 23.03 | |  |
| 2 | Идиомы с инфинитивом и герундием. Практика чтения | | 1.04 | |  |
| 3 | Угрозы будущего. Введение новой лексики. Аудирование по теме «Роботы». | | 4.04 | |  |
| 4 | Практика чтения по теме «Технологический прогресс». | | 6.04 | |  |
| 5 | Что ты хотел бы изменить в окружающем мире? Введение новой лексики. Практика аудирования по теме: «Интервью с американкой индийского происхождения». | | 8.04 | |  |
| 6 | Слова – синонимы pay- payment – wage(s) – salary – fee – fares; to draw attention to sb /sth – to pay attention to sth. Употребление инфинитива и герундия. | | 11.04 | |  |
| 7 | Глобализация. Введение новой лексики. Аудирование по теме «Экологические проблемы современного мира». | | 13.04 | |  |
| 8 | Практика чтения по теме: «Опасения по поводу глобализации». Слова – синонимы get – gain – win; to offer – to suggest. | | 15.04 | |  |
| 9 | Национальные культуры. Аудирование «Интервью об американской культуре». | | 18.04 | |  |
| 10 | Сложное дополнение. Практика чтения по теме: «Мы все становимся американцами?» | | 20.04 | |  |
| 11 | Плюсы и минусы космического туризма. Введение новой лексики. Практика аудирования. Слова – синонимы: ложные друзья переводчика. | | 22.04 | |  |
| 12 | Сослагательное наклонение I типа. Практика чтения. | | 25.04 | |  |
| 13 | Люди против машин. Введение новой лексики. Практика аудирования. | | 27.04 | |  |
| 14 | Сослагательное наклонение I типа. Чтение текста «Как это видит молодежь». | | 29.04 | |  |
| 15 | Язык будущего. Практика аудирования по теме «Проблемы, которые могут повлиять на будущее». | | 2.05 | |  |
| 16 | Практика чтения по теме: «Английский – глобальный язык 21 века». | | 4.05 | |  |
| 17 | Сослагательное наклонение II типа. | | 6.05 | |  |
| 18 | Один язык: за и против. | | 9.05 | |  |
| 19 | Практика аудирования по теме «Интервью с лингвистом». | | 11.05 | |  |
| 20 | **Контроль аудирования**по теме «Шаги в будущее»**.** | | 13.05 | |  |
| 21 | **Контроль чтения** по теме «Шаги в будущее». | | 16.05 | |  |
| 22 | Повторение материала по теме «Шаги в будущее». | | 18.05 | |  |
| 23 | **Контрольная работа№4** | | 20.05 | |  |
| 24 | **Контроль говорения** по теме «Шаги в будущее». | | 23.05 | |  |
| 25 | Проект «Шаги в будущее». | | 25.05 | |  |
| 26 | Проект «Шаги в будущее». | | 27.05 | |  |
| 27 | Обобщение знаний по теме «Шаги в будущее». Выполнение заданий формата ЕГЭ. | | 30.05 | |  |
| Итого 105 часов | | | | | |